

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian desain instrumen penilaian proses pembelajaran berbasis PjBL mata kuliah desain dan pembuatan alat peraga pada prodi pendidikan biologi FKIP Universitas Jambi, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan panduan instrumen penilaian dilakukan dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu Analisis (*Analyze*), Desain (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*), dan Evaluasi (*Evaluation*). Pada panduan instrumen penilaian terdapat cover/judul, kata pengantar, daftar isi, matriks, rubrik kelompok dan individu, 6 instrumen penilaian, daftar rujukan, biodata penyusun, dan profil pembimbing.
2. Berdasarkan hasil validasi ahli materi dan validasi ahli konstruk yang memiliki skor akhir sebesar 97%, tergolong dalam kategori sangat baik, sehingga panduan instrumen penilaian tersebut layak untuk digunakan.
3. Berdasarkan respon dosen pengampu mata kuliah mendapatkan penilaian “sangat baik” dengan skor persentase 95% dan 92%. Hal tersebut menunjukkan panduan instrumen penilaian layak untuk digunakan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan Panduan instrumen penilaian proses pembelajaran berbasis PjBL mata kuliah desain dan pembuatan alat peraga, maka dapat dikemukakan beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Produk panduan instrumen penilaian yang dihasilkan dapat memberikan hasil penilaian yang lebih efektif
2. Panduan instrumen penilaian proses pembelajaran berbasis PjBL mata kuliah desain dan pembuatan alat peraga dapat membantu dosen dalam memberikan penilaian terhadap mahasiswa.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan instrumen penilaian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran dari penilaian dosen sebagai berikut:

1. Disarankan sedikit penyesuaian bahasa terkait ketepatan istilah pada bagian rubrik
2. Disarankan untuk menambah pedoman skor, kisi-kisi pada panduan instrumen penilaian proses pembelajaran berbasis PjBL mata kuliah desain dan pembuatah alat peraga