

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan:

1. Pada penerapan keterampilan dasar mengajar mahasiswa Pendidikan Biologi telah berhasil menerapkan keterampilan dasar mengajar, khususnya dalam pelaksanaan pengenalan lapangan persekolahan, yakni pada keterampilan membuka pelajaran dan menutup pelajaran, keterampilan bertanya, keterampilan pemberian penguatan, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan keterampilan menjelaskan, keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil, keterampilan mengelola, dan keterampilan mengajar kelompok dan perseorangan.
2. Kesulitan dan penyebab kesulitan dalam menerapkan keterampilan dasar mengajar mahasiswa yakni diantaranya sulit untuk memfokuskan peserta didik, terkadang tidak memberikan motivasi atau acuan, tidak mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dan melakukan evaluasi pembelajaran, belum maksimal membimbing kelompok, pembelajaran terlihat jenuh dan bosan dikarenakan yang monoton, sulit dalam pengelolaan kelompok, adanya keterbatasan waktu dalam menjelaskan materi, belum menggunakan variasi dan metode atau model yang menarik dalam mengajar.
3. Solusi menurut pendapat mahasiswa dalam mengatasi kesulitan keterampilan dasar mengajar yakni lebih dapat memahami RPP atau bahan ajar yang telah dibuat, memperbanyak latihan dan mengeksplor dalam membuat pertanyaan yang sesuai, memiliki intonasi suara yang sesuai, mampu menarik perhatian

siswa, melakukan pendekatan kepada peserta didik, terlebih dahulu untuk mengetahui karakteristik peserta didik, menegur peserta didik, mengubah model pembelajaran yang menarik dan bervariasi, memberikan arahan, bimbingan, dan membantu menyelesaikan masalah peserta didik.

5.2 Implikasi

Agar pelaksanaan penerapan keterampilan dasar mengajar terlaksana dengan baik, maka:

1. Terhadap mahasiswa sebagai calon guru harus mempunyai bekal dalam mengajar, dengan memahami variasi metode atau model pembelajaran, memahami keterampilan dasar mengajar, mampu berkomunikasi dan berinteraksi dengan baik.
2. Terhadap siswa harus memiliki sikap yang bertanggung jawab, menghormati guru dan menghargai pendapat peserta didik lainnya, memiliki motivasi belajar, serta mampu berkomunikasi dan berinteraksi dengan baik.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan maka terdapat beberapa saran yang disampaikan yaitu:

1. Bagi mahasiswa disarankan untuk lebih mengeksplor dan memahami terkait keterampilan dasar mengajar, keterampilan ini merupakan bekal utama guru dalam mengajar.
2. Bagi siswa sebaiknya bersemangat dan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran di sekolah.
3. Disarankan untuk penelitian selanjutnya dapat memperluas dan memperdalam cakupan penelitian tidak terbatas pada keterampilan dasar mengajar.