

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS X
SMKN 1 KOTA JAMBI**

SKRIPSI



**DISUSUN:
ARDI PRANATA
NIM A1B119008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
FEBRUARI 2024**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS X
SMKN 1 KOTA JAMBI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Jambi untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



**DISUSUN OLEH:
ARDI PRANATA
NIM A1B119008**

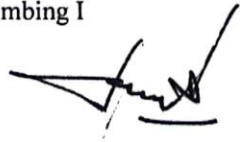
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
FEBRUARI 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul: *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X SMKN 1 Kota Jambi*, Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang disusun oleh Ardi Pranata, Nomor Induk Mahasiswa A1B119008 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 15 Januari 2024

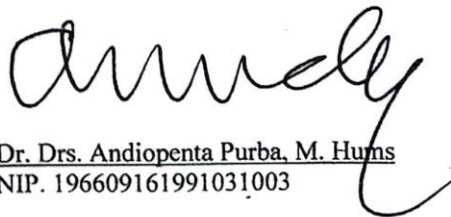
Pembimbing I



Prof. Drs. H. Yundi Fitrah, M. Hum. Ph.D s
NIP. 195912251989021002

Jambi, 19 Januari 2024

Pembimbing II



Dr. Drs. Andiopenta Purba, M. Hum s
NIP. 196609161991031003

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X SMKN 1 Kota Jambi*, Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang disusun oleh Ardi Pranata, Nomor Induk Mahasiswa A1B119008.

1. Prof. Dr. Drs. Yundi Fitrah, M. Hum. Ketua _____
NIP. 195912251989021002

2. Dr. Drs. Andiopenta Purba, M. Hum Sekretaris _____
NIP. 196609161991031003

Ketua Program Studi PBSI
Mengetahui,

Drs. Eddy Pahar Harahap , M.Pd
NIP. 196104081987101001

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ardi Pranata

NIM : A1B119008

Program Studi: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan dengan sepenuhnya bahwa Skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti dan dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar atau ditarik ijazah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, 16 Februari 2024

Yang membuat pernyataan

Ardi Pranata

A1B119008

MOTTO

“Tiada awan di langit yang tetap selamanya. Tiada mungkin akan terus menerus terang cuaca. Sehabis malam gelap gulita, maka lahir pagi membawa keindahan.

Kehidupan manusia serupa alam, semua berputar sesuai waktunya” (Raden

Adjeng Kartini)

“Mungkin langkahku memang sedikit terlambat dibandingkan dengan orang lain,

tapi ketahuilah bahwa setiap langkah yang kuambil selalu kuusahakan disertai dengan doa, iman, kesabaran dan keyakinan. Percayalah semua akan indah pada

masanya” (Ardi Pranata)

Skripsi ini kupersembahkan kepada Ayah dan ibuku, serta seluruh keluarga yang selalu mendukung setiap langkahku. Terimakasih telah menjadi orang tua yang sangat pengertian, orang tua yang selalu memahami setiap keputusanku dan menjadi orang tua yang selalu menghargai setiap hasilku. Ayah, terimakasih telah memberikan cinta dan perjuangan luar biasa untuk putramu ini. Walaupun terkadang ayah sedikit lebih emosional, tapi aku tahu bahwa ayah adalah orang pertama yang akan membelaku ketika aku dalam masalah. Ibu, wanita tercantik bak bidadari surga, terimakasih telah menjadi wanita terhebat dan penuh cinta untuk putramu ini. Terimakasih telah memelukku dengan doa dan cinta luar biasa, semoga ibu selalu bangga dengan apa yang aku hasilkan ini dan teruslah ada disampingku sampai aku bisa memberikan apa yang ibu mau.

ABSTRAK

Pranata, Ardi. 2024. *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X SMKN 1 Kota Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (1) Prof. Dr. Drs. Yundi Fitrah, M. Hum. (2) Dr. Drs. Andiopenta Purba, M. Hum.

