

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan tentang penerapan literasi digital dan dukungan sosial teman sebaya terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa XI PIS MAN 1 Kota Jambi. Maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh antara Penerapan Literasi Digital terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa XI PIS MAN 1 Kota Jambi. Hal ini ditunjukkan melalui perhitungan dari nilai t_{hitung} lebih besar t_{tabel} ($4.668 > 1,669$) dengan signifikan lebih kecil dari nilai probabilitas yaitu $0,000 < 0,05$. Artinya semakin baik Penerapan Literasi Digital yang dilakukan siswa maka mengakibatkan semakin meningkat pula Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa XI PIS MAN 1 Kota Jambi.
2. Terdapat Pengaruh antara Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa XI PIS MAN 1 Kota Jambi. Hal ini ditunjukkan melalui perhitungan menunjukkan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($4.359 > 1,669$) dengan signifikan lebih kecil dari nilai probabilitas yaitu $0,000 < 0,05$. Artinya semakin baik Dukungan Sosial Teman Sebaya yang dilakukan siswa maka mengakibatkan semakin meningkat pula hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa XI PIS MAN 1 Kota Jambi.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama (simultan) antara Penerapan Literasi Digital (X_1) terhadap Dukungan Sosial Teman Sebaya (X_2) terhadap Hasil Belajar (Y) Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi

Siswa XI PIS MAN 1 Kota Jambi. Hal ini ditujukan melalui perhitungan dari nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($15.977 > 3,14$), dengan besaran Adjusted R Square sebesar 0,315 (31,5%). Hal ini berarti semakin baik Penerapan Literasi Digital dan Dukungan Sosial Teman Sebaya maka mengakibatkan akan mendapatkan Hasil Belajar yang baik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan sebagai berikut :

1. Hasil Penelitian menunjukan bahwa variabel Penerapan Literasi Digital mempunyai pengaruh terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa XI PIS MAN 1 Kota Jambi. Oleh sebab itu tingginya penerapan Literasi Digital akan mempengaruhi hasil belajar siswa
2. Hasil Penelitian menunjukan bahwa variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya mempunyai pengaruh terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa XI PIS MAN 1 Kota Jambi. Oleh sebab itu tingginya Dukungan Sosial Teman Seabaya akan mempengaruhi hasil belajar siswa.
3. Dari hasil penelitian menunjukan bahwa variabel Penerapan Literasi Digital dan Dukungan Sosial Teman Sebaya memiliki pengaruh yang tinggi terhadap Hasil Belajar Siswa. Diharapkan kepada siswa yang mempunyai Penerapan Literasi Digital yang baik dan Dukungan Sosial Teman Sebaya yang Baik, akan lebih bisa meningkatkan Hasil Belajarnya.

5.3 Saran

Berdasarkan perolehan hasil penelitian, simpulan yang telah diuraikan di atas dengan berbagai keterbatasan yang peneliti miliki dalam melakukan penelitian, maka peneliti memberikan sara-saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Diharapkan siswa dapat menerapkan literasi digital dengan baik dan terus berupaya menjalin hubungan sosial dengan teman sebaya, agar mempermudah untuk mendapatkan pengetahuan dan informasi terbaru, yang tentunya dapat meningkatkan hasil belajar dikemudian hari.

2. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan mampu mengawasi atau memantau dan bisa memfasilitasi segala hal yang diperlukan oleh guru maupun siswa untuk meningkatkan penerapan literasi digital dan dukungan sosial teman sebaya. Agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa XI PIS MAN 1 Kota Jambi.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengembangkan penelitian ini dengan meneliti variabel yang berbeda atau mengkonbinasikan variabel yang terdapat dalam penelitian ini dengan variabel lain sehingga dapat mengembangkan ilmu pengetahuan yang baru.