

LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara dengan Guru

LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA GURU

Peneliti

Nama : Maharani Putri Rahayu
 NIM : A1C120002
 Prodi : Pendidikan Kimia FKIP Universitas Jambi

Narasumber

Nama : Rizali, S.Pd
 Profesi : Guru Kimia
 Instansi/Sekolah : SMAN 13 Kota Jambi

Bapak/Ibu yang saya hormati, wawancara ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi sejauh mana penggunaan sumber belajar khususnya dalam pembelajaran kimia. Data yang diperoleh akan digunakan sebagai acuan skripsi dengan pengembangan *E-chemistry magazine* berbasis *contextual teaching and learning* pada materi sistem koloid. Oleh karena itu, saya mohon kesudian Bapak/Ibu untuk menjawab pertanyaan saya ajukan dengan fakta sebenarnya.

No	Pertanyaan dan Jawaban
1.	Kurikulum apa yang digunakan di SMAN 13 Kota Jambi? Kelas 12 = K-13 Kelas 10 & 11 = Kurikulum merdeka
2.	Bagaimana minat siswa pada umumnya saat pembelajaran kimia di SMAN 13 Kota Jambi? Bervariasi, tetapi sebagian besar kurang minat
3.	Menurut Bapak/Ibu, apa yang menyebabkan tinggi/rendahnya minat belajar kimia di SMAN 13 Kota Jambi? Latar belakang pengetahuan minim, kurang sumber belajar, jenis kesulitan materi, dan bervariasinya kemampuan guru dalam menyampaikan materi
4.	Menurut Bapak/Ibu, bagaimana kemandirian belajar peserta didik (<i>self regulated learning</i>) selama proses pembelajaran? Masih kurang, harus lebih sering dipantau dan di awahi. Jika tidak digerakkan tidak bergerak
5.	Apakah Bapak/Ibu merasa bahwa penggunaan teknologi dalam pembelajaran telah memengaruhi kemampuan peserta didik dalam mengatur diri mereka

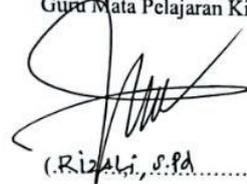
	ya, apabila digunakan dengan baik dan benar
6.	Menurut Bapak/Ibu, apakah peserta didik bergerak aktif dalam belajar mandiri di sekolah? Tidak
7.	Apakah peserta didik rajin mengumpulkan tugas mandiri yang diberikan oleh guru? Jarang, jika mengumpulkan hasil dikerjakan di sekolah (menyontek teman), begitupun saat ujian/ulangan
8.	Berapa KKM (Kriteria Ketuntasan Belajar) pada mata pelajaran kimia? 70
9.	Berapa persen ketuntasan siswa pada materi sistem koloid? 40%
10.	Bagaimana pemahaman peserta didik dapat materi koloid dan pada bagian manakah materi sistem koloid yang sulit untuk dipahami oleh peserta didik? Kurang pemahaman konsep terutama di bagian mengelompokkan jenis-jenis koloid
11.	Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan pembelajaran <i>contextual teaching and learning</i> pada mata pelajaran kimia? Jika pernah digunakan pada materi apa dan seberapa besar pengaruhnya terhadap pembelajaran? Tidak pernah, hanya diskusi
12.	Bagaimana ketersediaan ICT di sekolah? Sedang (tidak ada laptop).
13.	Apakah Bapak/Ibu menggunakan <i>laptop</i> atau <i>handphone</i> pada saat mengajar dan bagaimana kemampuan Bapak/Ibu dalam memanfaatkan ICT dalam proses belajar mengajar? sering dan banyak yang mampu karena banyak guru muda

14.	Apakah selama pembelajaran materi sistem koloid Bapak/Ibu menggunakan sumber belajar? Dan sumber belajar apa yang digunakan oleh Bapak/Ibu? Ya, hanya buku dan sumber internet
15.	Apakah sumber belajar yang digunakan dapat membuat siswa lebih aktif dan mandiri? Tidak, siswa kurang aktif dalam pembelajaran
16.	Apakah Bapak/Ibu mengetahui dan pernah membaca tentang majalah kimia (<i>Chemistry Magazine</i>)? Pernah mendengar
17.	Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan sumber belajar elektronik? Jika pernah sumber belajar apa yang digunakan? Melalui handphone untuk mengakses literature di internet
	<i>E-Chemistry Magazine</i> adalah majalah yang menyajikan materi kimia dengan menarik dan penyajian majalah ini tidak menggunakan kertas. Akan tetapi dapat diakses melalui <i>Handphone, Laptop, android, Iphone, Ipad</i> , dan teknologi lainnya sehingga lebih mudah untuk digunakan. Materi yang disajikan tidak hanya teori. Materi sistem koloid akan disajikan dengan <i>contextual teaching and learning</i> . <i>E-Chemistry Magazine</i> memuat gambar-gambar, video, dan informasi penting lainnya. Penyajian majalah juga disajikan dengan warna yang menarik dan animasi yang mampu membuat siswa tertarik untuk belajar sehingga tidak membosankan untuk dibaca dibandingkan dengan buku biasa. Selain itu, <i>E-Chemistry Magazine</i> dibuat dengan efek <i>flipbook</i> dengan bantuan aplikasi <i>heyzine flipbook</i> .
18.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana jika dikembangkan <i>E-Chemistry Magazine</i> berbasis <i>contextual teaching and learning</i> pada materi sistem koloid? Sangat bagus
19.	Apabila dibuatkan majalah kimia elektronik (<i>E-Chemistry Magazine</i>) berbasis <i>contextual teaching and learning</i> yang diimplementasikan dalam pembelajaran

	kimia materi sistem koloid, bagaimana menurut Bapak/Ibu tentang kesiapan siswa? Siswa siap
20.	Menurut Bapak/Ibu, Jika dikembangkan sebuah majalah kimia elektronik (<i>E-Chemistry Magazine</i>) berbasis <i>flipbook maker</i> konten manakah yang lebih banyak dimuat dalam majalah kimia elektronik (<i>E-Chemistry Magazine</i>) tersebut? a. Gambar b. Video c. Teks d. Animasi e. Video visual Animasi, gambar, dan video

Jambi, September 2013

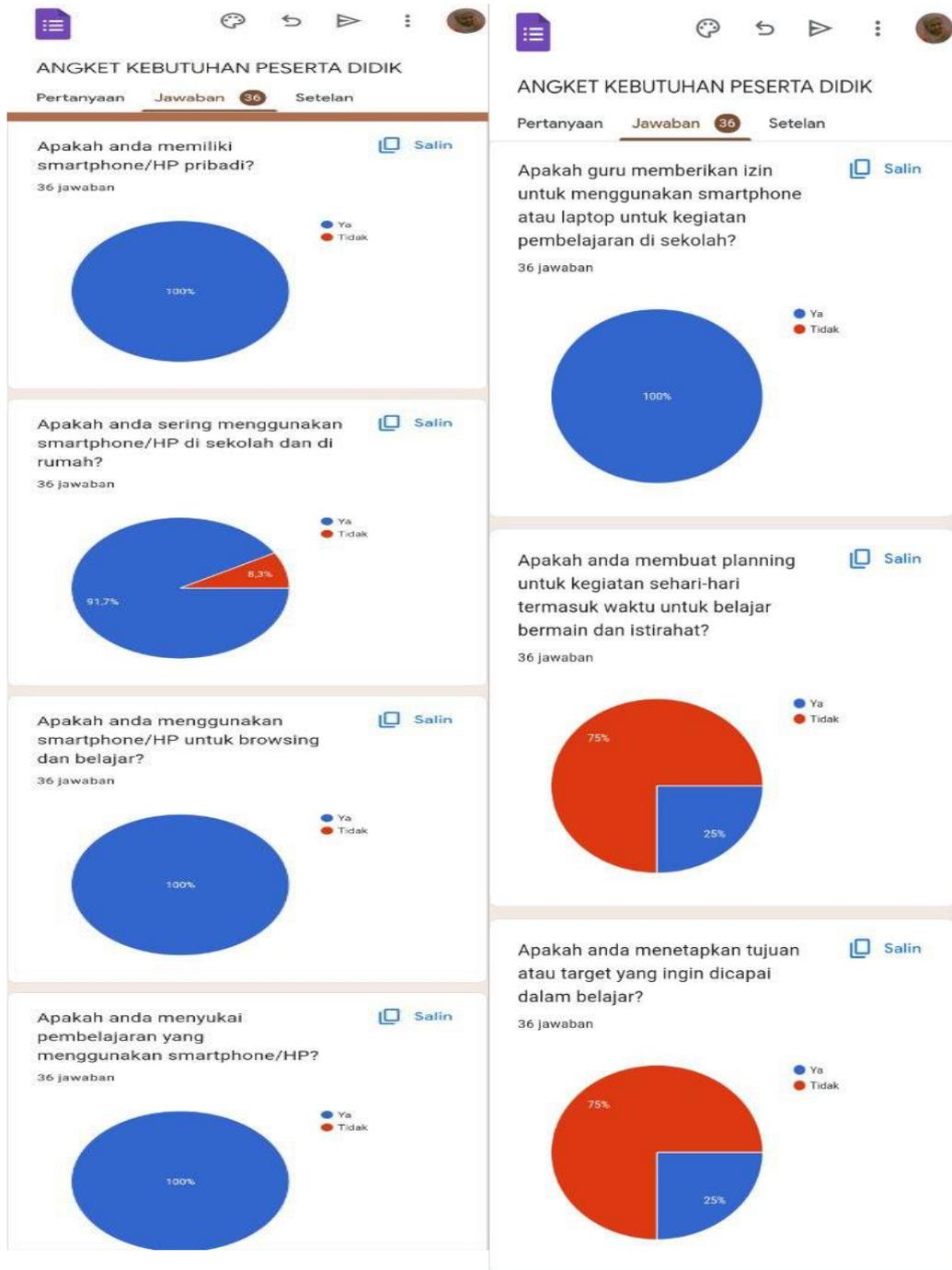
Guru Mata Pelajaran Kimia

