

DAFTAR RUJUKAN

- Afianti, D., Witono, A. H., & Jiwandono, I.S. (2020). Identifikasi Kesulitan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Di Sdn 7 Woja Kecamatan Woja Kabupaten Dompu. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(2), 209. <https://doi.org/10.31949/jee.v3i2.2367>
- Agustina, P., & Marianti Jurusan Biologi, A. (2015). Meningkatkan Keterampilan Bertanya Dan Hasil Belajar Siswa. *Unnes Journal of Biology Education*, 4(3), 285-286.
- Agustina, P., & Saputra, A. (2017). Profil Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Biologi pada Matakuliah Microteaching. *Jurnal Bioedukatika*, 5(1), 19. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v5i1.5670>
- Agustina M., Yulistio D., Utomo P. (2020). Keterampilan Guru Memberi Penguatan Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X IPA Di SMA Negeri 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 4(1), 50-51
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, & Nurhikmah. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Gowa: CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Aliffiani, H.S., Syafrina, A., Husin, M. (2018). Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Keterampilan Variasi Stimulus Di SD Negeri 71 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 31.
- Ananda, Rusydi. (2018). *Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Arifin M. B. U., Istiqomah, Astutik A. P., Hikmah K. (2020). *Pedoman Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*. Jawa Timur: UMSIDA Press.
- Ardi, Minal. (2014). Pelaksanaan pembelajaran bagi mahasiswa program studi PPKn STKIP-PGRI Pontianak. *Jurnal Edukasi*, 1(88), 77.
- Artikawati, Rinta. (2016). Pengaruh Keterampilan Mengadakan Variasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(5), 1082-1083.
- Asmadawati. (2014). Keterampilan Mengelola Kelas. *Logaritma*, 2(2), 2.
- Astari, T.I.A., Dewi, T.R., Yuliantoro, A.T. (2022). Keterampilan Guru Dalam Pengelolaan Kelas. *Finger: Journal of Elementary School* 1(2), 78-84.
- Azis, Asria. (2016). Pengaruh Keterampilan Membuka Pelajaran Terhadap Motivasi Siswa Dalam Belajar Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 2(2), 72. <https://doi.org/10.26858/est.v2i2.2560>
- Cahyadi, Rahman. (2016). Hubungan Antara Motivasi Belajar Siswa dan Penampilan Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal E-DuMath*, 2(2), 244.

- Chaniago N.S., Nasution P. A. K., Firmansyah, Fauzi F. (2018). Retorika Keterampilan Dasar Mengajar Guru Di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Keislaman*. 78.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta:CV Kaaffah Learning Center.
- Eriyanti, E., Agustina, N., & Agustina M. (2021). Implementasi Keterampilan Dasar Mengajar Guru Sekolah Menengah Pertama. *BaJET (Baturaja Journal of Educational Technology*, 5(2), 321–326.
- Fitriani, Jatul, & Zahra, Siti Zulpa. (2022). Problematika Mahasiswa Calon Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Micro Teaching di STIQ Amuntai. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3), 264-265. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i3.948>
- Hatta, M. (2018). *Empat Kompetensi Untuk Membangun Profesionalisme Guru*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Haryoko S., Bahartiar., Arwadi. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Helmiati. (2013). *Microteaching: Melatih Keterampilan Dasar Mengajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Indriyani, S., Banjarmasin, U. I. N. A., & Tarbiyah, F. (2019). Kemampuan Dosen Menerapkan Keterampilan Bertanya Pada Mata Kuliah Biologi Dasar Di UIN Antasari. *Journal of Islamic and Law Studies*, Vol.3(1), 53–54.
- Irawati, Hani. (2020). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Biologi Di Pendidikan Biologi FKIP UAD. *Inkuiri: Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 36-38. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v9i1.41378>
- Iskandar, E., Buwono, S., Wiyono, H., & Aditya Dewantara, J. (2022). Pengaruh Pemberian Penguatan Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS di SMP Islamiyah Pontianak. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 3090.
- Jauhari, Agus. (2011). Membangun Kinerja Mahasiswa PLP Melalui Pola *Lesson Study*. *Jurnal*, 16(1), 172.
- Jaya, Hasma Nur. (2017). Keterampilan Dasar Guru Untuk Menciptakan Suasana Belajar Yang Menyenangkan. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. 17(1), 25.
- Junaidi, Aris. (2020). Panduan Penyusun Kurikulum Pendidikan Tinggi Di Era Industri 4.0 Untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus. Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Kementrian Pendidikan, dan Kebudayaan.
- Khakiim, U., Degeng, I., Widiarti, U. (2016). Pelaksanaan Membuka Dan Menutup Pelajaran Oleh Guru kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 1(9), 1732-1733.

