

LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi *Google Form* Studi Pendahuluan Mahasiswa

KUESIONER ANALISIS KEBUTUHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJAR

Pertanyaan Jawaban 51 Setelan

Nama

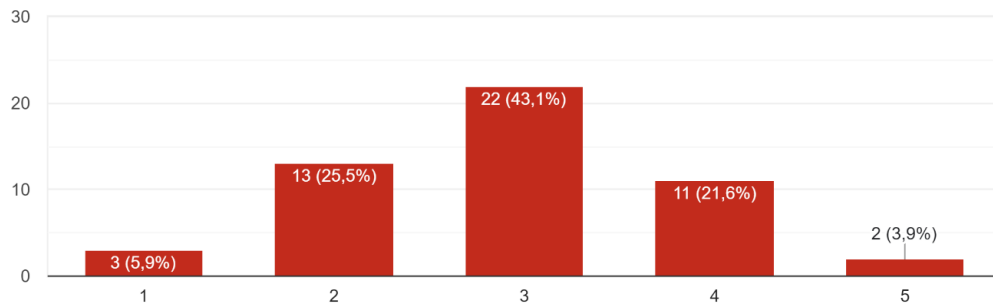
51 jawaban

- Isma Wahyuni
- Sri Wahyuni
- Hanny Dio Noventa
- Yuna Bella
- Ulfa Rasyidah
- Sari Mawaddah
- Triah Wulandari
- Hafizha Chairini
- Dian Hidayati

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

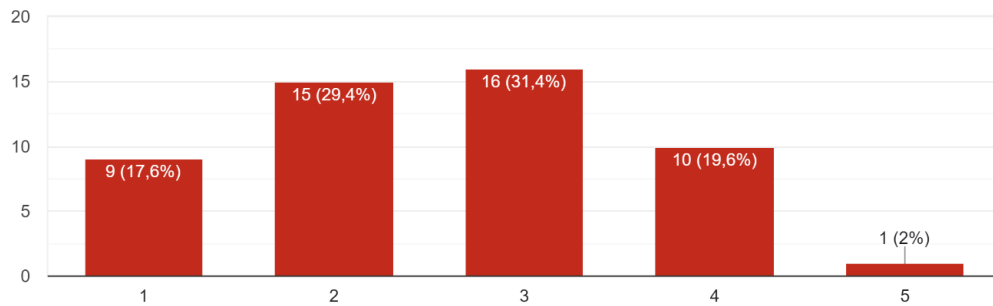
Saya mampu memahami pokok materi struktur jamur basidiomycota yang bersifat mikroskopis, seperti mengetahui apa itu hifa, miselium, basidium, dsb

51 jawaban



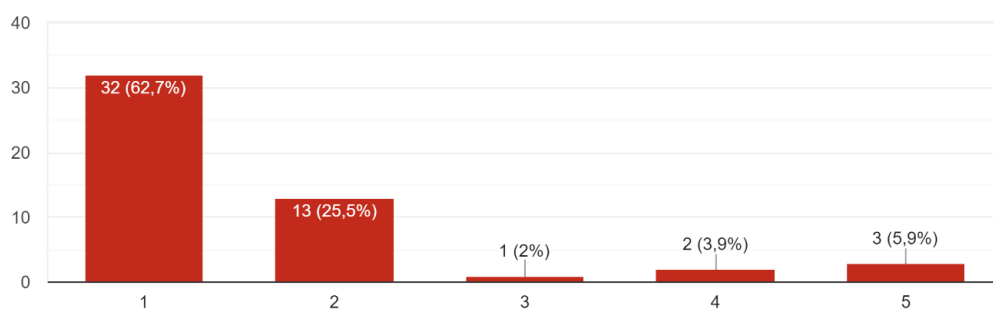
Menurut saudara/i materi struktur jamur terutama struktur basidiomycota merupakan materi yang sulit dipahami karena memiliki struktur yang bersifat mikroskopis

51 jawaban



Menurut saudara/i video animasi itu menarik dan tidak membosankan

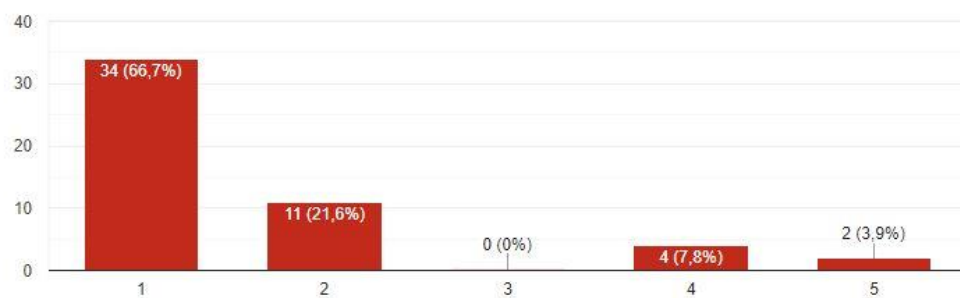
51 jawaban



Akan menarik dan sangat membantu, jika video animasi dijadikan sebagai media pembelajaran pada materi struktur jamur *Basidiomycota* yang kedepannya dapat membantu peserta didik untuk memahami materi struktur jamur *Basidiomycota*



51 jawaban



Lampiran 2. Lembar Wawancara

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi
Materi Struktur Jamur Divisi *Basidiomycota* Menggunakan
Aplikasi *Flipaclip*

Nama Instansi : Universitas Jambi

Nama Dosen : Retni Sulistiyoning B, S.Pd., M.Si.

Tujuan : untuk mengetahui kendala dalam proses pembelajaran dan
untuk menganalisis kebutuhan media pembelajaran

Hari/tanggal :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa materi yang sulit untuk diberikan gambaran pada mata kuliah mikologi yang menjadi kendala selama pembelajaran?	Umumnya materi punya tingkat kesulitan berbeda beda,
2	Apa yang membuat materi tersebut sulit untuk diberikan gambaran sehingga menjadi kendala dalam pembelajaran?	Kurang media yang mengeksplere bagian mikroskopis bisa menarik mahasiswa untuk belajar mandiri
3	Apakah mahasiswa sering kali salah memahami informasi yang diberikan oleh dosen?	Iya
4	Apa metode yang digunakan oleh dosen untuk melaksanakan pembelajaran?	Diskusi
5	Apa media yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran?	Pernah
6	Apakah dosen pernah menggunakan media pembelajaran pada mata kuliah mikologi?	Video, youtube, ppt

No.	Pertanyaan	Jawaban
7	Apa kendala yang ditemui dalam menggunakan media tersebut?	Belum sesuai dengan capaian pembelajaran sub mata kuliah
8	Apa kriteria media pembelajaran yang dibutuhkan untuk mengatasi kendala tersebut?	Sesuai dengan CPMK
9	Apakah dosen mengetahui tentang media pembelajaran video animasi?	Iya
10	Bagaimana pendapat ibu, jika saya mengembangkan media pembelajaran video animasi yang bersifat audio-visual untuk mengatasi kendala dalam proses pembelajaran tersebut?	Sangat bagus sekali

Jambi, 2021

Dosen Mata Kuliah Mikologi



Retni Sulistiyoning B, S/Pd., M.Si.

NIP. 196909171994032003

Lampiran 3. RPS Mata Kuliah Mikologi



RENCANA PROGRAM SEMESTERAN (RPS)

A. IDENTITAS MATA KULIAH

NAMA MATA KULIAH	MIKOLOGI
KODE MATA KULIAH	EBI 368
SKS	2(1)
SEMESTER	VI
PROGRAM STUDI	Pendidikan Biologi
IZIN OPERASIONAL PROGRAM STUDI	
AKREDITASI PROGRAM STUDI	B
DOSEN PENGAMPU	Dra. Harlis, M.Si.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN (LEARNING OUTCOME) MATA KULIAH

SIKAP (SN Dikti 2015)	a. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika akademik, kerjasama, disiplin, menghargai orang lain, dan semangat kejuangan; b. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; c. mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan mahasiswa.
KETERAMPILAN UMUM (SN Dikti 2015) SK	a. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pedagogik yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya sebagai pendidik; b. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; c. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
KETERAMPILAN KHUSUS (KKNI) LEVEL 6	Mampu mengaplikasikan, mengkaji, memanfaatkan dan menerapkan serta mengklasifikasikan jamur sehingga keanekaragaman jamur dapat menjadi potensi yang dapat dimanfaatkan bagi kehidupan manusia. Dengan mempelajari mikologi diharapkan dapat bermanfaat baik dalam bidang mikrobiologi, kesehatan, lingkungan dan industri.

PENGETAHUAN	Mampu Menguasai:	
	1. Pengertian jamur dan arti penting jamur.	
	2. Morfologi dan anatomi Jamur/ Sifat-sifat umum Jamur.	
	3. Metabolisme dan pertumbuhan Jamur/ Fungi.	
	4. Reproduksi Jamur secara aseksual dan seksual.	
	5. Peranan Fungi dalam bidang kesehatan, lingkungan, industri.	
	6. Klasifikasi jamur.	
	7. Divisi Chytridiomycota.	
	8. Divisi Myxomycota/ Mycetozoa.	
	9. Divisi Zygomycota.	
	10. Divisi Oomycota.	
	11. Divisi Endomycota.	
	12. Divisi Ascomycota.	
	13. Divisi Deuteromycota.	
	14. Divisi <i>Basidiomycota</i> .	

C. DESKRIPSI MATA KULIAH

DESKRIPSI SINGKAT	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian mikologi, jamur, tentang arti penting jamur, , reproduksi jamur, Morfologi dan anatomi jamur, Metabolisme pada fungi/ sifat-sifat umum Jamur, Pertumbuhan fungi dan sistematika fungi.
BAHAN KAJIAN	Untuk mencapai learning outcome mata kuliah Mikologi, maka bahan kajian yang dipilih meliputi: 1. Pendahuluan 1.1 . Pengertian Mikologi 1.2. Arti Penting Jamur 2. Morfologi dan anatomi Jamur/ Sifat-sifat umum Jamur 2.1 . Struktur Somatik 2.2 . Anyaman hifa 2.3 . Komposisi Dinding sel Jamur 2.4 . Nutrisi dan Fisiologi Jamur 3. Metabolisme Jamur/ Fungi 4. Pertumbuhan Jamur/ Fungi 5. Reproduksi Jamur/ Fungi 6. Peranan Fungi dalam bidang kesehatan, lingkungan, industri 7. Isolasi Fungi 8. Sistematika Fungi : Chytridiomycota, Myxomycota, Zygomycota, oomycota, Endomycota, Ascomycota, Deuteromycota, <i>Basidiomycota</i>.
PUSTAKA (WAJIB)	1. Cano, R.J and Colome, J.S. 1986. Microbiology. West publishing company. St Paul New York Los Angeles San Francisco. 2. Brock, T.D., Madigan, J.M, Martinko and J. Parker. 1994. Biology of Microorganisms, prentice Hall, New Jersey. 3. Dwidjoseputro, D. 1987. Pengantar Mikologi . Penerbit Alumni. Bandung. 4. Alexopoulos, C.J. 1979. Introductory Mycology. John Wiley & Sons. New York.

	5. Darnetty. 2006. Pengantar Mikologi. Andalas University.Padang. 6. Ganjar, I dkk. 2006. Mikologi Dasar dan Terapan . Yayasan Obor Indonesia. Jakarta. 7. Anna Del Conte. 2008. The edible mushroom. 8. Birsyam, I.I. 1992. Botani Tumbuhan Rendah. ITB Bandung.	
MEDIA PEMBELAJARAN	Perangkat Lunak: SPSS, power point, video	Perangkat Keras: LCD & Proyektor

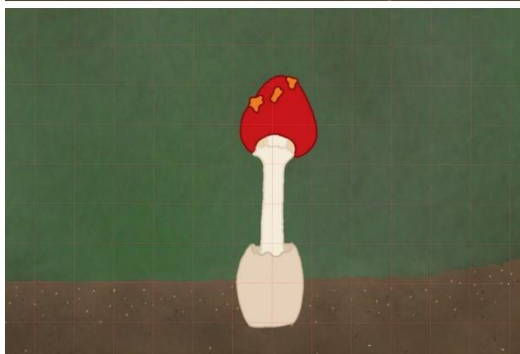
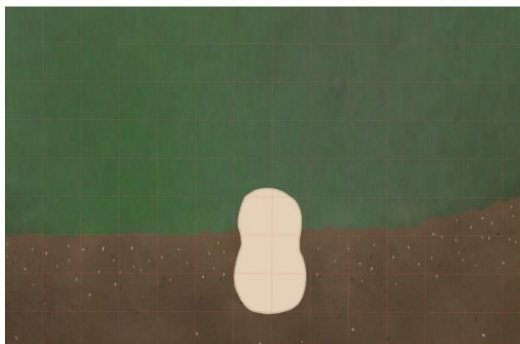
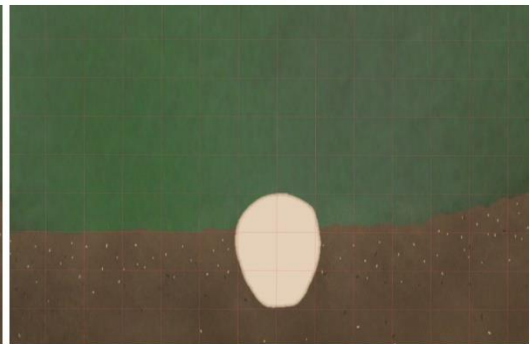
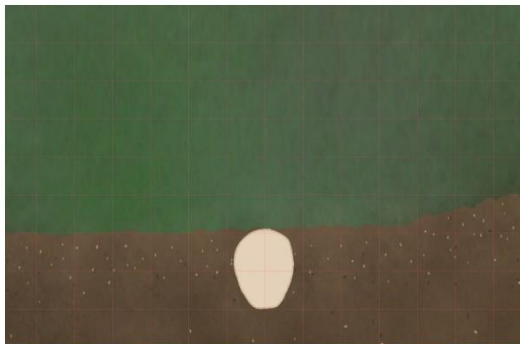
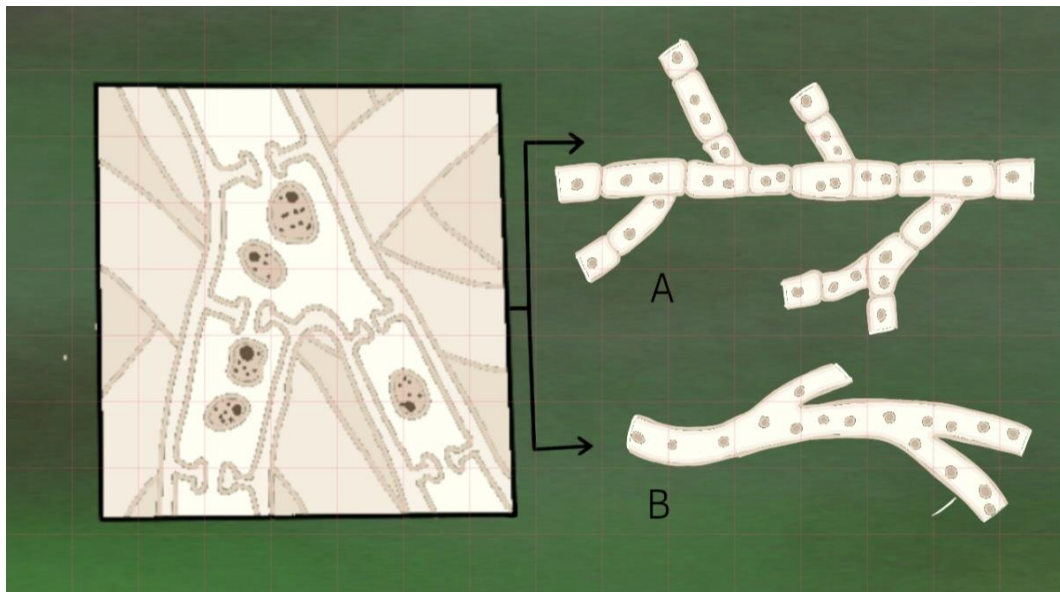
D. RANCANGAN PEMBELAJARAN

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	BENTUK/METODE PEMBELAJARAN	BOBOT NILAI
1	Mampu memahami pengertian jamur dan arti penting jamur	Kuliah Pengantar: a. Kontrak kuliah b. Sejarah perkembangan mikologi c. Pengertian jamur dan arti penting jamur	Ceramah, tanya jawab	10%
2-3	Mampu memahami tentang morfologi dan sifat-sifat umum jamur.	1. Morfologi dan sifat-sifat umum Jamur a. Struktur Somatik b. Anyaman dan Komposisi Dinding sel Jamur c. Nutrisi dan Fisiologi.	Self directed learning (SDL), Small Group Discussion (SGD), Persentasi Tugas1.	10%
4-5	Mampu memahami tentan Metabolisme Jamur/ Fungi dan Pertumbuhan Jamur/ Fungi.	Metabolisme dan pertumbuhan fungi.	Small Group Discussion (SGD), Persentasi Tugas 2.	10%
6-7	Mampu memahami tentang Reproduksi Jamur/ Fungi dan Peranan Fungi dalam bidang kesehatan, lingkungan, industri Dan Isolasi Fungi	1. Reproduksi fungi secara aseksual dan seksual 2. Peranan fungi dalam bidang kesehatan, lingkungan dan industri. 3. Isolasi fungi	Small Group Discussion (SGD), Persentasi Tugas	20%
8.	Ujian Tengah Semester	UTS	TES	
9-10	Mampu memahami	1. Divisi Chytridiomycota a. Ciri-ciri umum	Cooperative Learning (PJBL),	20%

	tentang Sistematis fungi Divisi Chytridiomycota dan Divisi Myxomycota/ Mycetozoa.	b. Habitat dan arti penting c. Struktur somatik d. Reproduksi dan klasifikasi 2. Divisi Myxomycota a. Ciri-ciri umum b. Habitat dan arti penting jamur c. Struktur somatik d. Reproduksi dan klasifikasi	Small Group Discussion (SGD), Persentasi Tugas	
11-12	Mampu memahami divisi Zygomycota dan Oomycota	1. Divisi Zygomycota a. Ciri-ciri umum zygomycota b. Struktur somatik c. Reproduksi dan klasifikasi 2. Divisi Oomycota a. Ciri-ciri umum Oomycota b. Struktur somatik c. Reproduksi dan klasifikasi oomycota	Small Group Discussion (SGD), Persentasi Tugas	10 %
13-14	Mampu memahami tentang divisi Endomycota dan Ascomycota	1. Divisi Endomycota dan Ascomycota a. Ciri-ciri umum Endomycota dan Ascomycota b. Struktur somatik c. Reproduksi dan klasifikasi Endomycota dan Ascomycota		10 %
15	Memahami tentang divisi Deuteromycota dan <i>Basidiomycota</i>	1. Deuteromycota dan <i>Basidiomycota</i> a. Ciri-ciri umum Deuteromycota dan Basidiomycota b. Struktur somatik c. Reproduksi dan klasifikasi Deuteromycota dan <i>Basidiomycota</i>	Project Based Learning (Pjbl), Small Group Discussion (SGD), Persentasi Tugas	10 %
16.	Ujian akhir semester	UAS	TES	

Lampiran 4. Beberapa Gambar Digital yang dibuat Menggunakan *FlipaClip*





Lampiran 5. Hasil Validasi Aspek Materi

Tahap I

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI MATERI STRUKTUR JAMUR DIVISI *BASIDIOMYCOTA* MENGUNAKAN APLIKASI *FLIPACLIP*

Nama : Retni Sulistiyoning B, S.Pd., M.Si.

Jabatan : Dosen

Instansi : FKIP Universitas Jambi

Petunjuk Pengisian

1. Mohon untuk mengisi identitas diri pada tempat yang telah disediakan.
2. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi serta mengetahui pendapat dari bapak/ibu sebagai validator ahli materi tentang media pembelajaran video animasi *flipaclip* materi struktur jamur yang sedang dikembangkan.
3. Mohon berikan penilaian terhadap produk yang dikembangkan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) berdasarkan pedoman penilaian yang telah disediakan.
4. Penilaian, pendapat, kritik dan saran yang membangun dari bapak/ibu sebagai validator ahli materi akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan media pembelajaran video animasi yang sedang dikembangkan.
5. Atas ketersediaan bapak/ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

Kriteria Penilaian

Penilaian terhadap media ini berdasarkan kriteria yang diterjemahkan melalui simbol angka berikut:

Sangat baik	= 5
Baik	= 4
Cukup	= 3
Tidak baik	= 2
Sangat tidak baik	= 1

Berikan penilaian sesuai dengan petunjuk pengisian !

No.	Pernyataan	Skor Penilaian					Komentar atau saran
		1	2	3	4	5	
1.	Materi yang dibahas dalam media telah sesuai dengan bahan kajian pada RPS Mikologi yaitu ciri-ciri umum <i>Basidiomycota</i>		✓				ciri-ciri lebih detail = ambil dr buku
2.	Materi dalam media selaras dengan topik yang dibahas dan telah sesuai dengan salah satu bahan kajian mikologi yaitu struktur <i>Basidiomycota</i>			✓			
3.	Materi sesuai dengan CPL (capaian pembelajaran lulusan) yakni memahami pengertian dan arti penting jamur			✓			
4.	Materi yang dibahas sesuai dengan CPL Mikologi yaitu memahami tentang <i>Basidiomycota</i>				✓		
5.	Kemampuan media untuk memberikan gambaran struktur <i>Basidiomycota</i>		✓				warna & pemilihan jamur yg konkrit
6.	Kemampuan media memberikan penjelasan mengenai pengertian jamur				✓		
7.	Media dapat memberikan pemahaman tentang arti penting jamur				✓		
8.	Kemampuan media memberikan pembahasan mengenai ciri-ciri umum <i>Basidiomycota</i>		✓				perbaiki penyusunan sentukan dgn materi ciri
9.	Kemampuan media dalam menguraikan ciri-ciri umum <i>Basidiomycota</i>		✓				perbaiki penyusunan ciri-ciri umum
10.	Kemampuan media dalam memberikan penjelasan mengenai materi struktur <i>Basidiomycota</i>		✓				Maka struktur lebih dalam dan penyajian lebih
11.	Kemampuan media untuk menguraikan ciri-ciri umum <i>Basidiomycota</i>		✓				Perlu ada salah satu gambar
12.	Pemilihan bahasa yang tepat, baik, dan santun				✓		

No.	Pernyataan	Skor Penilaian					Komentar atau saran
		1	2	3	4	5	
13.	Kesesuaian narasi yang disampaikan terhadap pergerakan dalam animasi				✓		
14.	Penggunaan gambar yang tepat dalam media yang mampu memberikan gambaran mengenai materi yang dibahas				✓		
15.	Keruntutan (sistematis) penyajian materi dalam media				✓		
Jumlah skor penilaian		46					
Skor maksimum		75					
Persentase kualitas produk		$(46/75) \times 100\% = 61\%$					
Kategori		Cukup layak					

Kritik dan saran keseluruhan terhadap media pembelajaran video animasi:

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

(Lingkari nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/ibu)

Media pembelajaran video animasi *FlipaClip* ini dinyatakan bahwa:

1. Layak untuk dilakukan uji coba tanpa revisi
2. Layak untuk dilakukan uji coba dengan revisi berdasarkan saran
- ③. Belum layak untuk dilakukan uji coba

Jambi, 10 April 2023

Validator Ahli Materi



Retni Sulistiyoning B, S.Pd., M.Si.

NIP. 196909171994032003

Tahap II

Berikan penilaian sesuai dengan petunjuk pengisian !

No.	Pernyataan	Skor Penilaian					Komentar atau saran
		1	2	3	4	5	
1.	Materi yang dibahas dalam media telah sesuai dengan bahan kajian pada RPS Mikologi yaitu ciri-ciri umum <i>Basidiomycota</i>				✓		
2.	Materi dalam media selaras dengan topik yang dibahas dan telah sesuai dengan salah satu bahan kajian mikologi yaitu struktur <i>Basidiomycota</i>			✓			
3.	Materi sesuai dengan CPL (capaian pembelajaran lulusan) yakni pembahasan secara umum tentang jamur			✓			
4.	Konsep materi dalam media benar dan tepat				✓		
5.	Media mampu memberikan gambaran mengenai struktur <i>Basidiomycota</i>				✓		
6.	Gambar ilustrasi sesuai dengan materi				✓		
7.	Bahasa yang digunakan dalam media mudah dimengerti				✓		
8.	Pemilihan bahasa yang tepat, sesuai dengan EYD				✓		
9.	Penyampaian materi atau narasi jelas terdengar					✓	
10.	Keselarasan narasi dengan pergerakan animasi					✓	
11.	Penulisan font mengenai materi jelas dan dapat dilihat				✓		
12.	Penulisan font bahasa ilmiah telah sesuai				✓		
13.	Kejelasan uraian materi dalam media					✓	
14.	Keruntutan (sistematis) penyajian materi					✓	
15.	Kelengkapan penjabaran materi dalam media				✓		
Jumlah skor penilaian		62					
Skor maksimum		75					
Persentase kualitas produk		$(62/75) \times 100\% = 83\%$					
Kategori		Layak					

Kritik dan saran keseluruhan terhadap media pembelajaran video animasi:

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

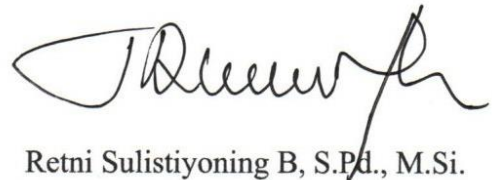
(Lingkari nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/ibu)

Media pembelajaran video animasi *FlipaClip* ini dinyatakan bahwa:

- ①. Layak untuk dilakukan uji coba tanpa revisi
2. Layak untuk dilakukan uji coba dengan revisi berdasarkan saran
3. Belum layak untuk dilakukan uji coba

Jambi, 12 Juli 2023

Validator Ahli Materi



Retni Sulistiyoning B, S.Pd., M.Si.

NIP. 196909171994032003

Lampiran 6. Hasil Validasi Aspek Media

Tahap I

Berikan penilaian sesuai dengan petunjuk pengisian !