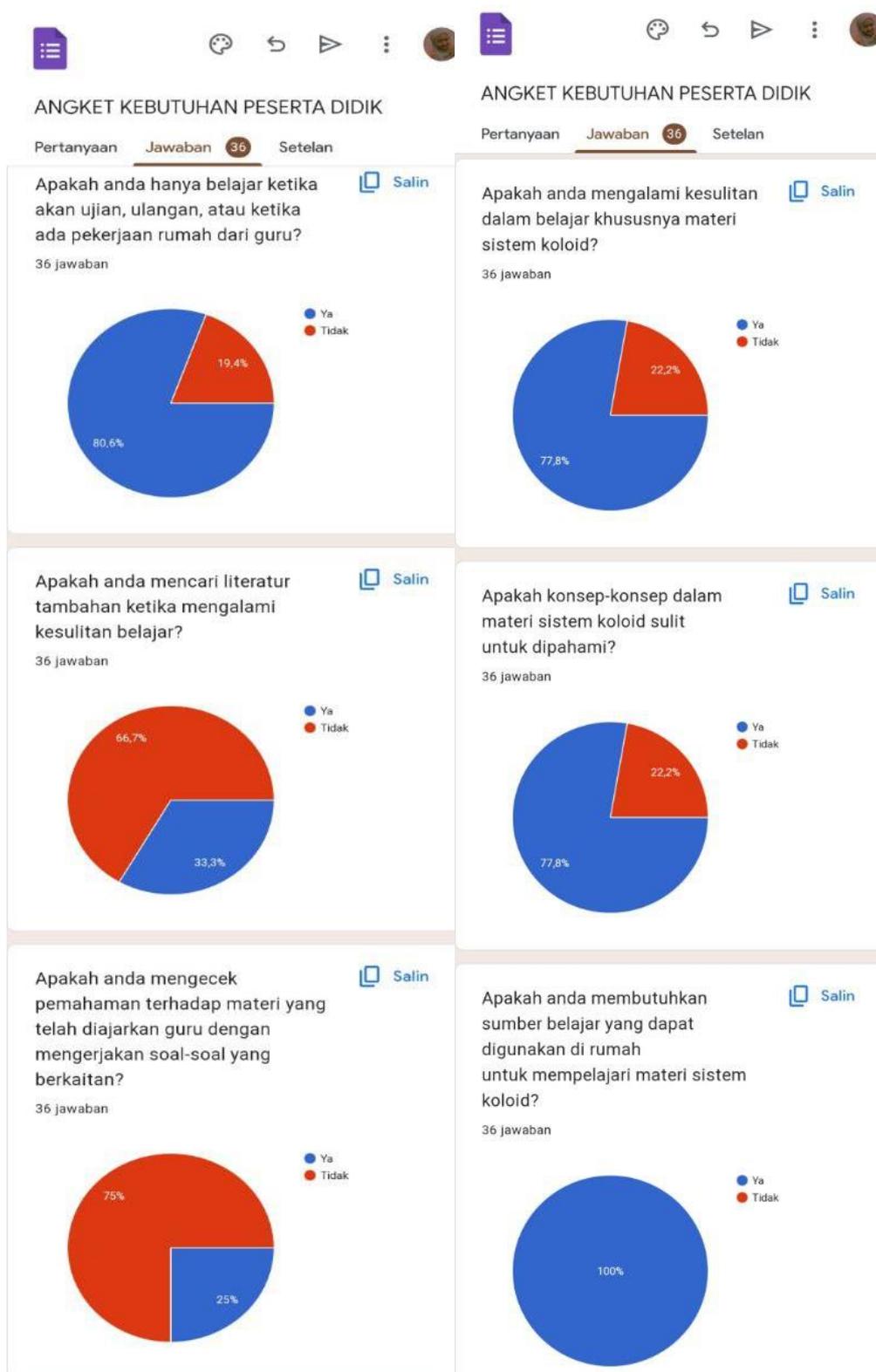


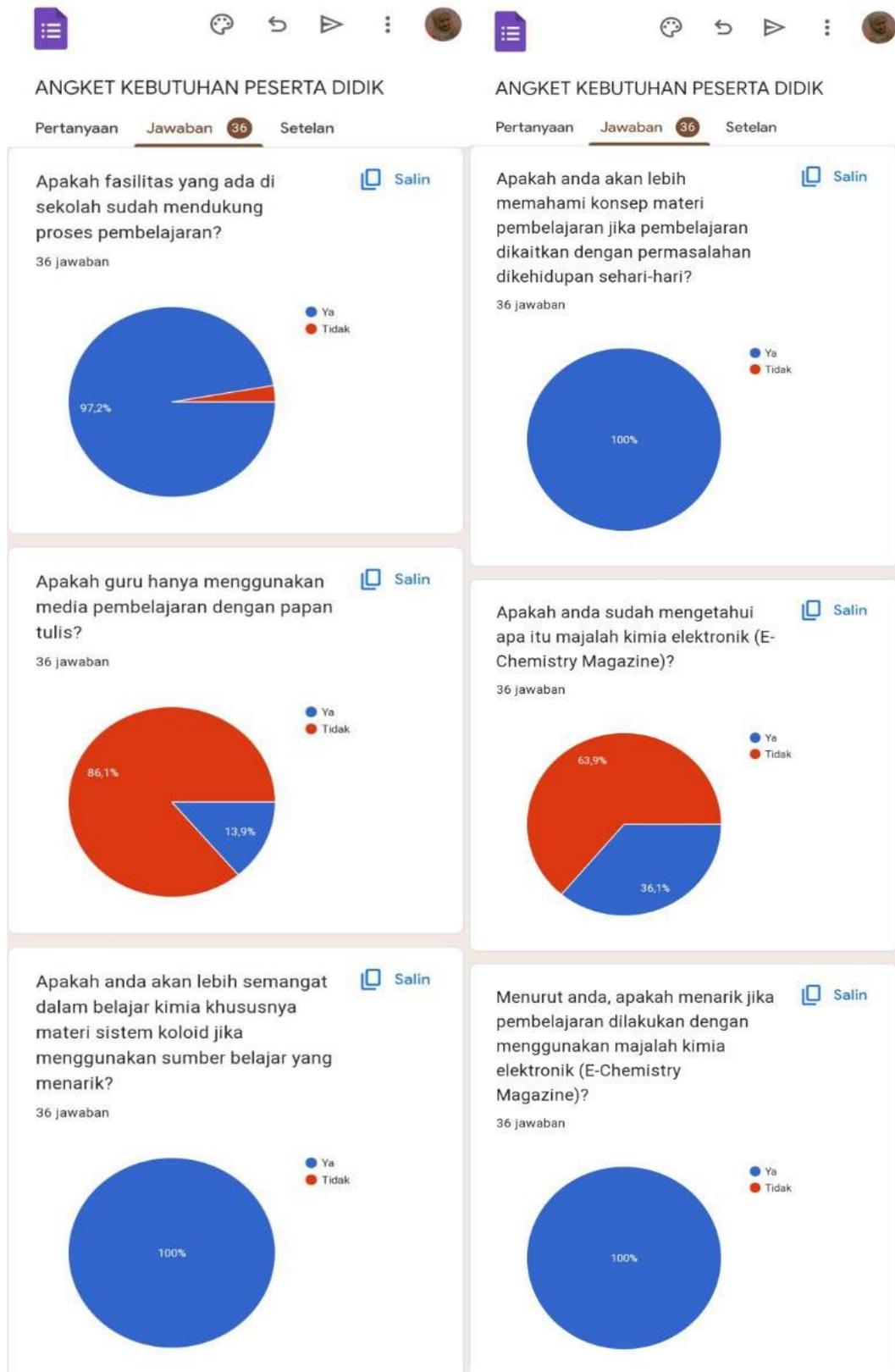
(Rizali, S.Pd.....)