Kata Kunci: kurikulum merdeka, pembelajaran Bahasa Indonesia

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas X SMKN 1 Kota Jambi, serta kendala yang dihadapi pada penerapan kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas X SMKN 1 Kota Jambi. Penelitian ini dilaksanakan di di SMKN 1 Kota Jambi pada semester ganjil tahun ajaran 2023/2024. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi, sedangkan analisis data secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi guru terhadap implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas X SMKN 1 Kota Jambi adalah positif atau baik, dimana aspek mulai dari diri sendiri yang menjadikan siswa lebih mandiri dalam belajar, aspek eksplorasi konsep sudah dilakuakn sesuai dengan alurnya dan sudah terbentuk dengan baik, ruang kolaborasi sudah terbentuk dengan baik, karena guru sudah membentuk kelompok kecil dalam pembelajaran, aspek demonstrasi kontekstual sudah berjalan dengan baik, dimana guru sudah memberikan tugas sesuai dengan materi yang dipelajari, aspek elaborasi pemahaman sudah terlaksana, dimana guru memberikan pembinaan dan pengawasan terhadap siswa dalam pembelajaran, aspek koneksi antar materi sudah baik, serta aspek aksi nyata sudah baik, karena guru sudah memberikan tugas berbasis proyek dan siswa sudah mengerjakan tugas tersebut. Perangkat dalam penerapan kurikulum merdeka belajar pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas X SMKN 1 Kota Jambi sudah lengkap, seperti modul ajar, buku teks pelajaran, dan video pembelajaran yang telah disusun sesuai dengan tahapan dalam penyusunan modul. Penerapan kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas X SMKN 1 Kota Jambi sudah ada yang berjalan dengan optimal dan adapula yang masih harus ditingkat. Adapun aspek yang sudah terlaksana dengan baik adalah aspek komunikasi, disposisi dan struktur organisasi, sedangkan aspek yang harus ditingkatkan adalah aspek sumber daya, terutama sumber daya anggaran dan fasilitas.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “*Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X SMKN 1 Kota Jambi*”. Skripsi ini merupakan tugas akhir penulis untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini telah banyak pihak yang membantu dan mendukung, sehingga pada kesempatan ini penulis dengan tulus hati mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat Bapak Prof. Dr. M. Rusdi, M.Sc., selaku Dekan FKIP Universitas Jambi yang telah mendedikasikan kepemimpinannya dengan sangat baik di fakultas ini. Selanjutnya terimakasih yang sbeesar-besarnya kepada Bapak Prof. Dr. Drs. Yundi Fitrah, M. Hum._selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Drs. Andiopenta Purba, M. Hum. selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, solusi dan waktu yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam penyusunan Skripsi ini.

Pada kesempatan ini, penulis juga mengucapkan terimakasih kepada seluruh tim Penguji Skripsi yang telah bersedia hadir dalam Seminar Proposal hingga Ujian Skripsi dengan memberikan arahan dan saran yang sangat bermanfaat guna perbaikan Skripsi ini. Terimakasih kepada Ibu Arum Gati Ningsih, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan dan nasihat kepada

penulis. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada seluruh staff dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Kepala Sekolah, guru, siswa dan seluruh keluarga besar SMKN 1 Kota Jambi yang sudah menerima penulis dengan baik dan memberikan seluruh informasi terkait dengan tujuan penelitian. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada kedua orang tua tercinta atas segala do'a dan dukungannya kepada penulis, serta seluruh keluarga dan para sahabat yang selalu memberikan semangat kepada penulis. Selanjutnya kepada seluruh sahabat dan teman-teman yang telah bersedia menjadi tempat bertukar pikiran selama perkuliahan dan penyusunan Skripsi ini.

Penulis berharap kepada pembaca untuk memberikan saran-saran yang membangun untuk memperbaiki kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat digunakan sebagai salah satu acuan dan pedoman bagi pembaca.

Jambi, 16 Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIK	7
2.1. Hakekat Kurikulum Pembelajaran.....	7
2.2. Kurikulum Merdeka Belajar	11
2.3. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar	18
2.4. Pembelajaran Bahasa Indonesia	21
2.5. Penelitian Relevan	23
2.6. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2. Desain Penelitian	27
3.3. Data dan Sumber Data	28
3.4. Populasi dan Sampel.....	28
3.5. Teknik Pengumpulan Data	29
3.6. Instrumen Penelitian	31

3.7. Teknik Analisis Data	32
3.8. Pengujian Keabsahan Data	33
3.9. Prosedur Penelitian	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1. Hasil Penelitian.....	38
4.1.1. Persepsi Guru Mengenai Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas X SMKN 1 Kota Jambi.....	38
4.1.2. Perangkat Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas X SMKN 1 Kota Jambi	54
4.1.3. Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas X SMKN 1 Kota Jambi.....	60
4.2. Pembahasan	72
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	76
5.1. Kesimpulan.....	76
5.2. Implikasi	77
5.3. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-Kisi Lembar Wawancara tentang persepsi Guru terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	32
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Lembar Wawancara tentang Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	33
Tabel 4.1. Jadwal Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X SMKN 1 Kota Jambi Tahun Ajaran 2023/2024	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran.....	26
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian	81
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian	82
Lampiran 3. Uji Turnitin (Plagiasi).....	83
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran	84
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Siswa Kelas X.....	86
Lampiran 6. Data Informan Wawancara.....	87
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	89