No.	Pernyataan	Skor Penilaian					Komentar atau saran
		1	2	3	4	5	
1.	Penggunaan bahasa yang sesuai atau penggunaan bahasa yang santun				✓		
2.	Kemampuan media dalam memvisualisasikan materi struktur <i>Basidiomycota</i>				✓		
3.	Penyajian visual atau penggunaan gambar yang sederhana namun terlihat menarik			✓			
4.	Gaya gambar yang ditampilkan konsisten dan proporsional (sesuai)				✓		
5.	Kesesuaian pemilihan gambar latar (<i>background</i>) terhadap konteks materi dan tidak lebih mencolok dari gambar objek				✓		
6.	Ketepatan pemilihan perpaduan warna yang terlihat menarik namun tidak terlalu kontras		✓				Revisi warna Setiap kata pada video
7.	Ketepatan pemilihan jenis, warna, dan ukuran huruf (<i>font</i>)		✓				Huruf dibuat Gunakan huruf tegak
8.	Kesesuaian gerakan animasi terhadap narasi			✓			
9.	Pergerakan animasi yang mudah berubah sesuai dengan keadaan (<i>dinamis</i>)			✓			
10.	Pergerakan animasi yang halus (<i>smooth</i>)			✓			
11.	Ketepatan intonasi dan artikulasi suara			✓			
12.	Kesesuaian penggunaan musik latar (<i>background</i>) yang tidak mengganggu narasi dari penyampaian materi			✓			
13.	Kepraktisan dan kemudahan media untuk digunakan atau dioperasikan			✓			

No.	Pernyataan	Skor Penilaian					Komentar atau saran
		1	2	3	4	5	
14.	Media dapat digunakan secara fleksibel			✓			
15.	Kemudahan untuk dikirim dan disebarluaskan media			✓			
Jumlah skor penilaian		47					
Skor maksimum		75					
Persentase kualitas produk		$(47/75) \times 100\% = 63\%$					
Kategori		Cukup layak					

Kritik dan saran keseluruhan terhadap media pembelajaran video animasi:

1. Warna huruf/kata yg digunakan sebaiknya kontras dgn warna background.
2. Buat pbn konsep & awal penjelasan materi
3. Ubah jenis font huruf, gunakan huruf yg tegak.
4. Tambahkan Cover & seal evaluasi

Kesimpulan :

(Lingkari nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/ibu)

Media pembelajaran video animasi *FlipaClip* ini dinyatakan bahwa:

1. Layak untuk dilakukan uji coba tanpa revisi
2. Layak untuk dilakukan uji coba dengan revisi berdasarkan saran
- ③ 3. Belum layak untuk dilakukan uji coba

Jambi, 7 Agustus 2023

Validator Ahli Media



Dr. Mia Aina, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198001232005012005

Tahap II

Berikan penilaian sesuai dengan petunjuk pengisian !

No.	Pernyataan	Skor Penilaian					Komentar atau saran
		1	2	3	4	5	
1.	Penggunaan bahasa yang sesuai atau penggunaan bahasa yang santun				✓		
2.	Kemampuan media dalam memvisualisasikan materi struktur <i>Basidiomycota</i>					✓	
3.	Penyajian visual atau penggunaan gambar yang sederhana namun terlihat menarik				✓		
4.	Gaya gambar yang ditampilkan konsisten dan proporsional (sesuai)				✓		
5.	Kesesuaian pemilihan gambar latar (<i>background</i>) terhadap konteks materi dan tidak lebih mencolok dari gambar objek				✓		
6.	Ketepatan pemilihan perpaduan warna yang terlihat menarik namun tidak terlalu kontras				✓		Sudah Tepat. perpaduan warna setiap 100% video.
7.	Ketepatan pemilihan jenis, warna, dan ukuran huruf (<i>font</i>)				✓		Huruf yg digunakan Huruf 48 normal, terbaca
8.	Kesesuaian gerakan animasi terhadap narasi				✓		
9.	Pergerakan animasi yang mudah berubah sesuai dengan keadaan (<i>dinamis</i>)				✓		
10.	Pergerakan animasi yang halus (<i>smooth</i>)				✓		
11.	Ketepatan intonasi dan artikulasi suara				✓		
12.	Kesesuaian penggunaan musik latar (<i>background</i>) yang tidak mengganggu narasi dari penyampaian materi				✓		
13.	Kepraktisan dan kemudahan media untuk digunakan atau dioperasikan				✓		

No.	Pernyataan	Skor Penilaian					Komentar atau saran
		1	2	3	4	5	
14.	Media dapat digunakan secara fleksibel				✓		
15.	Kemudahan untuk dikirim dan disebarluaskan media				✓		
Jumlah skor penilaian		61					
Skor maksimum		75					
Persentase kualitas produk		$(61/75) \times 100\% = 81\%$					
Kategori		Layak					

Kritik dan saran keseluruhan terhadap media pembelajaran video animasi:

..... Layak untuk dilakukan uji coba .

Kesimpulan :

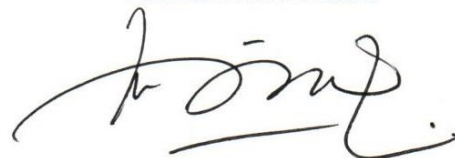
(Lingkari nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/ibu)

Media pembelajaran video animasi *FlipaClip* ini dinyatakan bahwa:

- ① Layak untuk dilakukan uji coba tanpa revisi
2. Layak untuk dilakukan uji coba dengan revisi berdasarkan saran
3. Belum layak untuk dilakukan uji coba

Jambi, 11 Oktober 2023

Validator Ahli Media



Dr. Mia Aina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198001232005012005

Lampiran 7. Hasil Penilaian Respon Dosen

Tahap I

LEMBAR RESPON DOSEN TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI MATERI STRUKTUR JAMUR DIVISI *BASIDIOMYCOTA* MENGGUNAKAN APLIKASI *FLIPACLIP*

Nama : Retni Sulistiyoning B, S.Pd., M.Si.

Jabatan : Dosen

Instansi : FKIP Universitas Jambi

Petunjuk Pengisian

1. Mohon untuk mengisi identitas diri pada tempat yang telah disediakan.
2. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi serta mengetahui pendapat dari bapak/ibu sebagai validator ahli media tentang media pembelajaran video animasi *flipaclip* materi struktur jamur yang sedang dikembangkan.
3. Mohon berikan penilaian terhadap produk yang dikembangkan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) berdasarkan pedoman penilaian yang telah disediakan.
4. Penilaian, pendapat, kritik dan saran yang membangun dari bapak/ibu sebagai validator ahli media akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan media pembelajaran video animasi yang sedang dikembangkan.
5. Atas ketersediaan bapak/ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

Kriteria Penilaian

Penilaian terhadap media ini berdasarkan kriteria yang diterjemahkan melalui simbol angka berikut:

Sangat baik	= 5
Baik	= 4
Cukup	= 3
Tidak baik	= 2
Sangat tidak baik	= 1

Berikan penilaian sesuai dengan petunjuk pengisian !

No.	Pernyataan	Skor Penilaian					Komentar atau saran
		1	2	3	4	5	
1.	Media mampu memberikan pemahaman tentang jamur secara umum				✓		
2.	Media dapat memberikan penjelasan mengenai struktur <i>Basidiomycota</i>				✓		
3.	Media mampu menguraikan materi ciri-ciri umum <i>Basidiomycota</i>				✓		
4.	Media mampu menjabarkan struktur <i>Basidiomycota</i> melalui gambar ilustrasi yang mudah dimengerti				✓		
5.	Media dapat memberikan gambaran mengenai struktur <i>Basidiomycota</i>				✓		
6.	Media memberikan gambaran sederhana yang mudah dipahami				✓		
7.	Gambar ilustrasi sesuai dengan materi				✓		
8.	Bahasa yang digunakan dalam media mudah dimengerti				✓		
9.	Pemilihan bahasa yang tepat, sesuai dengan EYD				✓		
10.	Penyampaian materi atau narasi jelas terdengar				✓		
11.	Keselarasan narasi dengan pergerakan animasi					✓	
12.	Kejelasan uraian materi dalam media					✓	
13.	Keruntutan (sistematis) penyajian materi dalam media					✓	
14.	Kemudahan media untuk digunakan atau dioperasikan				✓		
15.	Kemudahan untuk mengirim dan menyebarkan media					✓	
Jumlah skor penilaian		64					
Skor maksimum		75					
Persentase kualitas produk		$(64/75) \times 100\% = 85\%$					
Kategori		Sangat Layak					

Kritik dan saran keseluruhan terhadap media pembelajaran video animasi:

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

(Lingkari nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/ibu)

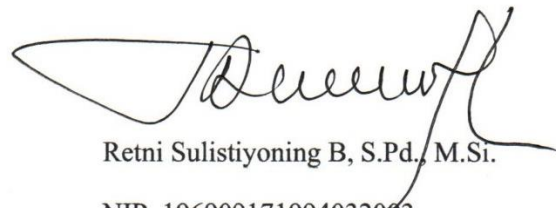
Media pembelajaran video animasi *FlipaClip* ini dinyatakan bahwa:

- ①. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi berdasarkan saran
3. Belum layak untuk digunakan

Jambi, 24 Oktober 2023

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Mikologi



Retni Sulistiyoning B, S.Pd., M.Si.

NIP. 196909171994032003

Tahap II

LEMBAR RESPON DOSEN TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI MATERI STRUKTUR JAMUR DIVISI *BASIDIOMYCOTA* MENGGUNAKAN APLIKASI *FLIPACLIP*

Nama : Dra. Harlis, M.Si.
Jabatan : Dosen
Instansi : FKIP Universitas Jambi

Petunjuk Pengisian

1. Mohon untuk mengisi identitas diri pada tempat yang telah disediakan.
2. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi serta mengetahui pendapat dari bapak/ibu sebagai validator ahli media tentang media pembelajaran video animasi *flipaclip* materi struktur jamur yang sedang dikembangkan.
3. Mohon berikan penilaian terhadap produk yang dikembangkan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) berdasarkan pedoman penilaian yang telah disediakan.
4. Penilaian, pendapat, kritik dan saran yang membangun dari bapak/ibu sebagai validator ahli media akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan media pembelajaran video animasi yang sedang dikembangkan.
5. Atas ketersediaan bapak/ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

Kriteria Penilaian

Penilaian terhadap media ini berdasarkan kriteria yang diterjemahkan melalui simbol angka berikut:

Sangat baik	= 5
Baik	= 4
Cukup	= 3
Tidak baik	= 2
Sangat tidak baik	= 1

Berikan penilaian sesuai dengan petunjuk pengisian !

No.	Pernyataan	Skor Penilaian					Komentar atau saran
		1	2	3	4	5	
1.	Media mampu memberikan pemahaman tentang jamur secara umum				✓		
2.	Media dapat memberikan penjelasan mengenai struktur <i>Basidiomycota</i>				✓		
3.	Media mampu menguraikan materi ciri-ciri umum <i>Basidiomycota</i>				✓		
4.	Media mampu menjabarkan struktur <i>Basidiomycota</i> melalui gambar ilustrasi yang mudah dimengerti				✓		
5.	Media dapat memberikan gambaran mengenai struktur <i>Basidiomycota</i>				✓		
6.	Media memberikan gambaran sederhana yang mudah dipahami				✓		
7.	Gambar ilustrasi sesuai dengan materi				✓		
8.	Bahasa yang digunakan dalam media mudah dimengerti				✓		
9.	Pemilihan bahasa yang tepat, sesuai dengan EYD				✓		
10.	Penyampaian materi atau narasi jelas terdengar				✓		
11.	Keselarasan narasi dengan pergerakan animasi				✓		
12.	Kejelasan uraian materi dalam media				✓		
13.	Keruntutan (sistematis) penyajian materi dalam media				✓		
14.	Kemudahan media untuk digunakan atau dioperasikan				✓		
15.	Kemudahan untuk mengirim dan menyebarkan media				✓		
Jumlah skor penilaian		60					
Skor maksimum		75					
Persentase kualitas produk		$(60/75) \times 100\% = 80\%$					
Kategori		Layak					

Kritik dan saran keseluruhan terhadap media pembelajaran video animasi:

..... produk ini layak untuk digunakan .

Kesimpulan :

(Lingkari nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/ibu)

Media pembelajaran video animasi *FlipaClip* ini dinyatakan bahwa:

- ①. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi berdasarkan saran
3. Belum layak untuk digunakan

Jambi, 6 November 2023

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Mikologi



Dra. Harlis, M.Si.

NIP. 196211041991022001

Lampiran 8. Validasi Angket Respon Mahasiswa

LEMBAR VALIDASI KUESIONER RESPON MAHASISWA TERHADAP VIDEO ANIMASI STRUKTUR *BASIDIOMYCOTA* OLEH DOSEN

Kriteria Penilaian

Sangat Baik = 5

Baik = 4

Cukup = 3

Tidak baik = 2

Sangat tidak baik = 1

Berikan penilaian sesuai dengan petunjuk pengisian !

Validator 1							
No.	Pernyataan	Skor Penilaian					Komentar atau saran
		1	2	3	4	5	
1.	Keruntutan (sistematis) materi yang disajikan dan disampaikan dalam media			✓			
2.	Media mampu memberikan gambaran mengenai materi struktur Basidiomycota				✓		
3.	Materi yang disajikan dalam media mudah dipelajari karena menggunakan gambar ilustrasi yang sederhana sehingga lebih mudah dimengerti				✓		
4.	Penyampaian narasi selaras dengan media			✓			
5.	Gambar ilustrasi dalam media ditampilkan dengan jelas			✓			
6.	Gambar ilustrasi menarik untuk dilihat			✓			
7.	Gambar latar (<i>background</i>) sesuai dengan materi			✓			
8.	Pemilihan perpaduan warna yang tepat, sehingga terlihat menarik			✓			
9.	Ketepatan pemilihan huruf (<i>font</i>) sehingga tulisan dapat terbaca dengan jelas			✓			
10.	Musik latar (<i>backsound</i>) tidak mengganggu penyampaian narasi			✓			
11.	Pemilihan bahasa yang tepat, sesuai dengan EYD			✓			
12.	Bahasa yang digunakan dalam media mudah untuk dimengerti			✓			
13.	Kemudahan media untuk digunakan atau dioperasikan				✓		
14.	Kemudahan untuk mengirim dan menyebarluaskan media				✓		
15.	Kemudahan untuk mengakses media yang telah dikirim				✓		

Validator 2							
No.	Pernyataan	Skor Penilaian					Komentar atau saran
		1	2	3	4	5	
1.	Keruntutan (sistematis) materi [✓] yang disajikan dan disampaikan dalam media				✓		Lengkap kata media, sesuai dgn judul
2.	Media [✓] mampu memberikan gambaran mengenai materi struktur Basidiomycota			✓			lengkap kth media - . . .
3.	Materi yang disajikan dalam media [✓] mudah dipelajari karena menggunakan gambar ilustrasi yang sederhana sehingga lebih mudah dimengerti			✓			sdh
4.	Penyampaian narasi selaras dengan media			✓			lengkap narasi.. narasi melalui audio.
5.	Gambar ilustrasi [✓] dalam media [✓] ditampilkan dengan jelas			✓			lengkap kth media, ilustrasi
6.	Gambar ilustrasi menarik untuk dilihat			✓			lengkap kth ilustrasi . .
7.	Gambar latar (<i>background</i>) sesuai dengan materi			✓			lengkap materi
8.	Pemilihan perpaduan warna [✓] yang tepat, sehingga terlihat menarik			✓			lengkap warna . . .
9.	Ketepatan pemilihan huruf (<i>font</i>) sehingga tulisan dapat terbaca dengan jelas .				✓		Ok.
10.	Musik latar (<i>background</i>) tidak mengganggu penyampaian narasi			✓			background yg digunakan..
11.	Pemilihan bahasa yang tepat, sesuai dengan EYD			✓			Bahasa Indonesia.
12.	Bahasa yang digunakan dalam media mudah untuk dimengerti			✓			sdh.
13.	Kemudahan media untuk digunakan atau dioperasikan			✓			ganti kalimat sesuaikan dgn SPDK.
14.	Kemudahan untuk mengirim dan menyebarkan media			✓			sdh.
15.	Kemudahan untuk mengakses media yang telah dikirim			✓			sdh & SPDK.

No.	Pernyataan	Skor Penilaian					Komentar atau saran
		1	2	3	4	5	
Jumlah skor penilaian							
Skor maksimum							
Persentase kualitas produk							
Kategori							

Kesimpulan :

Kelompok Kecil

Skala Angka	Skor Nilai	Persentase	Kategori
5	504 – 600	84% - 100%	Sangat Layak
4	408 – 503,99	68% - 83,99%	Layak
3	312 – 407,99	52% - 67,99%	Cukup Layak
2	216 – 311,99	36% - 51,99%	Tidak Layak
1	120 – 215,99	20% - 35,99%	Sangat Tidak Layak

Kelompok Besar

Skala Angka	Skor Nilai	Persentase	Kategori
5	1134 – 1350	84% - 100%	Sangat Layak
4	918 – 1133,99	68% - 83,99%	Layak
3	702 – 917,99	52% - 67,99%	Cukup Layak
2	486 – 701,99	36% - 51,99%	Tidak Layak
1	270 – 485,99	20% - 35,99%	Sangat Tidak Layak

Jambi, 11 Oktober 2023

Validator 1



Retni Sulistiyoning B, S.Pd., M.Si.
NIP. 19690917199403200

Validator 2

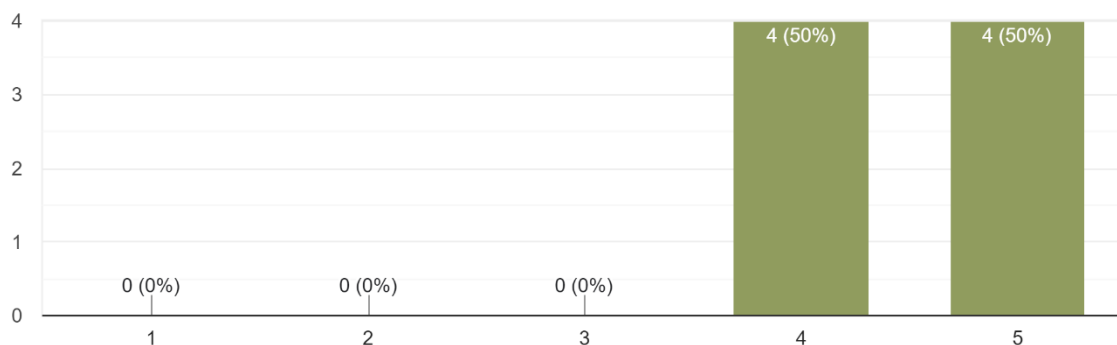


Dr. Mia Aina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198001232005012005

Lampiran 9. Hasil Respon Mahasiswa Kelompok Kecil

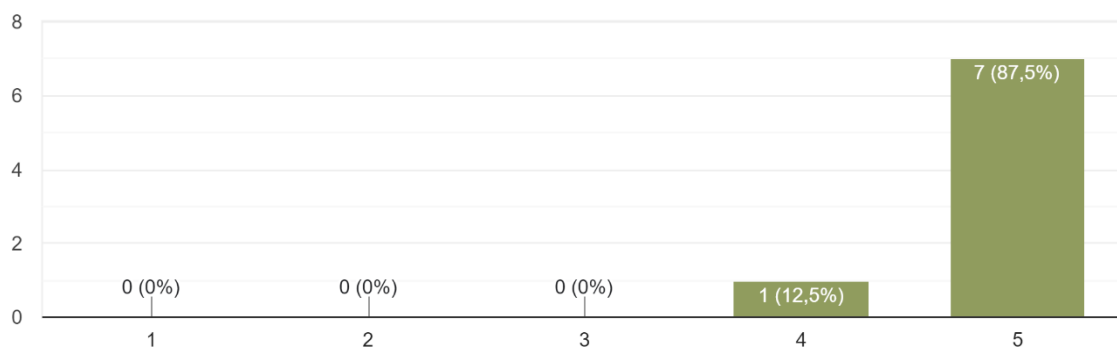
Keruntutan (sistematis) materi struktur Basidiomycota yang disajikan dan disampaikan dalam media video animasi

8 jawaban



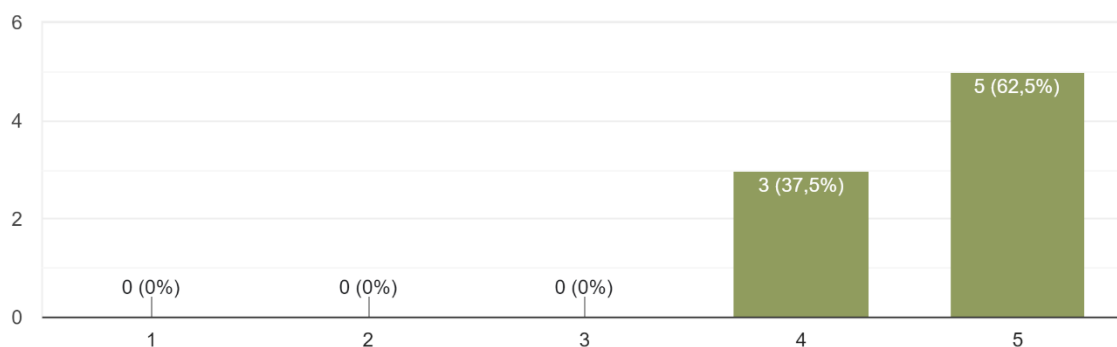
Media video animasi mampu memberikan gambaran mengenai materi struktur Basidiomycota

8 jawaban



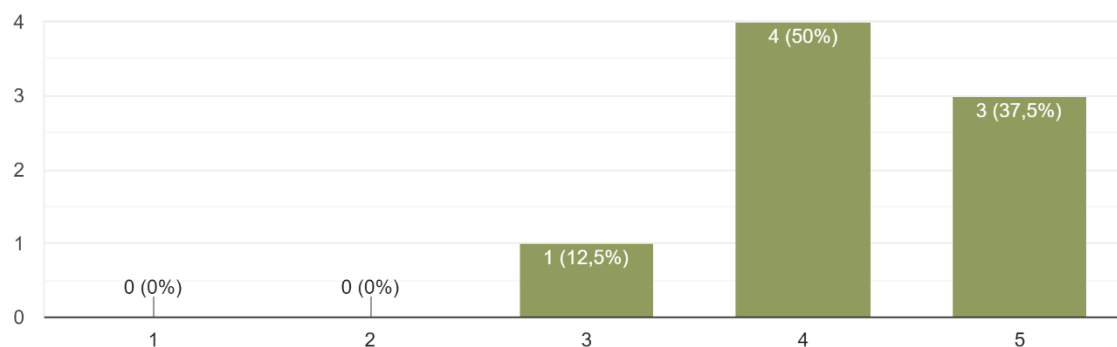
Materi struktur Basidiomycota yang disajikan dalam media video animasi mudah dipelajari karena menggunakan gambar ilustrasi yang sederhana sehingga lebih mudah dimengerti

8 jawaban



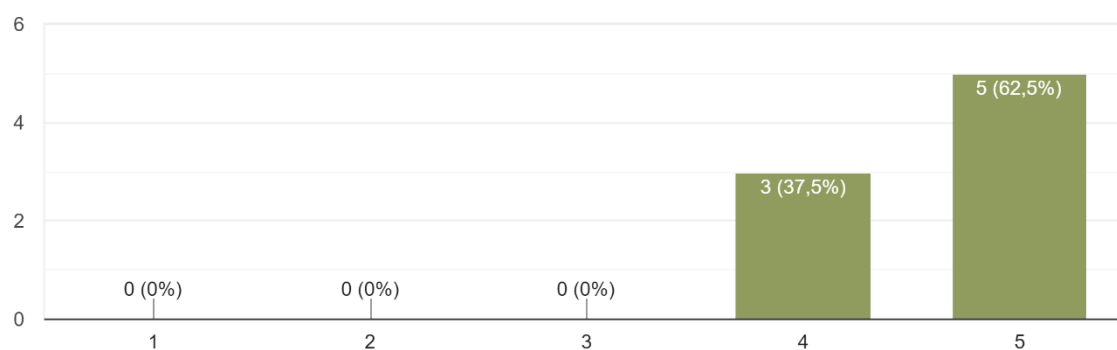
Penyampaian narasi selaras dengan media video animasi

8 jawaban



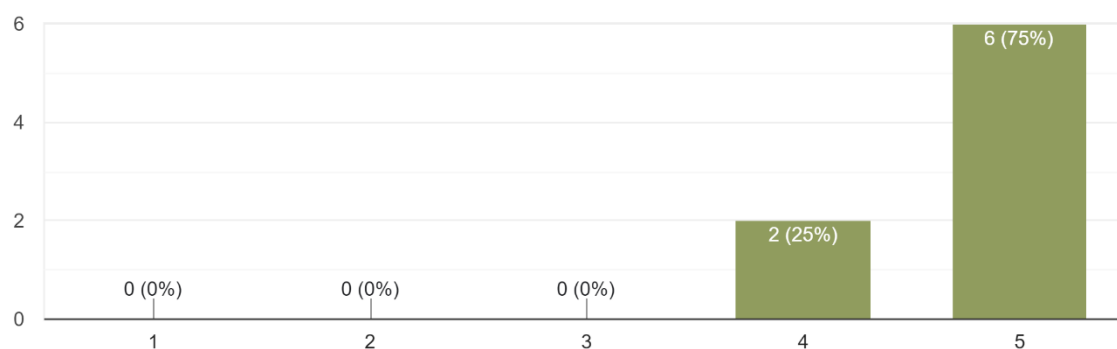
Gambar ilustrasi jamur Basidiomycota dan strukturnya dalam media video animasi ditampilkan dengan jelas

8 jawaban



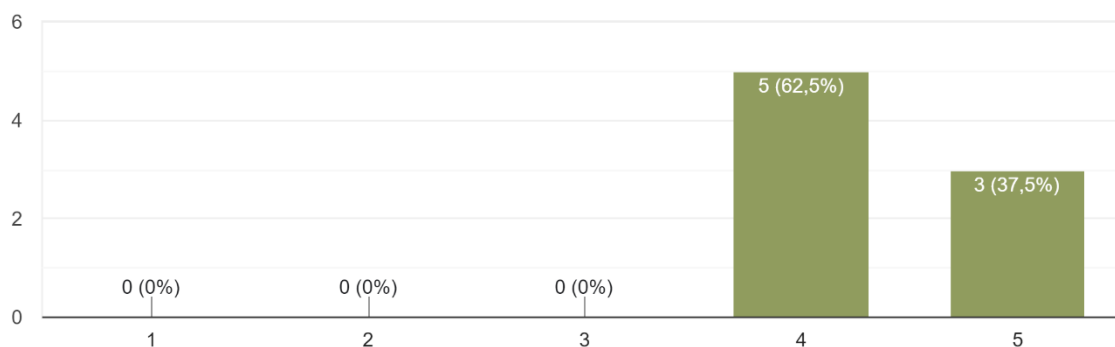
Gambar ilustrasi jamur Basidiomycota dan strukturnya menarik untuk dilihat

8 jawaban



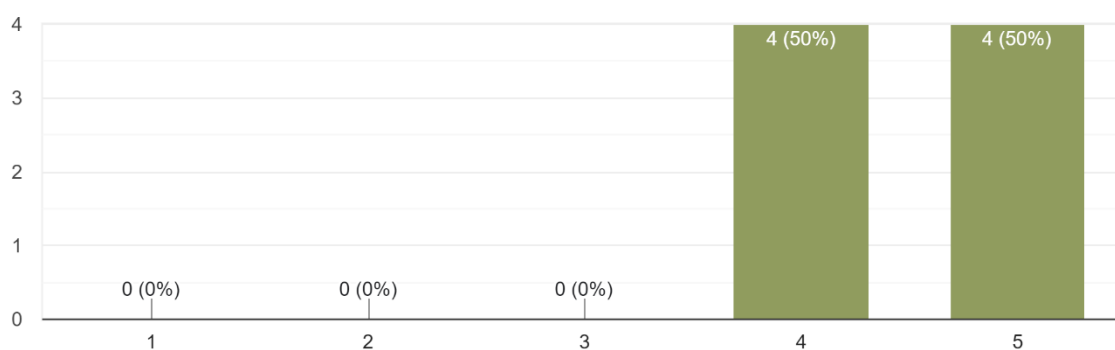
Gambar latar (background) sesuai dengan materi struktur Basidiomycota

8 jawaban



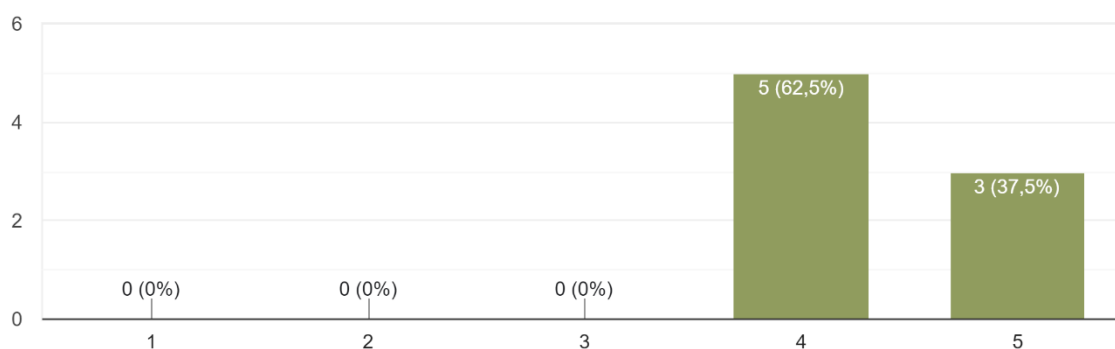
Pemilihan perpaduan warna pada gambar ilustrasi jamur Basidiomycota dan strukturnya dalam video animasi sudah tepat, sehingga terlihat menarik

8 jawaban



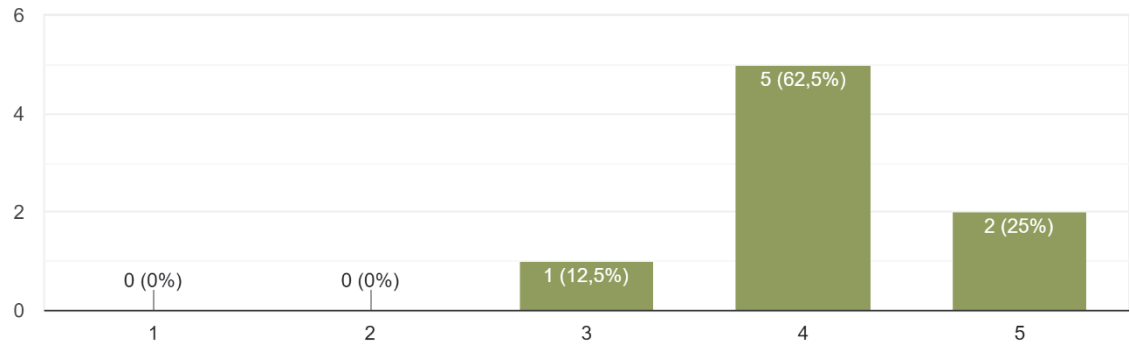
Ketepatan pemilihan huruf (font) sehingga tulisan dapat terbaca dengan jelas

8 jawaban



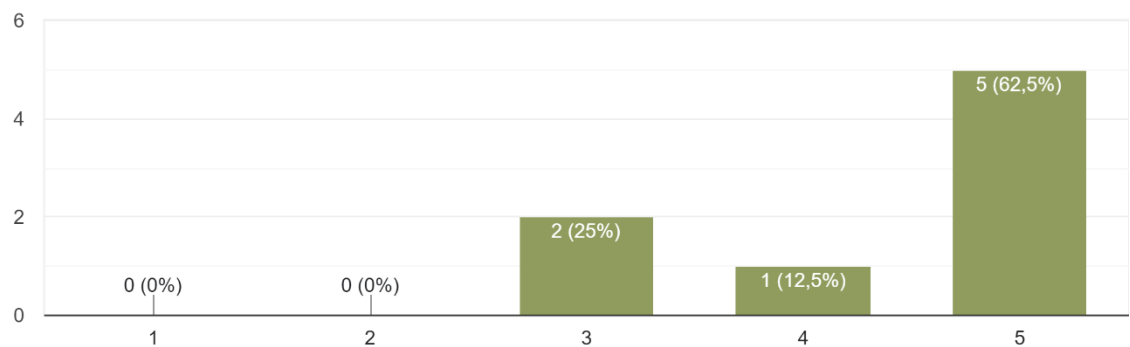
Musik latar (background) yang digunakan dalam video animasi tidak mengganggu penyampaian materi

8 jawaban



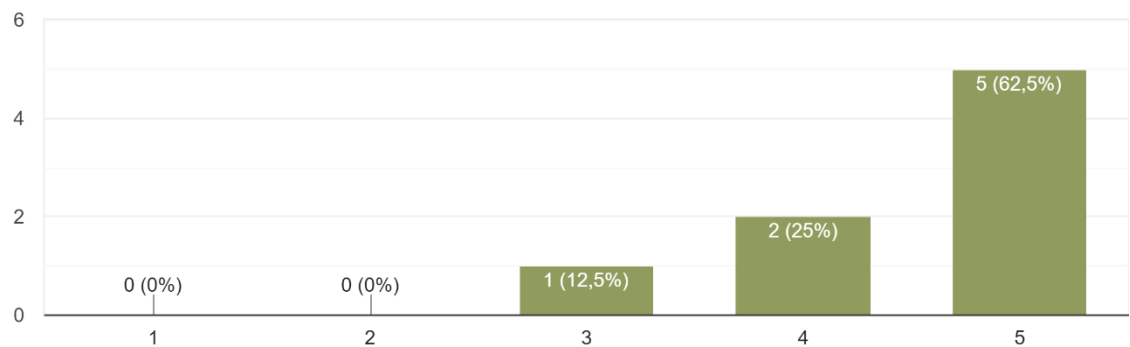
Pemilihan bahasa Indonesia yang tepat, sesuai dengan EYD

8 jawaban



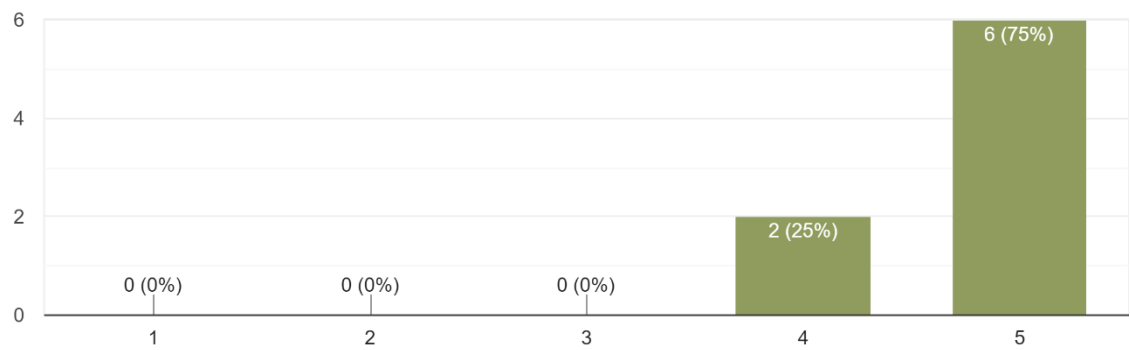
Bahasa Indonesia yang digunakan dalam media mudah untuk dimengerti

8 jawaban



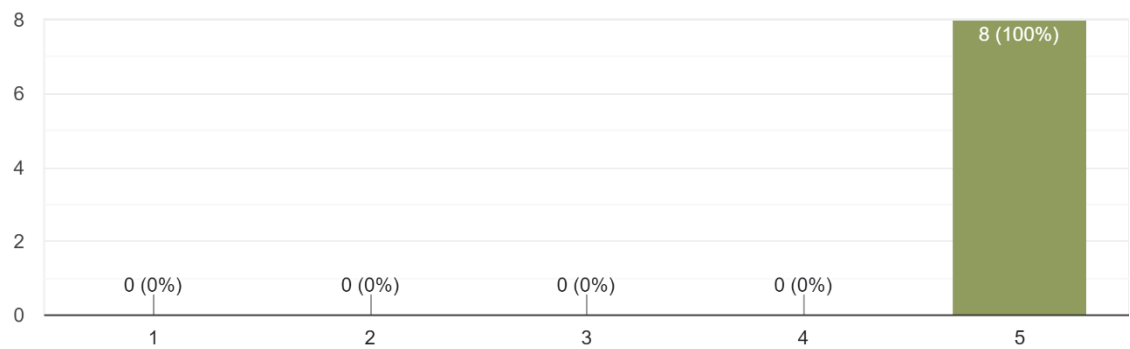
Media video animasi mudah untuk digunakan atau dioperasikan