NIP. 197010072003021002

Lampiran 2. Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Didik

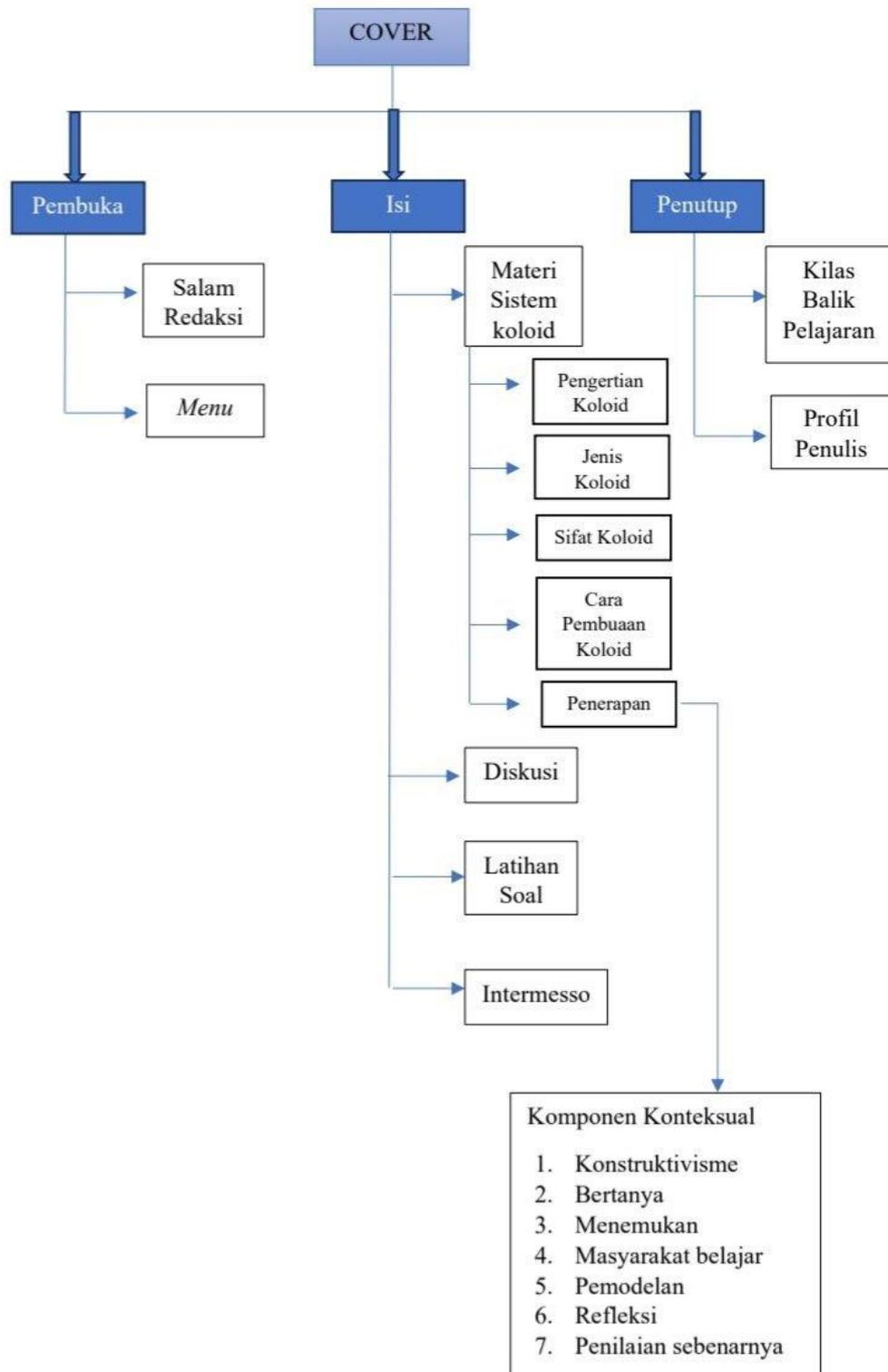








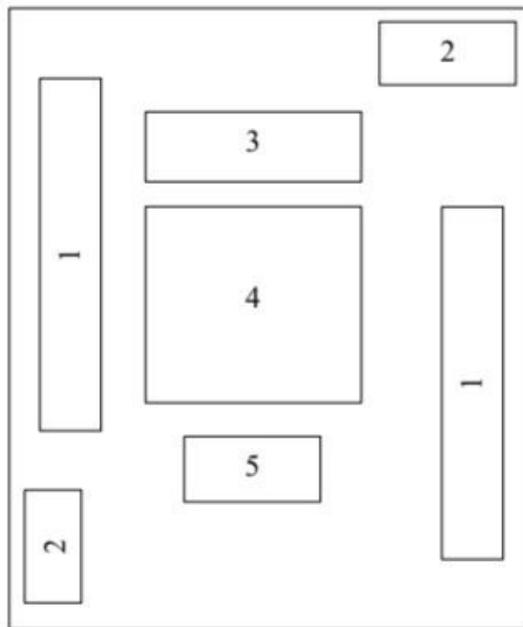
Lampiran 3. Flowchart



Lampiran 4. Storyboard

<p>The storyboard for the cover page shows a layout with seven numbered boxes: 1 (top right), 7 (middle right), 3 (middle left), 4 (center), 2 (left vertical), 6 (bottom left), and 5 (bottom center).</p>	<p>Halaman Sampul</p> <p><i>Background:</i> Berwarna</p> <p>Warna Teks: Hitam</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Logo Universitas Jambi dan Tut Wuri Handayani 2. Tulisan “<i>E-Chemistry Magazine</i>” 3. Tulisan “Sistem Koloid” 4. Gambar alat kimia 5. Nama penulis 6. Maskot <i>E-Chemistry Magazine</i> (no.6 dan 7)
---	---

