

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa, terdapat pematuhan dan pelanggaran pada prinsip kesantunan ditemukan 28 data dengan pematuhan berjumlah 15 data dan pelanggaran berjumlah 13 data, yaitu pada maksim kearifan, kedermawanan, pujian, kesederhanaan, permufakatan, dan kesimpatian. Terdapat juga pematuhan dan pelanggaran pada prinsip kerja sama berjumlah 17 data dengan pematuhan berjumlah 10 data dan pelanggaran berjumlah 7 data, yaitu pada maksim kuantitas, kualitas, hubungan, dan cara.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan di atas, pematuhan prinsip kesantunan dan prinsip kerja sama saling berkaitan antar satu sama lain. Kedua prinsip ini memiliki tujuan untuk menciptakan tuturan yang baik pada saat berkomunikasi. Di dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, kedua prinsip ini memiliki peran penting khususnya pada saat berdiskusi. Adanya penerapan pada prinsip kesantunan dan prinsip kerja sama pada pembelajaran Bahasa Indonesia dapat menciptakan kegiatan diskusi yang aktif, efektif, dan teratur.

5.3 Saran

1. Bagi guru, pematuhan dan pelanggaran dari prinsip kesantunan dan prinsip kerja sama sering terjadi khususnya pada pelanggaran kedua prinsip tersebut. Pelanggaran ini terjadi tanpa disadari. Maka dari itu, guru dapat

mengurangi terjadinya pelanggaran tersebut agar tidak terjadi kekeliruan dan kesalahpahaman baik menerima informasi maupun memberikan informasi dalam pembelajaran.

2. Bagi siswa, siswa perlu meningkatkan pematuhan pada prinsip kesantunan dan prinsip kerja sama. Pematuhan prinsip kesantunan dan prinsip kerja sama memiliki peran penting dalam mempelajari materi-materi baru yang disampaikan sehingga tidak menimbulkan kekeliruan dan kesalahpahaman dalam memahami pembelajaran Bahasa Indonesia.
3. Bagi peneliti, peneliti perlu mengenal dan memahami prinsip kesantunan dan prinsip kerja sama, karena pada umumnya pelanggaran pada kedua prinsip tersebut merupakan hal yang lumrah terjadi di luar kegiatan belajar mengajar khususnya berdiskusi. Namun, pada kegiatan berdiskusi pelanggaran tersebut dapat menyebabkan terjadinya kesalahpahaman dan kekeliruan antar penutur dan mitra tutur. Maka dari itu, perlu dilakukannya penelitian lain mengenai prinsip kesantunan dan prinsip kerja sama dalam dunia pendidikan.