

DAFTAR PUSTAKA

- A. R, W. (2018). Penggunaan Asesmen Elektronik Berbasis Edmodo Sebagai Assessment for Learning Keterampilan Abad 21. *Journal of Educational Assessment*, 1(2), 71–77.
- Adnyana, G. P. (2012). *KONSEP SISWA PADA MODEL SIKLUS BELAJAR*. 201–209.
- Albani, T. (2020). PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING BERMUATAN MULTI REPRESENTASI TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA SMA. *Chemistry in Education*, 9(2252).
- Angraini, W. (2020). The Effect of a Pocketbook On Increasing Mother Knowledge Regarding Development And Stimulation of Children 0-24 Months. *Jurnal Kesehatan Prima*, 9–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.32.248/jkp.v14i1.283>
- Anugrahaini, U. S., Nugroho, S. E., & Yulianto, A. (2016). Analisis kemampuan berpikir kritis dan kreatif pada penyusunan laporan praktikum Fisika Dasar. *Physics Communication*, 1(1), 49–59.
- Apriyanto, M. (2015). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Praktikum dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 05, 64–72.
- Arikunto. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arum, M. P., & Kartono. (2021). Keefektifan Constructive Feedback dalam Problem Based Learning pada Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Rasa Ingin Tahu Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 303–309.
- Astiani, M. Agus martawijaya, R. H. (2015). Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar Kemampuan Menarik Kesimpulan Berdasarkan Tabel Dan Grafik. *Pendidikan Fisika*, 3, 166–175.
- Atahilah, R., Elvia, R., & Solikhin, F. (2022). Pengembangan Instrumen Asesmen Kognitif Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Asam Basa Di Sma Negeri 3 Bengkulu Tengah. *Alotrop*, 6(1), 53–61. <https://doi.org/10.33369/alo.v6i1.21753>
- Brown, S. (2004). *Assessment for Learning: Learning and Teaching in Higher*

- Education. *American Journal of Roentgenology*.
- Changwong, K., Sukkamart, A., & Sisan, B. (2018). Critical thinking skill development: Analysis of a new learning management model for Thai high schools. *Journal of International Studies*, 11(2), 37–48. <https://doi.org/10.14254/2071-8330.2018/11-2/3>
- Dwijananti, P., & Yulianti, D. (2010). *PEMBELAJARAN PROBLEM BASED INSTRUCTION PADA MATA KULIAH*. 6, 108–114.
- ELIZA, T. (2019). Strategi Umpan Balik Sebagai Alternatif Strategi Pembelajaran: Penerapan Dan Tantangan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(2), 170. <https://doi.org/10.30659/j.7.2.170-175>
- Ennis, R. (1985). *A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills*. USA: University of Illionis.
- Ennis, R. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline Of Critical Thinking Dispositions And Abilities*. . Chicago: University Of Illinois.
- Farihah, E. (2021). Teknik Portofolio dan Instrumen Assesmen. *Journal Fascho: Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 32–44.
- Faurisiawati, M., Supeno, S., & Suparti, S. (2022). Keterampilan Menulis Laporan Praktikum Siswa SD dalam Pembelajaran IPA Menggunakan Model Project-Based Learning. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5903–5911. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3314>
- Fernanda, A., Haryani, S., Tri Prasetya, A., & Hilmi, M. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi Pada Materi Larutan Penyangga Dengan Model Pembelajaran Predict Observe Explain. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2326–2336.
- Firmansyah, S., Chandra, E., & Aripin, I. (2019). Pengembangan electronic portfolio (e-portfolio) sebagai a ssessment pembelajaran biologi. *Jurnal Bio Education*, 4(2), 47–57.
- Fitrandi, M. (2020). IDENTIFIKASI KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL-SOAL HIDROLISIS GARAM. *Jurnal Pembelajaran Kimia*, 5(1), 32–39. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um026v5i12020p032>
- Gunawan. (2020). Penerapan Kerja Kelompok Kegiatan MGMP Guru Ekonomi dalam