<p>The storyboard for the content page shows a layout with five numbered boxes: 5 (top right), 2 (middle left), 3 (center), 4 (bottom center), 1 (left vertical), and 1 (right vertical).</p>	<p>Halaman Isi</p> <p><i>Background:</i> Berwarna</p> <p>Warna Teks: Hitam</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tulisan “<i>E-Chemistry Magazine</i>” 2. Judul sub bab 3. Materi ringkas 4. Gambar terkait materi 5. Maskot <i>E-Chemistry Magazine</i>
---	---

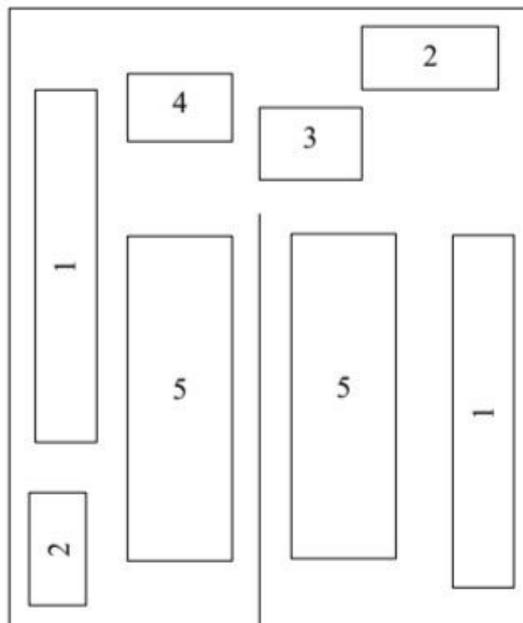


Halaman *Game*

Background: Berwarna

Warna Teks: Hitam

1. Tulisan "*E-Chemistry Magazine*"
2. Maskot *E-Chemistry Magazine*
3. Kalimat ajakan bermain *games*
4. Gambar terkait *game*
5. Tulisan "*Klik disini*" untuk mengakses *game*



Halaman Info

Background: Berwarna

Warna Teks: Hitam

1. Tulisan "*E-Chemistry Magazine*"
2. Maskot *E-Chemistry Magazine*
3. Gambar terkait materi
4. Tulisan "*Did you know?*"
5. Materi

Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Media

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN *E-CHEMISTRY MAGAZINE* BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* UNTUK MENUMBUHKAN *SELF REGULATED LEARNING* PADA MATERI SISTEM KOLOID

Peneliti : Maharani Putri Rahayu
 Validator : Dr. Drs. Harizon, M.Si.
 Nama Produk : *E-Chemistry Magazine*
 Hari/Tanggal : Selasa, 28 - November - 2023

A. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan Pengembangan *E-Chemistry Magazine* Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Untuk Menumbuhkan *self regulated learning* pada Materi Sistem Koloid.

B. Petunjuk

- Pada angket ini terdapat 19 pertanyaan yang harus dijawab
- Isilah penilaian dan saran perbaikan dalam kolom yang telah disediakan dengan memberikan tanda (√) pada salah satu kolom jawaban serta memberi komentar dan saran pada jawaban media pada kolom yang tersedia

Keterangan:

1 = Sangat Tidak Baik
 2 = Tidak Baik
 3 = Kurang Baik
 4 = Baik
 5 = Sangat Baik

C. Penilaian Media

No	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Skala Nilai				
			1	2	3	4	5
1	Kesederhanaan	Apakah <i>E-Chemistry Magazine</i> yang				√	

		dikembangkan mudah untuk digunakan?					
		Komentar dan saran	Baik				
		Apakah kalimat dalam <i>E-Chemistry Magazine</i> yang dikembangkan mudah untuk dipahami?				✓	
		Komentar dan saran	Baik				
		Apakah gambar dalam <i>E-Chemistry Magazine</i> yang dikembangkan mudah untuk dipahami?				✓	
		Komentar dan saran	Baik, gambar di perhatikan kembali				
		Apakah video dalam <i>E-Chemistry Magazine</i> yang dikembangkan mudah untuk ditampilkan?				✓	
		Komentar dan saran	sudah baik				
2	Keterpaduan	Apakah urutan penyajian dalam <i>E-Chemistry Magazine</i> telah sesuai?				✓	
		Komentar dan Saran	Baik, sesuaikan kembali				
		Apakah gambar yang disajikan dalam <i>E-Chemistry Magazine</i> telah sesuai dengan materi?				✓	
		Komentar dan saran	Baik				
		Apakah video yang disajikan dalam <i>E-Chemistry Magazine</i> telah sesuai dengan materi?				✓	
		Komentar dan saran	Baik				

		Apakah pemilihan gambar dan video telah sesuai dan memiliki daya tarik dan dapat memotivasi?				✓	
		Komentar dan saran	Baik				
		Apakah tata letak teks, gambar, dan video dalam <i>E-Chemistry Magazine</i> telah seimbang?				✓	
		Komentar dan saran	Baik				
3	Keseimbangan	Apakah ukuran huruf, jenis huruf, gambar, dan video yang digunakan dalam <i>E-Chemistry Magazine</i> telah seimbang?				✓	
		Komentar dan saran	Baik, ukuran judul materi diperhatikan kembali				
4	Penekanan	Apakah gambar dan video dalam <i>E-Chemistry Magazine</i> memberikan penekanan terhadap materi yang dijelaskan?				✓	
		Komentar dan saran	Baik				
		Apakah gambar dan video yang digunakan dalam <i>E-Chemistry Magazine</i> menarik dan dapat membuat peserta didik semangat dan termotivasi?				✓	
5	Bentuk	Komentar dan saran	Baik				
		Apakah jenis dan ukuran huruf dalam <i>E-Chemistry Magazine</i> mudah untuk dibaca?				✓	

