

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan informasi yang diperoleh dari hasil analisis, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Hasil penelitian menunjukkan bahwa di SMA se-Kecamatan Sungai Gelam, iklim sekolah berpengaruh signifikan dan positif terhadap kinerja guru ($T_{hitung} > T_{tabel} = 3.945 > 2.003$). Dengan adanya iklim sekolah yang baik maka akan meningkatkan kinerja guru dan tercapainya tujuan.
- 2) Hasil penelitian menunjukkan bahwa komitmen berpengaruh signifikan dan positif terhadap kinerja guru ($T_{hitung} > T_{tabel} = 3.168 > 2.003$) di SMA se-Kecamatan Sungai Gelam. Dengan mempunyai komitmen yang kuat, maka akan mempengaruhi dan meningkatkan kinerja guru dalam berkomitmen menyelesaikan tugas yang diamanahkan dan mencapai tujuan yang diharapkan.
- 3) Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh tidak langsung kepuasan kerja sebagai mediator antara iklim sekolah terhadap kinerja guru di SMA se-Kecamatan Sungai Gelam. Menunjukkan hal ini nilai Test Statistik $< P\text{-Value}$, atau $-0.304 < 0.761$.

5.2 Implikasi

Temuan penting implikasi dalam penelitian ini memiliki beberapa manfaat sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Implikasi penelitian ini bagi peneliti adalah memperluas pemahaman mereka terhadap kompleksitas hubungan antara iklim sekolah, komitmen guru, kepuasan kerja, dan kinerja guru di konteks SMA se-Kecamatan Sungai Gelam, memberikan landasan bagi penelitian lanjutan, dan memberikan kontribusi penting pada literatur manajemen pendidikan.

2. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini memiliki implikasi signifikan bagi sekolah-sekolah di Kecamatan Sungai Gelam, dapat memberikan wawasan mendalam tentang pentingnya menciptakan iklim sekolah yang kondusif dan meningkatkan komitmen guru melalui pemberdayaan kepuasan kerja, sehingga dapat merancang program pengembangan berkelanjutan yang berfokus pada peningkatan kinerja dan kesejahteraan guru.

3. Bagi Instansi

Implikasi penelitian mengenai pengaruh iklim sekolah dan komitmen terhadap kinerja guru melalui kepuasan kerja di SMA se-Kecamatan Sungai Gelam dapat memberikan panduan berharga bagi instansi pendidikan untuk mengembangkan kebijakan dan strategi yang meningkatkan iklim sekolah, memperkuat komitmen guru, dan mempromosikan kepuasan kerja guna meningkatkan secara holistik kinerja guru, dan akhirnya, meningkatkan mutu pendidikan di tingkat lokal.

5.3 Saran

5.3.1 Saran Operasionalisasi

- 1) Identifikasi area yang perlu diperbaiki berdasarkan hasil penilaian awal serta mengembangkan rencana strategis yang melibatkan semua pemangku kepentingan untuk meningkatkan iklim sekolah, komitmen guru, dan kepuasan kerja.
- 2) Latih dan dorong partisipasi aktif kepala sekolah dan pimpinan sekolah lainnya dalam kepemimpinan yang mendukung iklim positif dan komitmen guru.
- 3) Tingkatkan komunikasi terbuka dan transparan di antara semua pemangku kepentingan di sekolah ataupun melakukan diskusi terbuka tentang isu-isu yang memengaruhi iklim sekolah, komitmen guru, dan kepuasan kerja.
- 4) Implementasikan program-program yang dirancang untuk meningkatkan kepuasan kerja guru dan sertakan mekanisme umpan balik yang memungkinkan guru berpartisipasi dalam pengambilan keputusan.
- 5) Lakukan pemantauan terus-menerus terhadap perubahan dalam iklim sekolah, komitmen guru, dan kepuasan kerja serta melakukan evaluasi efektivitas program dan strategi yang diimplementasikan secara berkala.

5.3.2 Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

- 1) Peneliti dapat menggunakan dan mengkarakterisasi jenis iklim sekolah dan komitmen yang dapat meningkatkan kinerja guru pada penelitian selanjutnya.
- 2) Disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai aspek-aspek yang mempengaruhi komitmen terhadap kinerja guru melalui kepuasan kerja.

Hal ini disebabkan karena faktor kepuasan kerja tersebut tidak mempengaruhi sebagai mediator komitmen terhadap kinerja guru dari temuan penelitian yang dilakukan. Diharapkan penelitian selanjutnya untuk memperoleh data yang dapat diterapkan pada wilayah yang lebih besar, seperti provinsi, kabupaten, dan kota, membagikan jumlah penduduk menjadi beberapa bagian yang lebih besar.

5.3.3 Saran Bagi Sekolah

- 1) Untuk menghasilkan kinerja guru yang semakin meningkat, sekolah perlu lebih fokus pada kapasitas masing-masing guru dalam mengatasi suasana dari iklim sekolah tersebut. Sehingga akan lebih mudah untuk guru berkomitmen serta mencapai dan melaksanakan tujuan pedagogi sekolah.
- 2) Untuk menjadi guru yang lebih baik, pendidik harus mampu menyampaikan pengajaran berkualitas secara berkelanjutan dan konsisten.
- 3) Identifikasi dan penuhi faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja guru, seperti pemberian penghargaan, dukungan manajemen, dan kesempatan pengembangan profesional.