

ABSTRAK

Maharani, Faiga Aulia. 2024. *“Analisis Prinsip Sopan Santun dan Prinsip Kerja Sama Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kegiatan Diskusi Siswa Kelas VIII SMPN 11 Kota Jambi.”*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing:
(I) Drs. Akhyaruddin, M.Hum
(II) Nurfadilah, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: sopan santun, kerja sama, diskusi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pematuhan dan pelanggaran prinsip sopan santun dan prinsip kerja sama pada pembelajaran Bahasa Indonesia saat berdiskusi oleh siswa kelas VIII SMPN 11 Kota Jambi. Penelitian ini dilakukan di SMPN 11 Kota Jambi. Data pada penelitian ini diperoleh dari teknik simak dengan teknik catat dan rekam sebagai lanjutannya. Data dianalisis menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif dengan tahapan mereduksi atau mengklasifikasikan data, kemudian data tersebut disajikan dalam bentuk narasi, kemudian diverifikasi berdasarkan teori kesantunan Leech dan kerja sama Grice. Hasil penelitian menunjukkan, terdapat 28 tuturan yang mengandung prinsip kesantunan dan 17 tuturan yang mengandung prinsip kerja sama pada pembelajaran Bahasa Indonesia dalam kegiatan diskusi siswa kelas VIII SMPN 11 Kota Jambi. Berdasarkan prinsip kesantunan, terdapat 15 pematuhan maksim sopan santun yang terdiri dari maksim kearifan, kedermawanan, pujian, kesederhanaan, permufakatan, dan kesimpatian. Sedangkan pelanggaran pada prinsip kesantunan, terdapat 13 pelanggaran maksim yang terdiri dari maksim kearifan, kedermawanan, pujian, kesederhanaan, permufakatan, dan kesimpatian. Berdasarkan prinsip kerja sama, terdapat 10 pematuhan maksim kerja sama yang terdiri dari maksim kuantitas, kualitas, hubungan, dan cara. Sedangkan pelanggaran pada prinsip kerja sama, terdapat 7 pelanggaran maksim yang terdiri dari maksim kuantitas, kualitas, hubungan, dan cara. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pematuhan dan pelanggaran dari prinsip kesantunan dan prinsip kerja sama pada pembelajaran Bahasa Indonesia dalam kegiatan diskusi siswa kelas VIII SMPN 11 Kota Jambi. Penulis berharap, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi untuk mengembangkan teori-teori Pragmatik khususnya pada prinsip kesantunan Leech dan prinsip kerja sama Grice.