- Kristiana & Muhibbin. (2018). Keterampilan Dasar Mengajar Dalam Pembelajaran Matematika Di SMP. *Jurnal Managemen Pendidikan*, 13(2), 204-209.
- Madjid, Arqam. (2019). Kompetensi Profesional Guru: Keterampilan Dasar Mengajar. *Journal Peqquruang: Conference Series*, 1(1), 2.
- Maharbid, D., Amelia, D., & Maulidah, N. (2023). Analisis Pemahaman Konsep dan Implementasi Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa PGSD. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 874–891. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5545>
- Mainuddin. (2020). Kompetensi Guru Menurut UU RI Nomor: 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. *Al-Munawwarah: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 39–40.
- Maman, M. (2020). Meningkatkan Keterampilan Guru Membuka Dan Menutup Pelajaran Melalui Sharing Pengalaman Mengajar Dalam Forum Kkg. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 1(2), 103. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v1i2.4420>
- Mansyur. (2017). Keterampilan Dasar Mengajar Dan Penguasaan Kompetensi Guru (Suatu Proses Pembelajaran Micro). *el-Ghiroh*, 7(1), 131. <https://doi.org/10.37092/el-ghiroh.v12i1.31>
- Marpaung, J. N., & Cendana, W. (2020). Keterampilan Menjelaskan Guru Untuk Membangun Minat Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran Online. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 1248-1249.
- Maryati, Iyam. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas Vii Sekolah Menengah Pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 64. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.342>
- Matanari, Romaida. (2019). Pengaruh Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Mengajar Terhadap Hasil Belajar Materi Pelajaranjurnal Khusus Di Kelas XI Akuntansi SMK Swasta HKBP Padangsiidmpuan. *Jurnal Misi Institut Pendidikan Tapanuli Selatan (IPTS)*, 2(4), 121.
- Meldi, N. F., & Yani, A. (2022). Deskripsi Kompetensi Mahasiswa Calon Guru Pendidikan Matematika FKIP Universitas Tanjung Pura. *Jurnal Pendidikan Matematika Infonesia*, 7(1), 13.
- Moonti, U., Bahsoan, A., Gumohung, A. M. (2021). Pengaruh Keterampilan Menjelaskan Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jambura Economic Education Journal*, 3(1), 6. <https://doi.org/10.37479/jeej.v3i1.8312>
- Mukhtar et al,. (2018). Analisis Kompetensi Calon Pendidik Profesional Di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Parameter*, 30(1), 2-3.
- Mulyatun. (2014). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Kimia (Studi Pada Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Tadris Kimia). *Phenomenon*, 4(1), 88.
- Ningsih, S., Ermiana, I., & Husniati, H. (2023). Analisis Keterampilan Mengajar Guru Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV di SDN 1 Gerung Selatan. *Jurnal*

- Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 505. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1332>
- Nugraheni, Bendecta Indah. (2021). Analisis Pelaksanaan Mata Kuliah Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Secara Daring Berdasarkan Experiential Learning Theory. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*. 21(2), 175. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.38224>
- Nur, N. D., Trapsilasiwi, D., & Nurcholif, D.S.L. (2013). Implementasi Pemberian Penguatan Dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Pokok Bahasan Operasi Hitungbentuk Aljabar Di Kelas VIIB SMP Negeri 4 Jember Tahun Ajaran 2012/2. *Pancaran*, 2(1), 215.
- Nur'asia. (2019). Penerapan Keterampilan Dasar Mengajar Guru Di SMP Muhammadiyah Soni Dampal Selatan. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(1), 254-255.
- Nurhayati, R., Sudirman P., Kahar, Qadrianti, L., Islamiah, N., Hidayat, I., Amal, M., Asisa, N., & Faizah, A. (2023). Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan Guna Menumbuhkan Motivasi Belajar di MTs Muhammadiyah Balangnipa. *PENDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 61. <https://doi.org/10.47435/pendimas.v2i1.2174>
- Nurchahaya, A., & Hadijah, H.S. (2020). Pemberian Penguatan (*Reinforcement*) Dan Kreatifitas Mengajar Guru Sebagai Determinan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 93-94. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Nurwardani, Paristiyanti. (2017). *Panduan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan Program Sarjana Pendidikan*. Direktorat Pembelajaran Direktorat Jenderal Pembelajaran Dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi.
- Oktaviani, O., Syahrilfuddin, S., & Lazim, N, L. N. (2019). Analisis Keterampilan Membuka Dan Menutup Pelajaran Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Sd Negeri 192 Pekanbaru. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(1), 51. <https://doi.org/10.33578/pjr.v3i1.6306>
- Pamela, I. S., Chan, F., Yantoro, Fauzia, V., Susanti, E. P., Frimals, A., & Rahmat, O. (2019). Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 24.
- Pancerindani, M. S. & Zuhdi, U. (2022). Analisis keterampilan Guru Dalam Mengadakan Variasi Pembelajaran Tematik Siswa Kelas 2 di SD Islam Terpadu Daarul Muttaqien Surabaya Pada Masa Pandemi Covid-19. *JPGSD* 10(2), 388.
- Pradnyayoni, Ni Kadek Wita. (2017). Keterampilan Dasar Mengajar Memberi Penguatan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 46-47.
- Prayitno, Harun Joko. (2019). *Desain & Pedoman Pembelajaran Mikro*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.

