

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, S. (1985). Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran. Jakarta: P2LPTK DIKTI
- Anwar, R. N. (2021). Pelaksanaan kampus mengajar angkatan 1 program merdeka belajar kampus merdeka di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 9(1), 210–220.
- Annisa, F., Annisa, R., Yunita, T., Rafifah, T., & Vichaully, Y. (2023). Peran mata kuliah micro teaching dalam mengembangkan keterampilan guru mengajar di kelas. *Journal on Education*, 5(2), 1564-1569. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.783>
- Ariyana, A. (2023). Keterampilan dasar mengajar mahasiswa pada kurikulum merdeka. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(1), 21-30.
- Azizah, N., & Rahmi, E. (2019). Persepsi mahasiswa tentang peranan mata kuliah micro teaching terhadap kesiapan mengajar pada mahasiswa pendidikan ekonomi. Unp. *Jurnal Ecogen*, 2(2), 197-205.
- Baharuddin, M. R. (2021). Adaptasi kurikulum merdeka belajar kampus merdeka (Fokus: model MBKM program studi). *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(1), 195-205.
- Bastian. 2019. Analisis keterampilan dasar mengajar guru dalam melaksanakan pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)* <https://doi.org/10.33578/pjr.v3i6.7899>.
- Briggs, A. (2015). Ten ways to overcome barriers to student engagement online. *Online Learning Consortium*.
- Budiana, I., Haryanto, T., Khakim., A., Nurhidayati, T., Marpaung, T. I., Sinaga, A. R., . . . Laili, R. N. (2022). *Strateti pembelajaran*. Literasi Nusantara Abadi.
- Burke. (2007). *Project management leadership*. Cape Town: Burke.
- Creswell, J.W. (1998). *Qualitative inquiry and research design: choosing among five tradition*. London: Sage Publications
- Damanik, R., Sagal, R. W., & Rezeki, T. I. (2021). Keterampilan dasar mengajar guru. UMSU Press.

- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Tentang sistem pendidikan nasional.
- Denzin, Norman K. dan Yvonna S. Lincoln (eds.). (2009). *Handbook of Qualitative Research*. Terj. Dariyatno dkk. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Rineka Cipta.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. (2016). *Desain induk gerakan literasi sekolah*. Dirjen Dikdasmen.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2020). Buku panduan merdeka belajar-kampus merdeka. In Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI.
- Farihanto, N. M. (2015). Sosialisasi budaya organisasi di pondok pesantren muhammadiyah: Studi Kasus Sosialisasi Budaya Organisasi Di Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah. *Channel*, 3(2), 75–87.
- Fisabilila, A. N., & Fajrin, N. D. (2022). Penerapan metode lesson study dalam melatih keterampilan dasar mengajar mahasiswa Pgsd Utm: *Array. eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(1), 37-46.
- Gibbs, R., & Poskitt, J. (2010). Student Engagement in the Middle Years of Schooling (Years 7-10)
- Hadiyati, Fatkhurahman, dan Bambang Suroto. (2017). Pelatihan manajemen penulisan karya tulis ilmiah bagi tenaga pendidik di SMP N 3 Kampar Kiri Tengah. *DINAMISIA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 1(1), 122-128
- Helmiati. (2013). Micro teaching melatih keterampilan dasar mengajar. Aswaja Pressindo.
- Helen, H. (2021). Improving teacher's pedagogic competence to implement problem based learning through peer teaching. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 5(2), 468-474.
- Hakim, N., Yudiyanto, Hakiki, P. R. L., & Soleha, S. (2020). Analisis keterampilan dasar mengajar mahasiswa tadris biologi. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 5(1), 56–63.

