

DAFTAR RUJUKAN

- Agus suharjana.(2009). *Pemanfaatan Alat Peraga Sebagai Media Pembelajaran Matematika*.Yogyakarta: PPPPTK Matematika Yogyakarta.
- Ahmadi, Abu & Widodo Supriyono.(2008). *Psikologi Belajar*.Jakarta:PT. Rineka.
- Anderson, P & Morgan, G. (2008). *Developing Tests and Questionnaires For a National Assesment Of Educational Achievement*. Washington, DC: The World Bank.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung:PT Remaja Roadakarya.
- Arikunto, S & Jabar, C. S. A. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*.(edisi ke-2) Jakarta: Bumi Aksara.
- Atuty, Lina Widyasari. Sarwanto, dan Baskoro Adi Prayitno.(2013). Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Accelerated Learning Melalui Concept Mapping dan Mind Mapping Ditinjau Dari Kreativitas dan Kemampuan Verbal Siswa.*Jurnal Inkuiri*, 2(3), 247-254.
- Azwar, S. (2005). *Penyusunan Skala Psikologi*. Edisi 1 Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*.Jakarta: Gramedia.
- Dewi, Anggraini Putri & Siti Sri Wulandari. (2021). Analisis Penggunaan Model *Project Based Learning* Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 294-295.
- Djamarah, S. B. & Zain, A. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Gronlund, N. E. & Linn, R. L. (1990). *Measurement and Evalusation in Teaching* (6th ed). New York: Collier Macmillan Publishers.
- Lee. W. W. & Owens. D.L. (2004). *Multimedia-Based Intructional Design* (2nd ed.) San Francisco: Pfeiffer.
- Machmuddin, D. (2008). *Alat Peraga IPA di Sekolah Dasar*.Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mardapi, D. (2016). *Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Masidjo. (1995). *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Siswa di Sekolah*.Kanisius: Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

- Muslich, M. (2011). *Penilaian Berbasis Kelas Kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ngalimun.(2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Oriondo, L. L. & Antonio, D. E. M. (1998). *Evaluasi Educational Outcomes*. Manila: Rex Printing Compagny.
- Popham, W. J. (2009). *Test Better, Teach Better: The Instrucional Role Of Aessment*. United States Of America: ASCD (Association For Supervision and Curriculum Development).
- Sriyanti, I. *Evaluasi Pembelajaran Matematika Ponorogo*. Uwais Inspirasi Indonesia
- Subali, B. (2016). *Pengembangan Tes Beserta Penyelidikan Validitas dan Realibilitas Secara Empiris*. Yohyakarta; UNY Press.
- Suciani, Tititri, Elly Lasmanawati, dan Yulia Rahmawati. (2018). Pemahaman Model Pembelajaran Strategi Kesiapan Praktis Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Program Stusi Pendidikan Tata Boga. *Jurnal Media Penididkan, Gizi dan Kuliner* 7(1), 76-81.
- Sudjana, Nana. (2014). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindos.
- Sugiyono.(2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, N., Setiawan, A., Aditin, P. (2018). *Media Pembelajaran Inovasi dan Pengembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanto. (2002). *Keterampilan Dasar Mengajar IPA Berbasis Kontruktivisme*. Malang: Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Malang.
- Sutikno.(2014). *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Tegeh, I. Nyoman, I. & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pemebelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovasi, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wahab, Sapriya Abdul Aziz. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarnegaraan*. Bandung: Alfabeta.

Warhdani, S. (2010). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika Dalam Pembelajaran MTK di SD*. PPPPTK Matematika.

Wena.(2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.