- Menyusun RPP untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik. *Celebes Education Review*, 2(1), 31–36.
- Habiddin, H., Dewi, K., Indasari, F., Kurnia, E., & Tatya, B. U. (2023). Profil Pemahaman Konsep Hidrolisis Garam : Studi Pada Siswa SMA di Jawa Timur. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 5, 1–4. <https://doi.org/https://doi.org/10.34312/jjec.v5i1.19305>
- Hadiyastama. (2020). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia.*, 1(1), 11–18.
- Haladyna, T. M., & Rogríguez, M. C. (2013). *Developing and validating test items*. New York: Routledge.
- Handayani, R. (2002). *Students' Critical Thinking Skills in a Classroom Debate*. 19(2), 132–140. <https://doi.org/https://doi.org/10.24071/ilt.v19i2.307>
- Hanifah, F. R., & Damayanti, M. I. (2020). Validitas Bahan Ajar Berbicara Bermedia Film Animasi Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Universitas Negeri Surabaya*, 8(4), 1–11.
- Harlen, W. (2007). *Assessment of Learning*. London: A Sage Publications Ltd.
- Haryanto. (2020). Evaluasi pembelajaran; konsep dan manajemen. In *UNY Press*.
- Hidayat, T., & Qudsiyah, K. (2018). Assessment for Learning (AfL) dalam Pembelajaran Statistik Dasar. *Jurnal Humaniora*, 05(02), 680–685.
- Hikmayanti, M. (2019). Analisis Kemampuan MultipleRepresentasi Siswa Kelas XI MAN 1 Pekanbaru Pada Materi Titrasi Asam Basa. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 9(1), 52–57.
- Idris, T., Sriyati, S., Rahmat, A., Biologi, P., Islam, U., Biologi, P., Pascasarjana, S., & Pendidikan, U. (2014). HABITS OF MIND DAN PENGUASAAN KONSEP BIOLOGI. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(4), 63–67.
- Ismail, S., Bempah, H. O., Kemampuan, A., Kritis, B., Mahasiswa, M., Pendidikan, J., Pada, M., Kuliah, M., Ismail, S., Bempah, H. O., Matematika, J., & Gorontalo, U. N. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Kalkulus I Materi Limit Fungsi*. 13, 7–13.
- Jarrott, S. E., & Gambrel, L. (2011). The bottomless file box: Electronic portfolios for learning and evaluation purposes. *International Journal of EPortfolio*, 1(1), 85–

94. <http://www.theijep.com>
- Jefriadi. (2014). DESKRIPSI KEMAMPUAN REPRESENTASI MIKROSKOPIK DAN SIMBOLIK SISWA SMA NEGERI DI KABUPATEN SAMBAS MATERI HIDROLISIS GARAM. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 1–13. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.26418/jppk.v3i1.4431>
- Juhanda, A., Wulan, A. R., & Fitriani, A. (2015). Pengembangan Asesmen Portofolio Elektronik (Ape) Dalam Menilai Sikap Ilmiah Dan Penguasaan Konsep Siswa Sma Pada Laporan Praktikum Pencemaran Lingkungan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2015, Yang Diselenggarakan Oleh Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Malang*, 4, 339–345.
- Jumrah. (2011). Efektivitas Assasment Portofolio Pertumbuhan (. *Jurnal Chemica*, 11(2), 1–10.
- Kurniawati, Z. L., Zubaidah, S., & Mahanal, S. (2016). Model Pembelajaran Remap CS (Reading Concept Map Cooperative Script) untuk Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Remap CS (Reading Concept Map Cooperative Script) Learning Model to Empower Student ' s Critical Thinking Skills. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 399–403.
- Laili*, U. F., Soimah, Z., Anggraini, A., Rohmah, S. A., & Sari, R. Y. (2023). Application of Process Portofolio Assessment Based on Guided Inquiry Model in Improving Critical Thinking Skills and Learning Outcomes of Science Education Students. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 7(3), 198–209. <https://doi.org/10.24815/jipi.v7i3.31681>
- Lorenzo, G. & Ittelson, J. (2005). *An Overview of E-Portfolio*. Educause Learning Initiative.
- Lou, S. (2017). A Study of Creativity in CaC 2 Steamship-derived STEM Projectbased Learning. *Eurasia Journal, Math. Sci Tech. Ed*, 1(6), 2387–2404. <https://doi.org/https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.01231a>
- Made Ayu Jayanti Prita Utami, Gede Pradiva Adiningrat, & Wayan Tari Indra Putri. (2022). Penerapan E-Learning Dengan Menggunakan Pendekatan E-Portofolio Dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(1), 38–47. <https://doi.org/10.25078/jpm.v8i1.761>
- Mahariyanti, E. (2021). *KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PESERTA*

- DIDIK*. 2(1), 96–103.
- Maulidiyah, F., Widarti, H. R., & Utomo, Y. (2021). Analisis Kesalahan Konsep Mahasiswa Kimia Pada Kajian Pokok Hidrolisis Garam Menggunakan Tes Pilihan Ganda Empat Tingkat. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2015, 1044–1050. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v6i7.14921>
- Mujiburrahman, M., Kartiani, B. S., & Parhanuddin, L. (2023). Asesmen Pembelajaran Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 39–48. <https://doi.org/10.33830/penaanda.v1i1.5019>
- Nahadi, Purnawarman, P., & Siswaningsih, W. (2021). Development of an Electronic Portfolio Assessment Model in Learning Chemistry to Develop the Habits of Mind and Reasoning of Indonesian Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1788(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1788/1/012034>
- Nasucha, J. A. (2022). Prosedur Pengembangan Dan Karakteristik Assesment Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 2(1), 34–40.
- Ngui, W., Pang, V., & Hiew, W. (2022). *E-portfolio as an academic writing assessment tool in higher education : Strengths and challenges*. 12(2), 556–568.
- Ni'amah, K., & M, H. S. (2021). Teori Pembelajaran Kognivistik dan Aplikasinya dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 10(2), 204–217. <https://doi.org/10.24090/jimrf.v10i2.4947>
- Ningtyas, D. A., & Tenzer, A. (2017). Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(1), 1–9.
- Nurhayati, F. (2014). PENGEMBANGAN E-PORTFOLIO SEBAGAI INSTRUMEN PENILAIAN SISWA DI SMK NEGERI 2 LAMONGAN Meini Sondang Sumbawati Abstrak. *Jurusan Pendidikan Teknik Elektro*, 3(1), 253–259.
- Ontowijoyo, A. S., Nurhayati, S., Wardani, S., & Haryani, S. (2022). Chemistry in Education Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Penerapan Problem Based Learning Berpendekatan Flipped Classroom Pada Materi Hidrolisis. *Chemined*, 11(2), 151–157. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>
- Pellegrino, J. W. (2014). Assessment as a positive influence on 21st century teaching