- Herianto, E. (2022). *Strengthening discipline character and student learning outcomes through implementation of portfolio assignments in e-learning*. 21–27.
- Herdiansyah, Haris. 2010. *Metodologi penelitian kuantitatif*. Jakarta. Salemba. Humanika.
- Hastuti, K., Susanti, H., & Erfando, T. (2022). Evaluasi kebijakan program mbkm dalam meningkatkan capaian pembelajaran lulusan perguruan tinggi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 7445-7454.
- Hasibuan, J.J, Dip. Ed, dan Moedjiono. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hilmi, M., Mustaqimah, F. N., & Saleh, M. N. I. (2022). Tantangan dan solusi pelaksanaan program kampus mengajar angkatan 2 di Yogyakarta. *At-Thullab Jurnal Mahasiswa Studi Islam*, 4(2), 1160-1185.
- Irawati, H. (2020). Analisis keterampilan dasar mengajar mahasiswa calon guru biologi di pendidikan biologi FKIP UAD. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 34–41.
- Ismail, S. H. (2015). Pembangunan insan dalam falsafah pendidikan kebangsaan (Human Development in National Education Philosophy). *Journal of Human Capital Development (JHCD)*, 8(2), 83-100.
- Imamah, N. (2018). *Pengaruh proses sosialisasi peserta didik dengan guru di sekolah dan persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru pendidikan agama islam terhadap hasil pembelajaran siswa di smp negeri 2 pubian kecamatan pubian kabupatenlampung tengah tahun 2017* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Indonesia. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Jupriyanto, & Nuridin. (2019). Pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap aktivitas belajar siswa SD Negeri 04 Loning. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 14–18.
- Kresno, S., & Martha, E. (2016). Metode Penelitian Kualitatif. *Rajawali Pers*.
- Krulik, S & Rudnick, J. A. (1995). *The new sourcebook for teaching reasoning and problem solving in elementary school*. Needham Heights: Allyn & Bacon.

- Kariman, T. M. (2002). Strategi pembelajaran abad 21. *Jakarta: Hotel Indonesia*.
- Kemendikbud. (2020). Buku panduan merdeka belajar - Kampus Merdeka. Ditjen Dikti Kemdikbud RI.
- Kemendikbud. (2020). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020.
<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/163703/permendikbud-no-3-tahun-2020>
- Kampusmerdeka.kemdikbud.go.id. (2021). Kampus Mengajar.
<https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/program/mengajar>
- Kemendikbud. (2021). Buku saku utama aktivitas mahasiswa program kampus mengajar 2021. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2021). Salinan keputusan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 74/P/2021.
<https://ldikti5.kemdikbud.go.id/home/detailpost/salinan-keputusan-menteri-pendidikan-dan-kebudayaan-nomor-74p202>.
- Lutfiyah, L., & Putra, E. D. (2020). Mengkaji hasil evaluasi calon pendidik matematika pada keterampilan mengajar dalam micro teaching. *LAPLACE : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 163–170.
- Lestari, S., Fatonah, K., & Halim, A. (2022). Mewujudkan merdeka belajar: studi kasus program kampus mengajar di sekolah dasar swasta di Jakarta. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6426-6438.
- Muhadjir, N. (1996). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rake Sarasin.
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya Offset.
- Moleong, Lexy J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi. (2016). *Sistem informasi akuntansi*. Salemba Empat
- Madjid, A. (2019). Kompetensi profesional guru: Keterampilan Dasar Mengajar. *Journal Pequang: Conference Series*, 1(2), 1–8.
- Makarim, N. A. (2021). Panduan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 Tahun 2021. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

<http://repositori.kemdikbud.go.id/22633/1/Panduan-Program-Kampus-Mengajar-Angkatan-1-Tahun-2021.pdf>

- Meliyanti, Raraswati, P., Hidayat, D. N., & Aryanto, S. (2021). Kajian Literatur: Perkembangan Literasi Dan Numerasi Di Lingkungan Keluarga. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6504–6512.
- Marjan Fuadi, T. (2022). *Konsep Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (Mbkm)*: aplikasinya dalam pendidikan biologi. Prosiding Seminar Nasional Biotik.
- Muhaimin, M., Habibi, A., Mukminin, A., Saudagar, F., Pratama, R., Wahyuni, S., ... & Indrayana, B. (2019). A sequential explanatory investigation of TPACK:: Indonesian science teachers' survey and perspective. *JOTSE*, 9(3), 269-281.
- Nurchaya, A., & Hadijah, H. S. (2020). Pemberian penguatan (reinforcement) dan kreatifitas mengajar guru sebagai determinan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 83–96.
- Nugraha, A. R., Setianingsih, E., Putri, F. W., & Jaelani, W. R. (2023). Pengaruh keterampilan pengelolaan kelas terhadap keaktifan siswa di sekolah dasar. *Journal on Education*, 5(2), 3849-3856.
- Patton, Michael Quinn. (1987). *Qualitative Research and Evaluation Methods*. SAGE Publication
- Prasandha, D., & Utomo, A. P. Y. (2022). Evaluasi keterampilan dasar mengajar mahasiswa dalam program kampus mengajar angkatan 1 tahun 2021. *Jurnal Sastra Indonesia*, 11(1), 48-55.
- Rahmat, A. (2015). *Sosiologi Pendidikan*. Ideas publishing
- Rubin, R. E. (2010). *Foundations of Library and Information Science (3rd ed.)*. Neal-Schuman Publishers.
- Rahmi, E. (2018). The analysis of pedagogical content knowledge of teacher candidates. In *First Padang International Conference On Economics Education, Economics, Business and Management, Accounting and Entrepreneurship (PICEEBA 2018)* (pp. 76-81). Atlantis Press.
- Rohima, Wardhani, S., & Sumah, A. S. W. (2021). Analisis keterampilan mengajar guru ipa pada masa pandemi di smp islam terpadu se-kota palembang. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 7(4), 136–144.