		Komentar dan saran	Baik				
		Apakah tampilan <i>E-Chemistry Magazine</i> menarik dan mudah untuk peserta didik membuat planning antara waktu untuk belajar, bermain, dan istirahat?				✓	
		Komentar dan saran	Baik				
6	Warna	Apakah warna disetiap halaman <i>E-Chemistry Magazine</i> telah sesuai?				✓	
		Komentar dan saran	Baik				
		Apakah degradasi warna <i>E-Chemistry Magazine</i> telah sesuai?				✓	
		Komentar dan saran	Baik				
7	Edutainment	Apakah game sederhana yang disajikan telah sesuai dengan materi?				✓	
		Komentar dan saran	Baik				
		Apakah game sederhana dalam <i>E-Chemistry Magazine</i> dapat menentukan strategi belajar yang tepat serta menciptakan suasana belajar yang menyenangkan				✓	
		Komentar dan saran	Baik				
		Apakah keterkaitan antara selingan info					

		menarik telah sesuai dengan materi?				✓	
		Komentar dan saran	Baik				

D. Komentar Secara Keseluruhan dan Saran Terhadap Media ini

=

Cepat & mudah untuk dibaca
 dan

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian maka *E-Chemistry Magazine* ini:

- Layak untuk selanjutnya digunakan
- Layak untuk selanjutnya digunakan dengan revisi
- Belum layak digunakan

Jambi, 28 November 2023

Dr. Drs. Harizon, M.Si.

NIP. 196510161992031010

Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

PENGEMBANGAN *E-CHEMISTRY MAGAZINE* BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* UNTUK MENUMBUIHKAN *SELF REGULETED LEARNING* PADA MATERI SISTEM KOLOID

Peneliti : Maharani Putri Rahayu
 Validator : Dr. Drs. Haryanto, M.Kes.
 Nama Produk : *E-Chemistry Magazine*
 Hari/Tanggal : *Rabu / 29 November 2023*

A. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan Pengembangan *E-Chemistry Magazine* Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Untuk Menumbuhkan *self regulated learning* pada Materi Sistem Koloid.

B. Petuniuk

- Pada angket ini terdapat 11 pertanyaan yang harus dijawab
- Isilah penilaian dan saran perbaikan dalam kolom yang telah disediakan dengan memberikan tanda (√) pada salah satu kolom jawaban serta memberi komentar dan saran pada jawaban media pada kolom yang tersedia

Keterangan:

1 = Sangat Tidak Baik
 2 = Tidak Baik
 3 = Kurang Baik
 4 = Baik
 5 = Sangat Baik

C. Penilaian Materi

No	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Skala Nilai				
			1	2	3	4	5
1	Format	Apakah penyajian materi dalam <i>E-Chemistry Magazine</i>				√	

		yang dikembangkan memiliki daya tarik?					
		Komentar dan saran	sudah menarik				
		Apakah <i>E-Chemistry Magazine</i> sebagai sumber belajar mandiri memiliki daya interaktif dan memotivasi?					✓
		Komentar dan saran	Interaktif dan memotivasi				
2	Isi	Apakah materi yang disajikan dalam <i>E-Chemistry Magazine</i> telah sesuai dengan urutannya secara sistematis?				✓	
		Komentar dan Saran	Sudah sesuai				
		Apakah materi yang disajikan sederhana, mudah dipahami, dan dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan?				✓	
		Komentar dan saran	Materi sederhana dan mudah dipahami				
		Apakah materi yang disajikan telah sesuai dengan video dan gambar dalam <i>E-Chemistry Magazine</i> ?				✓	
		Komentar dan saran	Telah sesuai				
		Apakah materi yang disajikan telah sesuai dengan komponen <i>contextual teaching and learning</i> ?				✓	
		Komentar dan saran	Telah sesuai				
		Apakah isi materi yang disajikan dalam <i>E-Chemistry Magazine</i> sudah benar?				✓	

		Komentar dan saran	Telah sesuai				
		Apakah quiz yang disajikan dalam <i>E-Chemistry Magazine</i> telah sesuai dengan materi dan dapat sebagai acuan peserta didik untuk mengecek pemahaman kembali?				✓	
		Komentar dan saran	Telah sesuai				
		Apakah materi dalam <i>E-Chemistry Magazine</i> dapat memacu peserta didik untuk menetapkan strategi belajar serta target atau tujuan yang ingin dicapai dalam belajar?					✓
		Komentar dan saran	Telah sesuai dan dapat memacu				
3	Kebahasaan	Apakah bahasa yang digunakan dalam <i>E-Chemistry Magazine</i> ini telah jelas dan baku?				✓	
		Komentar dan saran	Telah sesuai				
		Apakah bahasa yang digunakan pada <i>E-Chemistry Magazine</i> ini mudah untuk dipahami sehingga peserta didik lebih efektif dalam menggunakan waktu belajar?				✓	
		Komentar dan saran	Mudah di pahami				

D. Komentar Secara Keseluruhan dan Saran Terhadap Media ini

= Lajak untuk digunakan
.....
.....
.....
.....

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian maka *E-Chemistry Magazine* ini:

- a. Layak untuk selanjutnya digunakan
- b. Layak untuk selanjutnya digunakan dengan revisi
- c. Belum layak digunakan

Jambi, 29 November 2023



Dr. Drs. Harvanto, M.Kes.