- and learning: A systems approach to progress. *Psicologia Educativa*, 20(2), 65–77. <https://doi.org/10.1016/j.pse.2014.11.002>
- Rain, L. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE ROTATING TRIOEXCHANGEDENGAN PENDEKATAN BRAIN-COMPATIBLE LEARNINGTERHADAPHASIL BELAJAR KIMIA PADA SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 LINGSARTAHUN AJARAN 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia*, 1(1).
- Redhana, W. (2007). *PROGRAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERPIKIR*. 103–112.
- Reiner, C. . (2002). *Preparing Effective Essay Questions*. USA: New Forums Pres.
- Ridwan, A. (2012). *Pengertian Penelitian Deskriptif*. Medan : Sofmedia.
- Rosnaeni. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*.
- Roviati, E., & Widodo, A. (2019). Kontribusi Argumentasi Ilmiah dalam Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 11(2), 56–66. <https://doi.org/10.30599/jti.v11i2.454>
- Rusilowati, A. (2014). *Pengembangan Instrumen Penilaian*. Semarang: UNNES Press.
- Rusmayani, L. (2019). PERANCANGAN DAN IMPLEMENTASI ASESMEN PORTOFOLIO PADA MATA PELAJARANPEMBERIAN OBAT DAN NUTRISI DI KELAS XI SMK KESEHATAN VIDIA USADHA SINGARAJA. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 9(2), 114–123.
- Rusnah, R., & Mulya, O. T. (2018). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pendekatan Saintifik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 239–256. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6760>
- Sadeghi. (2017). *Integrating assessment as, for, and of learning in a large-scale exam preparation course*. Assessing writing.
- Safitri, E. M., Wahyuni, S., & Ahmad, N. (2023). PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN KETERAMPILAN MATA PELAJARAN IPA SMP Development of Assessment Instrumen Critical Thinking Skills through Quizizz Application in Science Materials for Junior High School. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 14(1), 96–106.

- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Sari, R. P. (2018). Analisis Kemampuan Multipel Representasi Mahasiswa FKIP Kimia Universitas Samudra Semester II Pada Materi Asam Basa dan Titrasi Asam Basa. 06(01), 55–62. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v6i1.10745>
- Savage, M & Wehman, T. (2014). Assessing the Impact of International Experiential Education on the Critical Thinking Skills and Academic Performance of College Students. *International Journal of Arts & Sciences*, 7(1), 1–8.
- Setiamihardja, R. (2011). PENILAIAN PORTOFOLIO DALAM LINGKUP PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPETENSI. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 1–10.
- Setiani, F. (2013). Pengembangan Asesmen Alternatif Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 15(2), 250–268. <https://doi.org/10.21831/pep.v15i2.1096>
- Siahaan, Y. L. O., & Meilani, R. I. (2019). Sistem Kompensasi dan Kepuasan Kerja Guru Tidak Tetap di Sebuah SMK Swasta di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 141. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Slamet, S. (2020). Hubungan Strategi Umpan Balik (Feedback), Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PPKn di SMK. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 5(2), 39–56. <https://doi.org/10.29407/pn.v5i2.14539>
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugrah, N. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19(September), 121–138.
- Suwarno & Aeni, C. (2021). PENTINGNYA RUBRIK PENILAIAN DALAM PENGUKURAN KEJUJURAN PESERTA DIDIK. *Jurnal Pendidika*, 19(1), 161–173. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v19i1.2364>
- Umam, K., & Latif, A. (2021). Urgensi Evaluasi Pembelajaran PAI Menggunakan Assessment Of Learning , Assessment For Learning , Assessment As Learning. *Journal Rechtenstudent*, 1(1), 1–5. <http://digilib.uinkhas.ac.id/11964/1/Urgensi>

Evaluasi Pembelajaran PAI menggunakan Asssment of Learning.pdf

- Weeden et al. (2002). *Assessment: What's in it for schools?* London: Routledge Falmer.
- Widyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Windarsih, C. A. (2016). Aplikasi Teori Umpan Balik (Feedback) Dalam Pembelajaran Motorik Pada Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi*, 2(1), 20–29.
- Wisman, Y. (2020). Teori Belajar Kognitif Dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(1), 209–215. <https://doi.org/10.37304/jikt.v11i1.88>
- Zohar, A., & Dori, Y. J. (2003). Higher Order Thinking Skills and Low Chieving Students: Are They Mutually Exclusive. *The Journal of The Learning Sciences*, 12(2), 145–181. https://doi.org/https://doi.org/10.1207/S15327809JLS1202_1