

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan terkait persepsi mahasiswa tentang kompetensi dosen dan fasilitas belajar terhadap kepuasan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2022 FKIP Universitas Jambi maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan secara parsial antara Persepsi Mahasiswa Tentang Kompetensi Dosen (X_1) terhadap Kepuasan Mahasiswa (Y) Pendidikan Ekonomi angkatan 2022 FKIP Universitas Jambi dengan hasil pengujian hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,782 > 2,008$. Hal ini berarti semakin tinggi persepsi mahasiswa tentang kompetensi dosen, maka akan semakin tinggi kepuasan mahasiswa.
2. Terdapat pengaruh negative secara parsial antara Fasilitas Belajar (X_2) terhadap Kepuasan Mahasiswa (Y) Pendidikan Ekonomi angkatan 2022 FKIP Universitas Jambi dengan hasil pengujian hipotesis $t_{hitung} < t_{tabel} = -2,980 < 2,008$. Hal ini merupakan temuan fenomena baru yang berarti adanya faktor lain yang mempengaruhi kepuasan mahasiswa selain kompetensi dosen dan fasilitas belajar yang tidak termasuk dalam penelitian ini.
3. Terdapat pengaruh secara simultan antara Persepsi Mahasiswa Tentang Kompetensi Dosen (X_1) dan Fasilitas Belajar (X_2) terhadap Kepuasan Mahasiswa (Y) Pendidikan Ekonomi angkatan 2022 FKIP Universitas

Jambi dengan hasil F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} atau $18,461 > 3,18$ dengan besaran nilai Adjusted R Square 0,402 (40,2%). Dapat disimpulkan pengaruh variabel persepsi mahasiswa tentang kompetensi dosen (X_1) dan fasilitas belajar (X_2) terhadap kepuasan mahasiswa (Y) ini menunjukkan arti bahwa jika persepsi mahasiswa tentang kompetensi dosen dan fasilitas belajar baik akan mendapatkan kepuasan mahasiswa yang baik.

1.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan variabel persepsi mahasiswa tentang kompetensi dosen mempengaruhi kepuasan mahasiswa. Oleh sebab itu, mahasiswa yang memiliki persepsi tinggi tentang kompetensi dosen akan mempengaruhi kepuasan mahasiswa.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel fasilitas belajar berpengaruh negative terhadap kepuasan mahasiswa. Hal ini merupakan temuan fenomena baru yang berarti adanya faktor lain yang mempengaruhi kepuasan mahasiswa selain kompetensi dosen dan fasilitas belajar yang tidak termasuk dalam penelitian ini. Diharapkan semakin baik fasilitas belajar maka akan meningkatkan kepuasan mahasiswa.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel persepsi mahasiswa tentang kompetensi dosen dan fasilitas belajar memiliki pengaruh

terhadap kepuasan mahasiswa. Persepsi mahasiswa tentang kompetensi dosen yang baik dan fasilitas belajar yang baik akan lebih meningkatkan kepuasan mahasiswa.

1.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi peserta didik untuk meningkatkan kepuasan terhadap kompetensi dosen dan fasilitas belajar agar tercipta rasa aman dan nyaman dalam menimba ilmu sehingga ilmu yang didapatkan di Perguruan Tinggi dapat berkah dan terserap dengan baik.

2. Bagi Dosen

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk memacu dosen agar meningkatkan kompetensi dalam melaksanakan tugas dan peran sebagai dosen.

3. Bagi Perguruan Tinggi

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas fasilitas belajar agar dapat meningkatkan kepuasan mahasiswa.