

ABSTRAK

Alisnaini, Ahmad Farhan. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran *Website* menggunakan *Assemblr Edu* pada Materi Keanekaragaman Suku Dan Budaya Indonesia Di Kelas V SDN 213/VIII Betung Bedarah Barat. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Faizal Chan, M.Si., (II) Hendra Budiono, S.Pd., M. Pd

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Website*, *Assemblr Edu*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *website* menggunakan *Assemblr Edu* pada materi keanekaragaman suku dan budaya Indonesia di kelas V SDN 213/VIII Betung Bedarah Barat dan untuk mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran *website* menggunakan *Assemblr Edu* pada materi keanekaragaman suku dan budaya Indonesia di kelas V SDN 213/VIII Betung Bedarah Barat.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (Research and Development) menggunakan pendekatan gabungan kualitatif dan kuantitatif (mix methode). Penelitian berupa pengembangan media pembelajaran *website* menggunakan *Assemblr Edu* pada materi keanekaragaman suku dan budaya Indonesia di kelas V SDN 213/VIII Betung Bedarah Barat. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model pengembangan DDD-E (Decide, Design, Develop, Evaluate). Penelitian ini dilakukan di SDN 213/VIII Betung Bedarah Barat. Data Penelitian diperoleh dari validasi materi, validasi media dan validasi bahasa. Selain itu, data juga diperoleh dari angket respon guru dan respon peserta didik untuk melihat keterbacaan melalui uji kelompok kecil dan untuk mengetahui tingkat kepraktisan melalui uji kelompok besar pada media pembelajaran interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji coba validasi dari penilaian ahli materi mendapatkan rata-rata sebesar 4,62 dengan kategori sangat valid, penilaian dari ahli bahasa mendapatkan rata-rata sebesar 4,7 dengan kategori produk sangat valid serta penilaian dari ahli media mendapatkan rata-rata sebesar 4,6 dengan kategori sangat valid. Penilaian dari respon guru mendapat rata-rata sebesar 4,9 dengan kategori Sangat Praktis, dan penilaian dari respon peserta didik pada uji kelompok besar mendapat skor rata-rata 4,77 dengan kategori sangat praktis.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran *website* menggunakan *Assemblr Edu* pada materi keanekaragaman suku dan budaya Indonesia di kelas V SDN 213/VIII Betung Bedarah Barat secara keseluruhan dapat digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah.