

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS DRAMA PADA SISWA
KELAS VIII MTS AS'AD OLAK KEMANG KOTA JAMBI KOTA JAMBI
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

FAHROZI SALMAN

A1B119051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SAstra
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2024

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS DRAMA PADA SISWA
KELAS VIII MTS AS'AD OLAK KEMANG KOTA JAMBI KOTA JAMBI
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



Disusun Oleh:

FAHROZI SALMAN

A1B119051

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

JURUSAN BAHASA DAN SAstra

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JAMBI

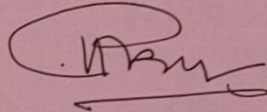
2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Menulis Teks Drama pada Siswa Kelas VIII MTS As'ad Olak Kemang Kota Jambi. Skripsi program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang disusun oleh Fahrozi Salman nomor induk mahasiswa A1B119051 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 10 Februari 2024

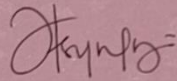
Pembimbing I



Dr. Drs. HERMAN BUDIYONO, M.Pd.

NIP: 196111201987031006

Pembimbing II



NURFADILAH, S.Pd., M.Pd

NIP: 199411292022032018

HALAMAN PENGESAHAN

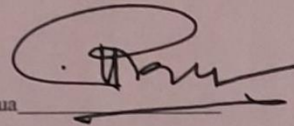
Skripsi berjudul : *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Menulis Teks Drama pada Siswa Kelas VIII MTS As`ad Olak Kemang Kota Jambi*, skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang disusun oleh Fahrozi Salman, nomor induk A1B119051 telah dipertahankan di depan tim penguji pada,

Tim Penguji

1. Dr. Drs. Herman Budiyono, M.Pd.

NIP: 196111201987031006

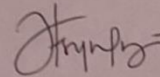
Ketua



2. Nurfadilah, S.Pd., M.Pd.

NIP: 199411292022032018

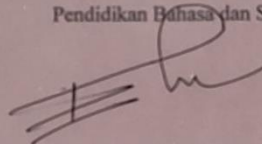
Sekretaris



Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Drs. Eddy Pahar Harahap, M. Pd.

NIP 196104081987101001

MOTTO

“Soal kalah menang jangan Anda bilang sekarang, kita berjuang dulu”

Skripsi ini saya persembahkan untuk ketiga wanita hebat yang terus menemani saya dalam keadaan apapun, Wanita-wanita hebat yang saya sebut Mama dan Kakak, serta Almarhum Papa dan Abi yang aku sayangi. Berkat doa dan dukungan kalian anak serta adikmu ini mampu mencapai ke tahap ini.

Halaman Pernyataan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fahrozi Salman

NIM : A1B119051

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan dengan sebaik-baiknya bahwa skripsi ini adalah buatan saya sendiri dan bukan karya orang lain atau hasil jiplakan dari penelitian orang lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan, peneliti siap bertanggung jawab.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, 16 Februari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Fahrozi Salman

A1B119051

ABSTRAK

Salman, Fahrozi. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Menulis Teks Drama pada Siswa Kelas VIII MTS As`ad Olak Kemang Kota Jambi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing : (1) Dr. Drs. Herman Budiyono, M.Pd. (2) Nurfadilah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Pengaruh, Pembelajaran Berbasis Masalah, Teks Drama

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks drama pada siswa kelas VIII MTS As`ad Olak Kemang Kota Jambi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan metode eksperimen. Teknik pengambilan sampel untuk penelitian ini menggunakan teknik *class random sampling*. Model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran adalah model pembelajaran berbasis masalah. Model pembelajaran berbasis masalah merupakan salah satu model yang digunakan dalam kurikulum 2013. Model pembelajaran ini berpusat kepada para peserta didik (*Student Centered*). Menurut Albanese dalam Muis (2019:15) model pembelajaran berbasis masalah merupakan suatu aktivitas dalam proses pembelajaran yang mampu mengembangkan pengetahuan siswa dan keterampilan dalam memecahkan sebuah masalah murid akan terlena dengan media sosial dan lupa dengan pembelajaran, karena itulah dunia pendidikan membutuhkan sesuatu yang baru, Model Pembelajaran Berbasis Masalah atau *Problem Based learning* adalah salah satu model pembelajaran yang bisa dijadikan suatu solusi untuk meningkatkan

kemampuan siswa dalam berbagai aspek terutama kemampuan berpikir dan kemahiran dalam menyelesaikan suatu masalah.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas pertolongan, rahmat dan kasih sayang penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Menulis Teks Drama pada Siswa Kelas VIII MTS As`ad Olak Kemang Kota Jambi” Selawat berangkaikan salam kepada baginda Rasulullah SAW yang senantiasa menjadi pedoman dan teladan terbaik umat manusia.

Saya tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini seorang diri, karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah ikut andil dalam membantu selama proses penulisan. Kepada Bapak Dr. Drs. Herman Budiyono, M.Pd. selaku pembimbing 1, tanpa bimbingan dan arahan Bapak skripsi ini tidak akan bisa saya selesaikan. Begitu juga kepada Ibu Nurfadilah, S.Pd., M.Pd. terima kasih telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam membimbing saya dengan penuh ketelitian dan perhatian.

Kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Jambi, ilmu-ilmu yang telah diajarkan kepada saya akan saya ingat dan saya gunakan dengan sebaik-baiknya agar dapat menjadi amal jariyah bagi kita semua. Tidak lupa pula rasa terima kasih, penulis sampaikan kepada Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Ketua dan Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra, Wakil Dekan Bidang Akademik, serta Dekan FKIP Universitas Jambi yang selalu memberikan kemudahan dan pengarahan kepada mahasiswanya, terutama dalam perizinan penelitian dan pengesahan skripsi ini.

Secara khusus saya mengucapkan terima kasih kepada orang tua saya tercinta Abi Oyong Fitriansyah dan Mama Marietta yang telah membesarkan, mendidik, dan memberikan dukungan kepada saya tanpa pamrih. Ucapan terima kasih saja tak akan cukup untuk membalas semua yang telah Abi dan Mama lakukan, karya ini adalah langkah awal yang saya persembahkan untuk Abi dan Mama, saya akan terus berusaha dan membuat kalian bangga dengan menyebutkan nama saya. Doa dan ajaran Abi dan Mama akan selalu menemani saya dalam hidup. Untuk Almarhum Papa, lihatlah dari jauh dan banggalah dengan anakmu, doa-doa akan terus mengalir dari mulut anakmu ini bahkan apabila mulut ini tak mampu mengeluarkan suara.

Kedua kakakku tercinta Eka Padmasari dan Cyintia Permana, adikmu ini melihat dari belakang betapa hebatnya kalian dalam menjalani kehidupan. Kalian menjadi motivator terbaik yang membuat adikmu ini bisa terus melangkah maju ke depan. Ini adalah langkah awal, adikmu tak berniat untuk terus tertinggal di belakang. Terima kasih banyak, adikmu akan terus berusaha melakukan yang terbaik dalam segala hal.

Saya juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namanya, bantuan dan saran-saran yang kalian berikan membantu saya dalam berbagai hal. Bantuan-bantuan yang kalian berikan akan selalu saya ingat dan saya akan membalasnya di kemudian hari. Saya menyadari adanya kekurangan dalam penulisan ini akan tetapi penulis berharap skripsi ini akan bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jambi, Desember 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	3
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	9
2.1 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	9
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran berbasis Masalah	9
2.1.2 Langkah-Langkah dalam Proses Pembelajaran.....	11
2.1.3 Kelebihan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	13
2.1.4 Kekurangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	15
2.2 Drama	15
2.2.1 Pengertian Drama	16
2.2.2 Teks Drama	19
2.2.3 Unsur-Unsur Teks Drama.....	20
2.3 Rencana Proses Pembelajaran	29
2.3.1 Tujuan Pembelajaran	30
2.3.2 Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar	30
2.3.3 Langkah-Langkah Pembelajaran.....	31
2.4 Penelitian Relevan	32
2.5 Kerangka Berpikir	34
2.6 Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.2 Desain Penelitian	38
3.3 Populasi dan Sampel	39

3.3.1 Populasi	39
3.3.2 Sampel	39
3.4 Variabel dalam Penelitian	39
3.4.1 Variabel Bebas.....	39
3.4.2 Variabel Terikat	41
3.5 Instrumen Penelitian	41
3.6 Teknik Pengumpulan Data	43
3.7 Uji Validitas Data	43
3.8 Teknik Analisis Data	44
3.8.1 Analisis Deskriptif.....	44
3.8.2 Analisis Inferensial.....	45
BAB IV	48
Hasil Penelitian Dan Pembahasan	48
BAB V.....	60
Kesimpulan Dan Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62
Lampiran	66

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah Kerja MPBM	13
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar	30
Tabel 2.3 Langkah-Langkah Pembelajaran.....	31
Tabel 3.1 Acuan Interpretasi Koefisien Korelasi	43
Tabel 3.2 Kategori Hasil Belajar Peserta Didik	45
Tabel 4.1 Hasil Tes Esai Kemampuan Menulis Teks Drama Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
Tabel 4.2 Hasil Teks Drama Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	49
Tabel 4.3 1Deskripsi Hasil Penelitian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	51
Tabel 4.6 1Data Hasil Uji Homogenitas	51
Tabel 4.7 1Hasil Kemampuan Menulis Teks Drama	54
4.8 1Hasil Uji Hipotesis Uji T Independent Sample T-Test	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	67
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Soal.....	70
Lampiran 3. Kriteria Drama	72
Lampiran 4. Nilai dan Rata-Rata	73
Lampiran 5. Uji Normalitas	74
Lampiran 6. Uji Homogenitas	75
Lampiran 7. Uji Hipotesis	76
Lampiran 8. Hasil Kerja Siswa	78
Lampiran 9. Contoh Teks Drama	134
Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan	137