

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1. Kesimpulan**

Berlandaskan hasil penelitian dan pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi pada materi sistem pernapasan manusia kelas XI SMA, dapat disimpulkan bahwa:

1. E-LKPD dikembangkan dengan menggunakan model ADDIE melalui beberapa tahapan yaitu tahap analisis kurikulum, analisis kebutuhan, analisis karakteristik peserta didik dan analisis materi, tahap desain dengan membuat *storyboard* produk, tahap pengembangan, validasi dan ujicoba produk, tahap implementasi hanya dilakukan sampai ujicoba produk serta tahap evaluasi yang dilakukan di setiap tahapan. E-LKPD dibuat menggunakan aplikasi *Canva*, *Microsoft Word 2019*, *Google Form* dan dipublish deg *Flip PDF Professional v2.4.9.32* sehingga mudah di akses melalui *link* yang dibagikan.
2. E-LKPD sebagai bahan ajar untuk peserta didik XI SMA, dinyatakan layak digunakan sebagai bahan ajar. Berdasarkan hasil validasi ahli materi sebanyak duakali dengan persentase akhir sebesar 93,7% termasuk kategori “Sangat Baik” dan validasi ahli media sebanyak dua kali dengan persentase akhir sebesar 90% termasuk kategori “Sangat Baik” sehingga E-LKPD sudah layak untuk diujicobakan di lapangan.
3. Penilaian oleh guru biologi terhadap E-LKPD yang dikembangkan mendapat persentase sebesar 95% dengan kategori “Sangat Baik” sehingga

dapat diterima dengan baik oleh guru untuk dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

4. Penilaian oleh peserta didik terhadap E-LKPD yang dikembangkan mendapat persentase ujicoba pada kelompok kecil sebesar 90,6% dengan kategori “Sangat Baik” dan persentase ujicoba pada kelompok besar sebesar 88% dengan kategori “Sangat Baik” sehingga E-LKPD yang dikembangkan dapat diterima dengan baik oleh peserta didik untuk dapat digunakan sebagai sumber belajar.

## **5.2. Implikasi**

Adapun implikasi dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Menambah sumber belajar peserta didik
2. Menjadi salah satu alternatif bahan pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran
3. Menambah variasi bahan pembelajaran yang digunakan guru
4. Dapat menginspirasi guru dalam mengembangkan dan memvariasikan bahan ajar serupa.

## **5.3. Saran**

Adapun saran dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Disarankan untuk penelitian selanjutnya dapat mengembangkan E-LKPD Interaktif Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi yang mencakup materi lebih luas.
2. Disarankan untuk menambah referensi bahan ajar yang terdapat di E-LKPD Interaktif Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi.