

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Arsita Meysie.2021. *Cerita Rakyat Desa Muara Gula Lama*.Boyolali
- Lekeisha. Br barus Debora mika, di to aditia darma nasution .2019.*Monograf*.
Sidoharjo: CV Budi Utama .
- Ekawarna.2023.*belajar dan pembelajaran*.prodi pendidikan ekonomi.jambi.
- Ghozali, I. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23* (Edisi 8). Cetakan ke VIII. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali,l.2018. *Aplikasi Analisis Multivariete SPSS 25* (9th ed). Semarang: Universitas Diponegoro.
- Kurniawan Heru.2021.*Pegantar Praktis Penyusunan Instrument Penelitian* .
Yogyakarta:CV Budi Utama.
- Rahmadani elfira.2022. *Statistika Pendidikan*. sumatra barat: pt golobal eksekusif teknologi.
- Rukajat Ajat.2018. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta:
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.2021.*Metodologi penelitian kuantitatif kulitatif dan R&D*.Bandung: Alfabeta.
- uwais inspirasi indonesia.
- Wagiran.2013.*Metodologi Penelitian Pendidikan Teori dan Inplementasi*.yogyakarta: cv budi utama.
- Wardani Dian kusuma.2020.*Pengujian Hipotesis*. Jombang: lppm universitas KH,A Wahab Hasbullah.

Jurnal:

- Adinda, A.H., et.all. 2021. Penilaian Sumatif dan Penilaian Formatif Pembelajaran Online. Report of Biological Education, Vol, 2. No. 1, Jakarta.
- Anggraini Irmalia Susi. 2011. Motivasi Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Berpengaruh: Sebuah Kajian Pada Interaksi Pembelajaran Mahasiswa. Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran, Vol. 1, No. 2, Madiun.
- Anshori, I. 2017. Aspek-Aspek Dalam Evaluasi Pembelajaran. Jurnal Islamic Education. Sidoarjo.
- Ashari, A.A., Sudarwanto, T. 2022. Pengaruh Teman Sebaya Dan Media Sosial Terhadap Keputusan Pembelian pada Produk Lip Cream. Jurnal Sinar Manajemen, Vol. 09, No. 02, Surabaya.
- Asiah, A., Zainuddin, Sabri, tahmid. 2015. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Demonstrasi Di SD. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. Vol. 4, No. 6, Pontianak.
- Basri Hasan. 2018. Kemampuan Kognitif dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah dasar. Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol. 18, No. 1. Purwakarta.
- BP, A.R., Munandar, S.A., Fitriani, A., Karlina, Y., Yumriani. 2022. Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. Al Urwatul Wutsqa, Vol. 2, No. 1, Makasar.
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, 2(1), 1-11
- Fahri, L. M., Qusyairi, L. A. H. 2019. Interaksi Sosial Dalam Proses Pembelajaran. Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan, Vol. 7, No. 1, Lombok.
- Hernawati Eneng. 2018. Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Melalui Penggunaan Metode Demonstrasi Dan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas X Man 4 Jakarta. Andragogi Jurnal Diklat Teknis, Vol. 6, No. 2, Jakarta.
- Indriastuti, A., Sutaryadi, Susantiningrum. 2017. Pengaruh Kesiapan Belajar Siswa Dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar. Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran, Vol. 1. No. 1, Surakarta.
- Irhandayaningsih, A. 2020. Pengukuran Literasi Digital Pada Peserta Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. ANUVA, Vol. 4, No. 2, Semarang.

- Kurnianingsih, I., Rosini, Ismayati, N. 2017. Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Digital bagi Tenaga Perpustakaan Sekolah dan Guru di Wilayah Jakarta Pusat Melalui Pelatihan Literasi Informasi. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, Vol. 3, No. 1, Jakarta.
- Kurniawan, Y., Sudrajat, A. 2020. Peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa madrasah tsanawiyah. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, Vol. 15, No. 2, Yogyakarta.
- Latifah. 2014. Pengaruh Kemampuan Personal Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Perindustrian, Perdagangan Dan Koperasi Kabupaten Kapuas Hulu Provinsi Kalimantan Barat. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, Vol. 2 No. 2, Kalimantan Barat.
- Lestari, F.D., et.all. 2021. Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol. 5, No. 6, Surabaya.
- Muhananingtyas, E. 2017. Hasil Belajar Kognitif, Afektif Dan Psikomotor Melalui Penggunaan Jurnal Belajar Bagi Mahasiswa Pgsd. *Prosiding Seminar Nasional Hdpgsdi Wilayah Iv, Ambon*.
- Mularsih, H. Hartini. 2019. Pengelolaan Ruang Kelas Dalam Rangka Meningkatkan Keefektifan Pembelajaran Di Pkbn Insan Cendikia. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, Vol. 2, No. 1, Jakarta.
- Nisa, A. 2015. Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 2, No. 1, Jakarta.
- Nurhadi. 2020. Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Edukasi dan Sains*, Vol. 2, No. 1, Pekanbaru.
- Puput, A., Surjanti, J. 2021. Peranan Teman Sebaya dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar di Masa Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 3, No. 3, Surabaya.
- Restianty, A. 2018. Literasi Digital, Sebuah Tantangan Baru Dalam Literasi Media. *Jurnal Kehumasan*, Vol. 1, No. 1. Jakarta.
- Rini, R., Suryadinata, N., Efendi, U. 2022. Literasi digital mahasiswa dan faktor-faktor yang berpengaruh. *urnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, Vol. 10, No. 2, Lampung.
- Rukiyati. 2019. Tujuan Pendidikan Nasional Dalam Perspektif Pancasila. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, Vol. 19, No. 1, Yogyakarta.

- Saputro, Y.A., Sugiarti, R. 2021. Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X. *Philanthropy Journal of Psychology*, Vol . 5, No. 1, Semarang.
- Sari, Y., Prasetya, H. 2022. Literasi Media Digital Pada Remaja, Ditengah Pesatnya Perkembangan Media Sosial. *Jurnal Dinamika Ilmu Komunikasi*, Vol. 8, No. 1, Jakarta.
- Simin Febrianti, Jafar Yusuf. 2018. Meningkatkan Kemampuan Menceritakan Isi Bacaan Melalui Pendekatan Komunikatif Pada Siswa Kelas IV Di SDN 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, Vol. 4, No. 3, Gorontalo.
- Sukarlina,L& Normansyah.A.D.,Nurhamdani.M.(2023). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn (Penelitian Survei di SMA Negeri 2 Sumedang). *Jurnal Pendidikan West Science*, Vol. 01, No. 07, Juli, pp. 379 ~ 384,sumedang.
- Sulastri, Imran, Firmansyah, A. 2015. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* Vol. 3 No. 1, Sulawesi Tengah.
- Sulistiawati, E. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Materi Jurnal Penyesuaian Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Devisions (Stad) Pada Siswa Kelas Xi Ips 4 Di Sman 1 Barabai Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Socius*, Vol. 3, No. 1, Kalimantan Selatan.
- Sumantrie, H. 2010. “Kompetensi” Sebagai Landasan Konseptual Kebijakan Kurikulum Sekolah di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 16, NO. 6, Balitbang, Depdiknas.
- Sumiati, E., Wijonarko. 2020. Manfaat Literasi Digital Bagi Masyarakat Dan Sektor Pendidikan Pada Saat Pandemi Covid-19. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, Vol. 3, No. 2, Jawa Barat.
- Suparlan. 2019. Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 1, No. 2, Lombok.
- Syah, R., Darmawan, D., Purnawan, A. 2019. Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Literasi Digital. *Jurnal AKRAB*, Vol. 10, Edisi 2, Jakarta.
- Trianah, Sahertian, P. 2020. Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sosial dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, Vol. 14, No. 1, Jawa Timur.

- Ulfah, A.N., Ariati, J. 2017. Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Motivasi Berprestasi Pada Santri Pesantren Islam Al-Irsyad, Kecamatan Tengaran, Kabupaten Semarang. *Jurnal Empati*, Vol. 6, No. 4, Semarang.
- Waruwu, W. 2021. Pengaruh Literasi Digital Terhadap Pendidikan Di Indonesia. *Literasi Digital (Yayasan Kita Menulis)*, Salatiga.
- Widarto. 2013. *Penelitian Ex Post Facto*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Widiarti, P.W. 2017. Konsep Diri (Self Concept) Dan Komunikasi Interpersonal Dalam Pendampingan Pada Siswa Smp Se Kota Yogyakarta. *INFORMASI Kajian Ilmu Komunikasi* Vol. 47, No. 1, Yogyakarta.
- Wirawan,Y.R.,& Andriyani, D.N.,Lingga,R.A.(2022). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Gen-Z Di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Sosial Sain, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, Vol.1,87-96,Madiun.
- Xiao, A. 2018. Konsep Interaksi Sosial Dalam Komunikasi, Teknologi, Masyarakat. *Jurnal Komunikasi, Media dan Informatika*, Vol. 7 No. 2, Jakarta.
- Yahya, M. D. 2014. Variasi Metode Mengajar Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mts Ni'matul Aziz Kabupaten Barito Kuala. *Jurnal Ilmiah Pendidikan agama Islam*, Vol. 4, No.1, Barito Kuala.
- Zambri, M., Kenedi, G. 2020. Hubungan Kelompok Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Diri Peserta Didik Kelas Xi Di Man 1 Kota Padang, vol. 6.No.2 juli-Hal 157-164, padang.

Internet:

<https://www.e-jurnal.com/2013/11/kategori-hasil-belajar-menurut-gagne.html>

<https://www.kajianpustaka.com/2022/06/teman-sebaya.html>

<http://repository.stei.ac.id/9315/4/BAB%203.pdf>