- Putra, E. A., Djuwita, P., & Juarsa, O. (2019). Keterampilan Guru Mengelola Kelas pada Proses Pembelajaran untuk Menumbuhkan Sikap Disiplin Belajar Siswa (Studi Deskriptif Kelas IVB SD Negeri 01 Kota Bengkulu). *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 2(1), 7–9. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v2i1.8678>
- Rohima, R., Wardhani, S., & S.W. Sumah, A. (2021). Analisis Keterampilan Mengajar Guru IPA Pada Masa Pandemi Di SMP Islam Terpadu Se-Kota Palembang. *Biodik*, 7(4), 136–144. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i4.14523>
- Rhamayanti, Y. (2018). Pengaruh Keterampilan Mengajar Terhadap Mahasiswa (PPL) Prodi Pendidikan Matematika. *EKSAKTA Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran MIPA*, 3(1), 67-68.
- Riadi, Akhmad. (2017). Kompetensi Guru Dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 15(28), 56-58.
- Sabela, Ikne. (2021). Analisis Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perseorangan Pada Pembelajaran Mikro Mahasiswa PGSD. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(2), 53-54.
- Salim, N. A., Subakti, H., Rohman, A., & Trinovia, N. G. I. (2022). Kompetensi Pedagogi Guru Kelas Ii Di Sdn 020 Samarinda Utara Tahun Pembelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendas Mahakam*, 7(1), 31.
- Sari, Prasita Puspita. (2021). Evaluasi Keterampilan Mengajar Mengadakan Variasi Mahasiswa Pgsd Semester VI Pada Mata Kuliah Pembelajaran Mikro. *JuDha_PGSD: Jurnal Dharma PGSD*, 1(2), 13.
- Sadikin, Ali. (2020). *Pembelajaran Mikro*. Jambi: Salim Media Indonesia.
- Sadikin, A., & Siburian, J. (2019). Analisis pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) FKIP Universitas Jambi bidang studi pendidikan biologi di SMA PGRI Jambi. *Bioedisciene* 3(2), 91.
- Sadikin, A., & Hakim, N. (2017). *Dasar Dasar dan Proses Pembelajaran Biologi*. Jambi: Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jambi.
- Sari, Prasita Puspa. (2021). Evaluasi Keterampilan Mengajar Mengadakan Variasi Mahasiswa PGSD Semester VI Pada Mata Kuliah Pembelajaran Mikro. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(2), 117-119.
- Septaria, K. (2022). Kemampuan Bertanya Versus Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa: Analisis Korelasi Kemampuan Bertanya Pada Level Mahasiswa IPA. *EDUPROXIMA: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 4(2), 61. <https://doi.org/10.29100/eduproxima.v4i2.2665>
- Sinaga A. Z., Kartikowati R.S., & Suarman. (2021). The Effect Of Introduction To Schooling Environment (PLP) And Student Perception On Teacher Profession On Their Interest In Becoming A Teacher In Students Of Economic Education Study Program FKIP University Of Riau. *JOM FKIP*, 8(1), 5.
- Slamed. (2021). Meningkatkan Keterampilan Mengajar Guru Dalam Membimbing

- Diskusi Kelompok Kecil Melalui Pendekatan Kolaboratif. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 6(1), 2-9. <https://doi.org/10.26418/jpp.v6i1.45668>
- Soedjatmiko. (2021). *Panduan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Pusat Pengembangan PLP Dan PPL Lembaga Pengembangan Pendidikan Dan Profesi (LP3)*: Universitas Negeri Semarang.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukini, S. (2019). Penerapan Pembelajaran Guided Inquiry Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Dumai. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(1), 105. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v2i1.7118>
- Sukmawati, Rika. (2019). Analisis Kesiapan Mahasiswa Menjadi Calon Guru Profesional Berdasarkan Standar Kompetensi Pendidik. *Jurnal Analisa*, 5(1), 96. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i1.4789>
- Sumantri, Mulyani. (1999). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Sundari F. S., & Muliyawati Y. (2017). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa PGSD. *Pedagonal*, 1(1), 27.
- Sutisnawati, Astri. (2017). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *Jurnal MPD*, 8(1), 15–24.
- Tabi'in, As'adut. (2016). Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada MTsN Pekan Heran Indragiri Hulu. *Jurnal Al-Thariqah* 1(2), 159–160.
- Tanjung, Indrayana Febriani. (2016). Guru Dan Strategi Inkuiri Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Tarbiyah*, 23(1), 66.
- Tuti, S. L., & Anasrulloh, M. (2022). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Melalui Self-Efficacy Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Economina*, 1(2), 230.
- Waruwu, A. N., Rahmadhanty, A., Hutagalung, A., Sari, I. P., & Almsy, Z. (2023). Keterampilan Bertanya dalam Proses Pembelajaran di Kelas. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-Journal)*, 9(1), 69-70. <https://doi.org/10.24114/paedagogi.v9i1.44757>
- Zulfanidar, Syafrina, A., Yamin, M. (2016). Keterampilan Guru Membimbing Diskusi Kelompok Kecil Di SD Negeri Garot Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah* , 1(1), 182.