

## ABSTRAK

Salman, Fahrozi. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Menulis Teks Drama pada Siswa Kelas VIII MTS As`ad Olak Kemang Kota Jambi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing : (1) Dr. Drs. Herman Budiyono, M.Pd. (2) Nurfadilah, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci :** Pengaruh, Pembelajaran Berbasis Masalah, Teks Drama

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks drama pada siswa kelas VIII MTS As`ad Olak Kemang Kota Jambi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan metode eksperimen. Teknik pengambilan sampel untuk penelitian ini menggunakan teknik *class random sampling*. Model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran adalah model pembelajaran berbasis masalah. Model pembelajaran berbasis masalah merupakan salah satu model yang digunakan dalam kurikulum 2013. Model pembelajaran ini berpusat kepada para peserta didik (*Student Centered*). Menurut Albanese dalam Muis (2019:15) model pembelajaran berbasis masalah merupakan suatu aktivitas dalam proses pembelajaran yang mampu mengembangkan pengetahuan siswa dan keterampilan dalam memecahkan sebuah masalah murid akan terlena dengan media sosial dan lupa dengan pembelajaran, karena itulah dunia pendidikan membutuhkan sesuatu yang baru, Model Pembelajaran Berbasis Masalah atau *Problem Based learning* adalah salah satu model pembelajaran yang bisa dijadikan suatu solusi untuk meningkatkan