- Rodiyah, R. (2021). Implementasi program merdeka belajar kampus merdeka di era digital dalam menciptakan karakter mahasiswa hukum yang berkarakter dan profesional: Implementation of the 'Merdeka Belajar Kampus Merdeka' Program in the Digital Era in Creating Character and Professional Law Students. In *Seminar Nasional Hukum Universitas Negeri Semarang* (Vol. 7, No. 2, pp. 425-434).
- Oktaviana, R., & Widiyanti, L. (2022). Sosialisasi pentingnya pendidikan untuk mengurangi tingkat pernikahan dini di desa banding agung. *JPM: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 103-107.
- Sudjana, nana. (1991). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar baru.
- Setiyadi, B., & Rahmalia, R. (2021). *Implementasi pemikiran ki hadjar dewantara dalam mengelola lembaga pendidikan*. Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari.
- Setiyadi, B. (2022). Upaya membantu meningkatkan kualitas pembelajaran: pelaksanaan kampus mengajar di sd negeri 11/x nipah panjang. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 201-207.
- Sudarto. (1995). *Metodologi Penelitian Filsafat*. Bumi Aksara.
- Sofyan, S., Habibi, A., Sofwan, M., Yaakob, M. F. M., Alqahtani, T. M., Jamila, A., & Wijaya, T. T. (2023). TPACK–UotI: the validation of an assessment instrument for elementary school teachers. *Humanities and Social Sciences Communications*, 10(1), 1-7.
- Subagyo, Joko. (2004). *Metodologi Penelitian*. Rineka Cipta.
- Shoffa, S. (2017). *Keterampilan dasar mengajar micro teaching*. Penerbit Mavendra Pers.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, (2013), *Metodelogi penelitian kuantitatif, kualitatif Dan R&D*. (Bandung: ALFABETA)

- Satori, Djam'an dan Komariah Aan. (2013). Metodologi penelitian kualitatif. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta
- Sutrisno, T. (2019). *Keterampilan dasar mengajar (The Art of Basic Teaching)*. Pamekasan: Duta Media.
- Suwanti, V., Suastika, I. K., Ferdiani, R. D., Harianto, W., & Ketut Suastika, I. (2022). Analisis dampak implementasi program mbkm kampus mengajar pada persepsi mahasiswa. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(3), 814-822.
- Uno, H.B. (2009). *Profesi kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyulestari, M. R. D. (2018). Keterampilan dasar mengajar di sekolah dasar. in *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, No. 1).
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas Mengelola Kelas*. Diva press.
- Wiranda, D., & Maulia, S. T. (2023). Pentingnya keterampilan guru dalam membuka kelas untuk membentuk keaktifan siswa siswa dalam proses belajar mengajar. *Jurnal Manajemen, Ekonomi, Hukum, Kewirausahaan, Kesehatan, Pendidikan dan Informatika (MANEKIN)*, 1(4: Juni), 132-135.
- Winataputra, Udin s. Dkk. (2004). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: universitas terbuka
- Wardhani, M. K. (2020). Persepsi dan kesiapan mengajar mahasiswa guru terhadap anak berkebutuhan khusus dalam konteks sekolah inklusi. *scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(2), 152– 161. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i2.p152-161>
- Yunus, Hadi Sabari. (2010). *Metodologi penelitian wilayah kontemporer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yuliatin, Zubair, M., & Alqadri, B. (2022). Jurnal pendidikan sosial keberagaman lesson study penerapan model pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*. 9(1), 17–25.
- Zulfa, U. (2010). Metode penelitian pendidikan. *Cahaya Ilmu*.