

DAFTAR PUSTAKA

- Arief, M. D., Auliah, A., & Hardin, H. (2021). Pengembangan *E-Magazine* Reaksi Reduksi dan Oksidasi Sebagai Media Pembelajaran Kimia Kelas X SMA/MA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 3(2), 148. <https://doi.org/10.24114/jipk.v3i2.28111>
- Arifin, S. (2021). Teori Kognitif Dalam Perencanaan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(02), 88–98.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Artini, N. P. J., & Wijaya, I. K. W. B. (2020). Strategi Pengembangan Literasi Kimia Bagi Siswa Smp. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 7(2), 100–108. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v7i2.97>
- Astuti, H. (2022). Hubungan antara Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X SMAN 7 Purworejo. *Journal of Tropical Chemistry Research and Education*, 4(1), 55–63. <https://doi.org/10.14421/jtcre.2022.41-06>
- Basyir, M. S., Dinana, A., & Devi, A. D. (2022). Kontribusi Teori Belajar Kognitivisme David P . Ausubel dan Robert M. Gagne dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 7(1), 89–100.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran Edisi Ke-2 Revisi*. Gava Media.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Dwiqi, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V. *Jurnal EDUTECH*, 8(2), 33–48.
- Gultom, F. K., Haryati, S., & Anwar, L. (2022). Pengembangan Majalah Kimia Elektronik *E-Chemagz* Menggunakan *Flip Pdf Professional* Pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 7(2), 74–87. <http://dx.doi.org/10.33578/jpk-unri.v7i2.7822>
- Hafidha, I. Z., Fauziyah, N., & Suryanti, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Untuk Meningkatkan *Self-Regulated Learning*. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(2), 205–216. <https://doi.org/10.30738/union.v10i2.12529>
- Hamdunah, Jufri, L. H., & Hnadayani, S. (2020). Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah. *Community Engagement & Emergence Journal*, 98–105.
- Kadri, A. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia dengan Metode *Discovery* Melalui Kegiatan Laboratorium Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 3 Baubau Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Akademik FKIP Unidayan*, 124,

10–23. <https://doi.org/10.55340/fkip.v9i1.403>

- Khoslin, K. (2021). *Kurikulum Pendidikan Islam Telaah Filosofi dan Pendidikannya*. PT. Cita Intrans Selarasa. https://www.google.co.id/books/edition/Kurikulum_Pendidikan_Islam/4o8lEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=majalah+sebagai+sumber+belajar&pg=PA57&printsec=frontcover
- Kolis, N., & Artini, A. F. P. (2022). Studi Komparatif: Teori Edward Lee Thorndike Dan Imam Al Ghazali Dalam Implementasinya di Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 128–141.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. PT Bumi Aksara. https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Bahan_Ajar/UZ9OEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=buku+kosasih+bahan+ajar+2021&printsec=frontcover
- Kristiyani, T. (2016). *Self regulated learning* konsep, implikasi, dan tantangannya bagi siswa di Indonesia. In *Sanata Dharma University Press, Yogyakarta*.
- Kusumawati, D., & Sutisna, A. (2021). Merdeka Belajar Dalam Konteks Kemandirian Belajar Siswa Respon Terhadap Regulasi Baru Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan. *Jurnal Lensa Pendas*, 6(1), 11–17. <https://doi.org/10.33222/jlp.v6i1.1644>
- Laksmi, N. L. P. A., & Suniasih, N. W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *E-Comic* Berbasis *Problem Based Learning* Materi Siklus Air pada Muatan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 56–64.
- Lestari, N. A. P., Kurniawati, K. L., Dewi, M. S. A., Hita, I. P. A. D., & Astuti, N. M. I. P. (2023). *Model-Model Pembelajaran untuk Kurikulum Merdeka di Era Society*. Nilacakra. https://books.google.co.id/books?id=7F69EAAAQBAJ&pg=PR7&dq=tujuan+ctl&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdm=e=1&sa=X&ved=2ahUKEwjswrCgyJKBAxWXwzgGHY4cDocQ6wF6BAGOEAU#v=onepage&q=tujuan+ctl&f=false
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*. CV KEKATA GROUP.
- Nadzif, M., & Irhasyuarna, Y. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPA Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Sistem Tata Surya SMP*. 1(3).
- Nuruddin. (2011). *Pengantar Komunikasi Massa*. Rajawali Pers.
- Oktafiani, D., Nulhakim, L., & Alamsyah, T. P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash Pada Kelas IV. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), 527–540.
- Puri, D. N. A., Epinur, & Muhaimin. (2019). Pengembangan *e-Magazine* Materi Kesetimbangan Kimia Di SMAN 1 Kota Jambi. *Journal of the Indonesian*