NIP. 196803131993031003

Lampiran 7. Hasil Penilaian Guru

LEMBAR PENILAIAN GURU
PENGEMBANGAN *E-CHEMISTRY MAGAZINE* BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* UNTUK MENUMBUHKAN *SELF REGULATED LEARNING* PADA MATERI SISTEM KOLOID

Peneliti : Maharani Putri Rahayu
 Nama Guru : Rizali, S.Pd.
 NIP : 19701007200902
 Nama Produk : *E-Chemistry Magazine*
 Hari/Tanggal : Sabtu / 19 Desember 2023

A. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan Pengembangan *E-Chemistry Magazine* Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Untuk Menumbuhkan *Self Regulated Learning* pada Materi Sistem Koloid.

B. Petunjuk

1. Pada angket ini terdapat 20 pertanyaan yang harus dijawab
2. Isilah penilaian dan saran perbaikan dalam kolom yang telah disediakan dengan memberikan tanda (√) pada salah satu kolom jawaban serta memberi komentar dan saran pada jawaban media pada kolom yang tersedia

Keterangan:

- 1 = Sangat Tidak Baik
- 2 = Tidak Baik
- 3 = Kurang Baik
- 4 = Baik
- 5 = Sangat Baik

C. Penilaian Media

No	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Skala Nilai				
			1	2	3	4	5
1	Akurat (Accuracy)	Materi dalam <i>E-Chemistry Magazine</i> telah sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran					✓
		Komentar dan saran	Telah sesuai				
		Isi materi dalam <i>E-Chemistry Magazine</i> telah jelas				✓	
		Komentar dan saran	Jelas dan menarik				
		Urutan penyajian materi dalam <i>E-Chemistry Magazine</i> telah sesuai				✓	
		Komentar dan saran	Telah sesuai				
		Isi materi dalam <i>E-Chemistry Magazine</i> telah sesuai dengan <i>Contextual Teaching and Learning</i>					✓
		Komentar dan saran	Materi sudah berkaitan dengan kehidupan nyata				
		Gambar dan video telah sesuai dengan isi materi yang disajikan dalam <i>E-Chemistry Magazine</i>					✓
		Komentar dan saran	Telah sesuai				
2	Umpan Balik (Feedback)	Peserta didik mengetahui tentang sistem koloid				✓	
		Komentar dan Saran	Peserta didik dapat menggunakan untuk belajar sistem koloid				

		<i>E-Chemistry Magazine</i> sebagai sumber belajar mandiri berpotensi dalam menumbuhkan <i>self regulated learning</i>				✓	
		Komentar dan saran	Berpotensi				
3	Kemampuan Prasyarat (<i>Prerequisites</i>)	Quiz atau soal latihan dalam <i>E-Chemistry Magazine</i> telah sesuai dengan materi					✓
		Komentar dan saran	Telah sesuai				
		Quiz atau soal latihan dalam <i>E-Chemistry Magazine</i> telah sesuai dengan <i>Contextual Teaching and Learning</i>					✓
		Komentar dan saran	Soal Quiz sudah berkaitan dengan kehidupan nyata				
4	Mudah digunakan (<i>Easy of Use</i>)	<i>E-Chemistry Magazine</i> mudah untuk digunakan				✓	
		Komentar dan saran	Mudah digunakan				
		Materi dalam <i>E-Chemistry Magazine</i> mudah untuk dipahami				✓	
		Komentar dan saran	Bahasa ringan dan mudah dipahami				
5	Tampilan Khusus (<i>Special Features</i>)	Tampilan dalam <i>E-Chemistry Magazine</i> secara keseluruhan menarik					✓
		Komentar dan saran	Menarik dan berwarna				
		Format dan tampilan data dalam <i>E-Chemistry Magazine</i> telah sesuai				✓	

	Tata letak komponen dalam <i>E-Chemistry Magazine</i> telah sesuai					✓
	Komentar dan saran	Telah sesuai				

D. Self Regulated Learning

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Peserta didik dapat menentukan target yang ingin dicapai dan strategi belajar dengan menggunakan <i>E-Chemistry Magazine</i> yang dikembangkan					✓
2	Peserta didik dapat mencatat hal-hal penting yang didapat dari <i>E-Chemistry Magazine</i> terkait materi sistem koloid yang belum dipahami				✓	
3	Peserta didik dapat lebih semangat dalam belajar atas keinginannya sendiri karena menggunakan <i>E-Chemistry Magazine</i> yang menarik dan interaktif					✓
4	Peserta didik dapat lebih optimis dalam mengerjakan latihan soal berupa quiz yang disajikan dikarenakan materi dalam <i>E-Chemistry Magazine</i> dilengkapi dengan video, gambar, serta <i>game</i>				✓	
5	Peserta didik dapat menjadikan aktivitas belajar sebagai proses yang menyenangkan menggunakan <i>E-Chemistry Magazine</i> yang menyajikan gambar, video, dan <i>game</i> yang menarik					✓
6	Peserta didik dapat menciptakan lingkungan belajar sesuai dengan kondisi yang diminati menggunakan <i>E-Chemistry Magazine</i> yang dapat diakses dimanapun baik di rumah maupun di sekolah				✓	

A. Komentar Secara Keseluruhan dan Saran Terhadap Media Ini

= layak untuk digunakan tanpa revisi

.....

.....

.....

.....

F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian maka *E-Chemistry Magazine* ini:

- d. Layak untuk selanjutnya digunakan
- e. Layak untuk selanjutnya digunakan dengan revisi
- f. Belum layak digunakan

Jambi, Desember 2023



Rizali, S.Pd.

