

ABSTRAK

ABSTRAK

Mawaddah, Sari. 2024. *Desain Instrumen Penilaian Proses Pembelajaran Berbasis PjBL Mata Kuliah Desain Dan Pembuatan Alat Peraga Pada Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jambi*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. FKIP Universitas Jambi, Pembimbing : (I) Dr. Dra. Upik Yelianti, M.Si (II) Dr. Ervan Johan Wicaksana, S.Pd., M.Pd., M.Pd.I

Kata Kunci : Instrumen Penilaian, PjBL, Alat Peraga

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen penilaian proses pembelajaran berbasis PjBL mata kuliah Desain dan Pembuatan Alat Peraga pada prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jambi. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yaitu *Research and Development (R&D)* menggunakan model ADDIE dengan 5 tahapan yaitu : (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Produk berupa instrumen penilaian berbasis PjBL divalidasi oleh ahli materi, ahli konstruk, dan respon dosen dengan menggunakan instrumen penilaian angket. Data kualitatif berupa saran dan masukan dijadikan sebagai bahan perbaikan. Hasil validasi ahli materi dan ahli konstruk terhadap instrumen penilaian proses pembelajaran berbasis PjBL mata kuliah Desain dan Pembuatan Alat Peraga dilakukan dua kali. Hasil validasi konstruk mendapatkan persentase 97,5% kategori “sangat baik” dan Hasil validasi materi mendapatkan persentase 97,5% kategori “sangat baik”. Hasil penilaian dosen pengampu mata kuliah ada 2, dosen 1 diperoleh persentase penilaian sebesar 95% kategori “sangat baik”, dan dosen 2 diperoleh persentase penilaian sebesar 92% kategori “sangat baik”. Berdasarkan hasil analisis data disimpulkan bahwa instrumen penilaian proses pembelajaran berbasis PjBL mata kuliah Desain dan Pembuatan Alat Peraga layak untuk digunakan.