

ABSTRAK

Dika, Muhammad Arya. 2024. *Pengaruh Iklim Sekolah dan Komitmen terhadap Kinerja Guru Melalui Kepuasan Kerja di SMA se-Kecamatan Sungai Gelam*: Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Prof. Dr. Drs. Ali Idrus, M.Pd., M.E., (II) Dr. Robin Pratama, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Iklim, Komitmen, Kinerja, Kepuasan Kerja

Berdasarkan permasalahan yang terdapat dilapangan bahwa iklim sekolah dan komitmen dalam meningkatkan kinerja guru di SMA se-Kecamatan Sungai Gelam ialah terutama dalam kurangnya guru membangun komunikasi yang baik dan tidak hadir di sekolah meskipun tidak mengajar di kelas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh iklim sekolah dan komitmen terhadap kinerja guru melalui kepuasan kerja. Iklim sekolah dan komitmen dianggap penting untuk meningkatkan kinerja guru. Istilah “kinerja guru” menggambarkan seberapa baik seorang guru melaksanakan tanggung jawabnya sebagai guru. Kualitas kinerja guru mempengaruhi kualitas hasil pendidikan. Hal ini menunjukkan bagaimana kinerja guru mempengaruhi hasil pembelajaran setelah lulus dan menjadi salah satu faktor penentu mutu pendidikan. Guru memikul kewajiban besar untuk meningkatkan standar layanan yang diberikan serta lulusannya.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah teknik pendekatan kuantitatif. Dengan jumlah sampel sebanyak 60 guru, teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah total sampling, dan seluruh kelompok guru dijadikan sebagai populasi. Dengan menggunakan SPSS 26 for Windows, uji statistik deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, dan uji hipotesis merupakan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini. Temuan penelitian ini menunjukkan hubungan yang negatif dan signifikan antara variabel iklim sekolah dan komitmen terhadap kinerja guru dengan nilai ($p=0,000<0,05$) dan komitmen melalui kepuasan kerja tidak mempunyai pengaruh tidak langsung terhadap kinerja guru. Nilai Test Statistik < P-Value, atau $-0.303 < 1,96$.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa iklim sekolah dan komitmen dapat meningkatkan kinerja guru, maka penelitian ini berfokus pada bagaimana guru dapat meningkatkan kinerjanya melalui iklim sekolah dan komitmen. Sedangkan untuk kepuasan kerja sebagai variabel mediator tidak memiliki pengaruh untuk variabel komitmen terhadap kinerja guru. Saran operasional dengan melakukan identifikasi area yang perlu diperbaiki berdasarkan hasil penilaian awal serta mengembangkan rencana strategis yang melibatkan semua pemangku kepentingan untuk meningkatkan iklim sekolah, komitmen guru, dan kepuasan kerja.