NIP. 19701007200902

Lampiran 8. Hasil Respon Peserta Didik

LEMBAR RESPON PESERTA DIDIK
PENGEMBANGAN *E-CHEMISTRY MAGAZINE* BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* UNTUK MENUMBUHKAN *SELF REGULATED LEARNING* PADA MATERI SISTEM KOLOID

Peneliti : Maharani Putri Rahayu
 Nama Siswa : Kanya Adinealvina
 Kelas : XII. MIPA 2
 Nama Produk : *E-Chemistry Magazine*
 Hari/Tanggal : Rabu, 03 January 2021

A. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan Pengembangan *E-Chemistry Magazine* Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Untuk Menumbuhkan *Self Regulated Learning* pada Materi Sistem Koloid.

B. Petunjuk

- Pada angket ini terdapat 22 pertanyaan yang harus dijawab
- Isilah penilaian dan saran perbaikan dalam kolom yang telah disediakan dengan memberikan tanda (√) pada salah satu kolom jawaban serta memberi komentar dan saran pada jawaban media pada kolom yang tersedia

Keterangan:

1 = Sangat Tidak Baik
 2 = Tidak Baik
 3 = Kurang Baik
 4 = Baik
 5 = Sangat Baik

C. Penilaian Media

No	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Skala Nilai				
			1	2	3	4	5
1	Tampilan	Tampilan <i>E-Chemistry Magazine</i> secara keseluruhan menarik					✓
		Warna <i>background</i> pada <i>E-Chemistry Magazine</i> telah serasi dengan teks					✓
		Ukuran dan jenis huruf yang digunakan dalam <i>E-Chemistry Magazine</i> dapat dibaca					✓
		Gambar dan video yang disajikan dalam <i>E-Chemistry Magazine</i> menarik					✓
2	Materi	Materi yang disajikan dalam <i>E-Chemistry Magazine</i> dapat dipahami dengan baik					✓
		Gambar dan video yang disajikan dalam <i>E-Chemistry Magazine</i> telah sesuai dengan materi					✓
		<i>Quiz</i> atau latihan soal dalam <i>E-Chemistry Magazine</i> telah sesuai dengan materi				✓	
		Konsep materi sistem koloid dalam <i>E-Chemistry Magazine</i> dapat terapkan dalam kehidupan nyata					✓
3	Pembelajaran	<i>E-Chemistry Magazine</i> yang dikembangkan dapat menambah semangat dan motivasi dalam belajar					✓
		<i>E-Chemistry Magazine</i> memberikan kemudahan dalam proses belajar materi sistem koloid					✓

4	Bahasa	Bahasa yang digunakan dalam <i>E-Chemistry Magazine</i> mudah dipahami					✓
5	Kemanfaatan	<i>E-Chemistry Magazine</i> yang dikembangkan dapat digunakan sebagai sumber belajar yang menarik secara mandiri					✓

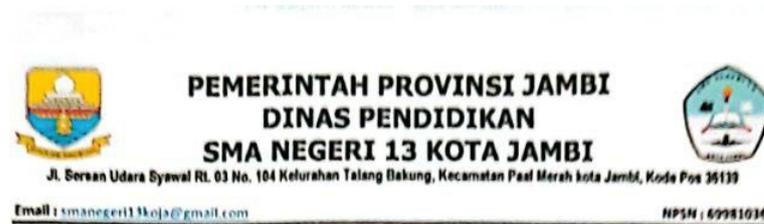
D. Self Regulated Learning

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Saya menetapkan tujuan atau target nilai yang ingin dicapai dalam belajar					✓
2	Saya menyiapkan planning dan strategi belajar dalam menyelesaikan tugas				✓	
3	Saya mencatat hal-hal penting yang dijelaskan oleh guru				✓	
4	Saya mengecek pemahaman dan mengingat kembali terhadap materi yang sudah dipelajari dengan mengerjakan soal-soal yang berkaitan				✓	
5	Saya memiliki rasa ingin tahu yang besar dalam pelajaran					✓
6	Saya merasa pesimis mendapatkan nilai yang baik					✓
7	Saya berusaha membuat aktivitas belajar saya sebagai proses yang menyenangkan				✓	
8	Saya mampu menciptakan lingkungan belajar saya sebagai proses yang menyenangkan				✓	
9	Saya menata penggunaan waktu belajar seefektif mungkin					✓
10	Saya memanfaatkan <i>E-Chemistry Magazine</i> dan internet sebagai sumber belajar					✓

Jambi, Desember 2023


 (.....)
 Kanya Adineawina

Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian



SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.3/125/ SMAN 13/II/ 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ika Kartikasari, S.Si, M.Pd
NIP : 19770513 200903 2 006
Jabatan : Kepala SMA Negeri 13 Kota Jambi

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa, mahasiswa UNJA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan :

Nama : Maharani Putri Rahayu
NIM : A1C1200002
Program Studi : Pendidikan Kimia
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Benar telah mengadakan penelitian dan pengambilan data di SMA Negeri 13 Kota Jambi untuk menyusun Skripsi dengan judul " Pengembangan E-Chamistry Magazine Berbasis Contextual Teaching and Untuk Menumbuhkan Self Regulated Learning pada Materi Sistem Koloid " dari tanggal 13 Desember 2023 s.d 13 Januari 2024.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jambi, 2 Februari 2024
Kepala,

Ika Kartikasari, S.Si, M.Pd
19770513 200903 2 006

Lampiran 10. Surat Keterangan Implementasi Produk



SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.3/186/ SMAN 13/II/ 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ika Kartikasari, S.Si,M.Pd
NIP : 19770513 200903 2 006
Jabatan : Kepala SMA Negeri 13 Kota Jambi

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama Produk : e -chemistry Magazine pada materi system koloid
Nama Pemilik : Maharani Putri Rahayu
NIM : A1C1200002
Program Studi : Pendidikan Kimia

Telah mengimplementasikan hasil karya penelitiannya dalam proses pembelajarandikelas XII MIPA pada materi system koloid.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jambi, 22 Februari 2024
Kepala Sekolah

Ika Kartikasari, S.Si, M.Pd
NIP. 19770513 200903 2 006