

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan mengenai pengembangan *e-Chemistry Magazine* berbasis *contextual teaching and learning* untuk menumbuhkan *self regulated learning* pada materi sistem koloid, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. *e-Chemistry Magazine* berbasis *contextual teaching and learning* pada materi sistem koloid yang telah dikembangkan dinyatakan layak berdasarkan penilaian dari validasi ahli media dan ahli materi. Sehingga *e-Chemistry Magazine* yang dikembangkan ini layak untuk diuji coba.
2. *e-Chemistry Magazine* berbasis *contextual teaching and learning* pada materi sistem koloid yang telah dikembangkan dinyatakan sangat layak berdasarkan penilaian guru dan hasil respon peserta didik menunjukkan sangat baik terhadap *e-Chemistry Magazine* yang dikembangkan. Sehingga *e-Chemistry Magazine* yang dikembangkan layak untuk digunakan sebagai sumber belajar mandiri.
3. *e-Chemistry Magazine* berbasis *contextual teaching and learning* pada materi sistem koloid yang telah dikembangkan berpotensi untuk menumbuhkan *self regulated learning*.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Untuk pengembang berikutnya, disarankan untuk dapat mengembangkan *e-Chemistry Magazine* berbasis *contextual teaching and learning* pada materi

selain materi sistem koloid dan menggunakan bantuan aplikasi yang lain untuk menghasilkan sumber belajar yang lebih baik

2. Penelitian pengembangan ini hanya sebatas uji kelompok kecil sehingga disarankan untuk penelitian selanjutnya dapat diuji cobakan ke kelompok besar. Selain itu, penelitian ini juga hanya sebatas melihat potensi *self regulated learning* saja belum menguji keefektifan media ini dan pengaruhnya dalam menumbuhkan *self regulated learning* peserta didik.