- Society of Integrated Chemistry*, 11(1), 10–19.
<https://doi.org/10.22437/jisic.v10i1.6733>
- Rahayu, W. P., & Ulumiyah, A. (2021). *Development of Mobile Learning Media Based on Articulate Storyline 3 to Support Independence Learning of Vocational High School Students in the New Normal Era*. 192(Piceeba), 206–218.
- Rohmatun, Y. (2019). *Sistem Koloid dan Senyawa Hidrokarbon*. ALPRIN.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Kencana.
- Setyaningsih, G., Awiet, M., Prasetyo, W., & Hidayah, D. U. (2019). Penerapan Aplikasi Media Pembelajaran Pada SMP N 1 Nusawungu Berbasis *Smartphone Android*. *Jurnal MATRIK*, 18(2), 246–256.
- Shanti Nur, W., Alin Sholihah, D., & Anis Abdullah, A. (2018). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui CTL. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(1), 98–110. <http://jurnal.uns.ac.id/jpm>
- Sugiarni. (2022). *Bahan Ajar, Media, dan Teknologi Pembelajaran*. Pascal Books.
https://www.google.co.id/books/edition/BAHAN_AJAR_MEDIA_DAN_TEKNOLOGI_PEMBELAJA/VkFzEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=klasifikasi+bahan+ajar&pg=PA4&printsec=frontcover
- Sugiarto, T. (2020). *Contextual Teaching and Learning*. cv. Mine.
https://books.google.co.id/books?id=DUb2DwAAQBAJ&pg=PA30&dq=karakteristik+ctl&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKewjij56EwZKBAXUHtGtGHAG2AEYQ6AF6BAGLEAM#v=onepage&q=karakteristik+ctl&f=false
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070–2080.
- Sutrisno. (2012). *Kreatif Mengembangkan Aktivitas Pembelajaran Berbasis TIK*. Prenada Media Group.
- Utaminingsih, S., & Shufa, N. K. F. (2019). *Model Contextual Teaching and Learning Berbasis Kearifan Lokal Kudus* (Vol. 1).
- Waraulia, A. M. (2020). *Bahan Ajar Teori dan Prosedur Penyusunan*. UNIPMA Press, 1–59.
- Widiarmanto, T. (2017). *Pengantar Jurnalistik*. Araska Publisher.
https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar_Jurnalistik_Panduan_Awal_Penul/exm6EAAAQBAJ?hl=id
- Widiyatun, F., Sumarni, R. A., Astuti, I. A. D., Bhakti, Y. B., Okyanida, I. Y., & Dasmu, D. (2020). *Validation of audio-based solar system visual aid for special school students* *Validation of audio-based solar system visual aid for*

special school students. Journal of Physics Conference Series,
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1572/1/012088>.

Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yamin, M. (2012). *Desain Baru Pembelajaran Konstruktivistik*. Ciputat Mega Mall.

Yusnidar, & Epinur. (2021). Pengembangan *E-Modul Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal untuk Siswa SMA pada Materi Pelajaran Sistem Koloid*. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 13(2), 92–97.
<https://doi.org/https://doi.org/10.22437/jisic.v13i2.16224>.