8 jawaban



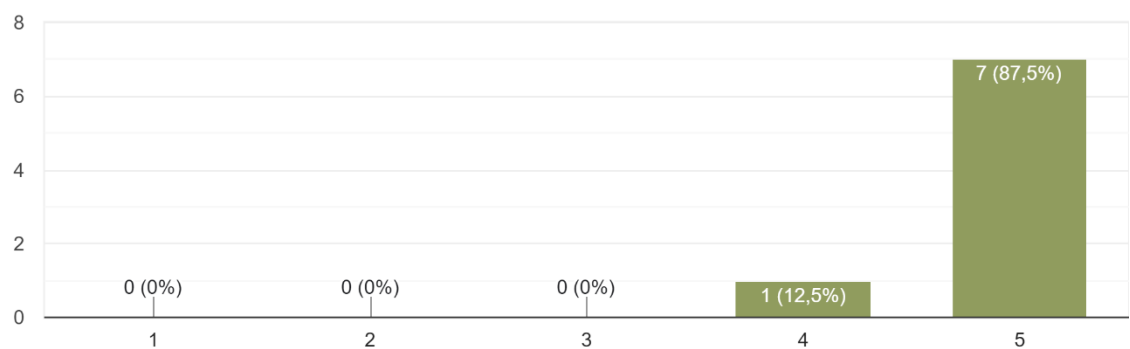
Media video animasi mudah untuk dikirim dan disebarluaskan

8 jawaban



Media video animasi mudah untuk diakses

8 jawaban



Soal Evaluasi Terkait Materi dalam Video Animasi Struktur Jamur *Basidiomycota*

1. Jelaskan apa saja peran penting jamur dalam kehidupan!

8 jawaban

Jamur berperan penting dalam proses pembusukan bahan organik, dengan tumbuh sebagai saprofit, yaitu mendapatkan nutrisi dari bahan organik yang sudah mati dan membusuk.

Berperan penting dalam proses pembusukan beberapa jenis bahan organik.

proses pembusukan bahan organik

Jamur berperan penting dalam proses pembusukan bahan organik, dengan tumbuh sebagai saprofit, yaitu mendapatkan nutrisi dari bahan organik yang sudah mati dan membusuk

Jamur memiliki peran dalam proses penguraian bahan organik sisa-sisa makhluk hidup yang sudah mati di alam

Jamur berperan penting dalam proses pembusukan bahan organik, dengan tumbuh sebagai saprofit yaitu mendapatkan nutrisi dari bahan organik yang sudah mati dan membusuk

2. Jelaskan Karakteristik dari jamur *Basidiomycota*!

8 jawaban

jamur *Basidiomycota* atau yang biasa disebut dengan cendawan merupakan Jamur makroskopis, yaitu jamur yang dapat dilihat secara kasat mata, disentuh, dan diambil karena ukurannya yang relatif besar dari jenis jamur lainnya. Tubuh buahnya yang makroskopis mirip seperti payung, disebut dengan istilah Basidiokarp. Jamur ini ada yang dapat dikonsumsi dan ada pula yang beracun.

disebut cendawan, makroskopis, ada yang beracun dan tidak

Jamur *Basidiomycota* atau yang biasa disebut dengan cendawan merupakan Jamur makroskopis, yaitu jamur yang dapat dilihat secara kasat mata, disentuh, dan diambil karena ukurannya yang relatif besar dari jenis jamur lainnya. Tubuh buahnya yang makroskopis mirip seperti payung, disebut dengan istilah Basidiokarp. Jamur ini ada yang dapat dikonsumsi dan ada pula yang beracun.

Pada jamur *basidiomycota*, memiliki ciri khas sebagai jamur makroskopis yang struktur tubuhnya dapat terlihat dengan jelas dengan mata. Umumnya memiliki basidiokarp atau struktur yang menyerupai payung atau tudung. Jamur *basidiomycota* ada yang dapat dikonsumsi namun ada juga yang beracun.

Jamur yang dapat dilihat secara kasat mata, disentuh dan diambil karena ukurannya yang relatif besar dari jenis jamur lainnya. Tubuh buahnya yang makroskopis mirip seperti payung disebut basidiokarp. Jamur ini ada yang dapat dikonsumsi dan ada pula yang beracun.

3. Jelaskan bagian-bagian morfologi dari jamur *Basidiomycota*!

8 jawaban

terdiri dari tudung yang merupakan bagian atas atau kepala jamur dengan bentuk seperti payung (pileus), bilah atau lamela (gills) merupakan bagian dari kepala jamur dan berada dibawah tudung yang terlihat seperti banyak lipatan yang memiliki basidiospora untuk menghasilkan spora jamur, cincin (annulus) merupakan selaput pelindung tipis atau cincin pada tangkai jamur tertentu, tangkai (stipe) merupakan penyangga tubuh buah yang menopang kepala jamur dan menghubungkannya dengan substrat tempat tumbuhnya, sisa dari pembungkus jamur saat muda atau cawan (volva), dan akar semu yang merupakan bagian pangkal dari tangkai.

bagian morfologi dari jamur Basidiomycota terdiri dari tudung yang merupakan bagian atas atau kepala jamur dengan bentuk seperti payung yang disebut juga dengan (pileus), bilah atau lamela atau disebut juga dengan (gills) merupakan bagian dari kepala jamur dan berada dibawah tudung yang terlihat seperti banyak lipatan yang memiliki basidiospora untuk menghasilkan spora jamur, cincin atau (annulus) merupakan selaput pelindung tipis atau cincin pada tangkai jamur tertentu, tangkai atau (stipe) merupakan penyangga tubuh buah yang menopang kepala jamur dan menghubungkannya dengan substrat tempat tumbuhnya, sisa dari pembungkus jamur saat muda atau cawan yang disebut juga dengan (volva), dan akar semu yang merupakan bagian pangkal dari tangkai terletak pada substrat tempat tumbuhnya dan berperan untuk menyerap nutrisi yang dikenal dengan miselium.

4. Apa yang dimaksud dengan "tubuh buah" pada jamur *Basidiomycota*?

8 jawaban

tubuh buah pada jamur Basidiomycota disebut juga dengan istilah Basidiokarp, yang terdiri dari kumpulan hifa yang membentuk suatu anyaman hingga menjadi tubuh buah. Tubuh buah ini memiliki susunan, bentuk, dan warna yang beraneka ragam.

Disebut juga basidiocarp, yang terdiri dari kumpulan hifa yang membentuk suatu anyaman hingga menjadi tubuh buah.

Basidiocarp, sekumpulan hifa membentuk anyaman menjadi tubuh buah

Tubuh buah pada jamur Basidiomycota disebut juga dengan istilah Basidiokarp, yang terdiri dari kumpulan hifa yang membentuk suatu anyaman hingga menjadi tubuh buah. Tubuh buah ini memiliki susunan, bentuk, dan warna yang beraneka ragam.

Tubuh buah disebut juga sebagai basidiokarp, berasal dari kumpulan hifa yang membentuk anyaman sehingga tubuh buah pada jamur memiliki susunan, bentuk maupun, warna yang beragam dan bermacam-macam

5. Bagaimana fungsi vesikel sebagai bagian dari struktur sel jamur *Basidiomycota*?

8 jawaban

Vesikel mengandung bahan-bahan untuk pembentukan dinding sel, mengekskresikan enzim-enzim ekstraseluler, serta berperan dalam mengikat zat warna dan racun

Vesikel merupakan struktur berbentuk kantung terdapat pada lokasi-lokasi pertumbuhan dinding sel, terutama pada hifa apikal atau tunas hifa. Vesikel mengandung bahan-bahan untuk pembentukan dinding sel, mengekskresikan enzim-enzim ekstraseluler, serta berperan dalam mengikat zat warna dan racun

Vesikel merupakan struktur berbentuk kantung terdapat pada lokasi-lokasi pertumbuhan dinding sel, terutama pada hifa apikal atau tunas hifa. Vesikel mengandung bahan-bahan untuk pembentukan dinding sel, mengekskresikan enzim-enzim ekstraseluler, serta berperan dalam mengikat zat warna dan racun.

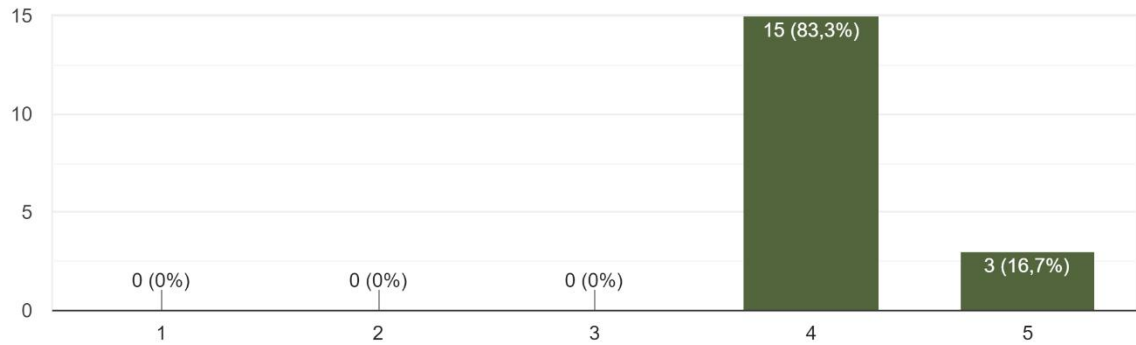
pembentukan dinding sel

Vesikel pada jamur basidiomycota memiliki struktur seperti kantung yang mengandung unsur dalam pembentukan sel, mengekskresikan enzim, serta dapat mengikat warna.

Lampiran 10. Hasil Respon Mahasiswa Kelompok Besar

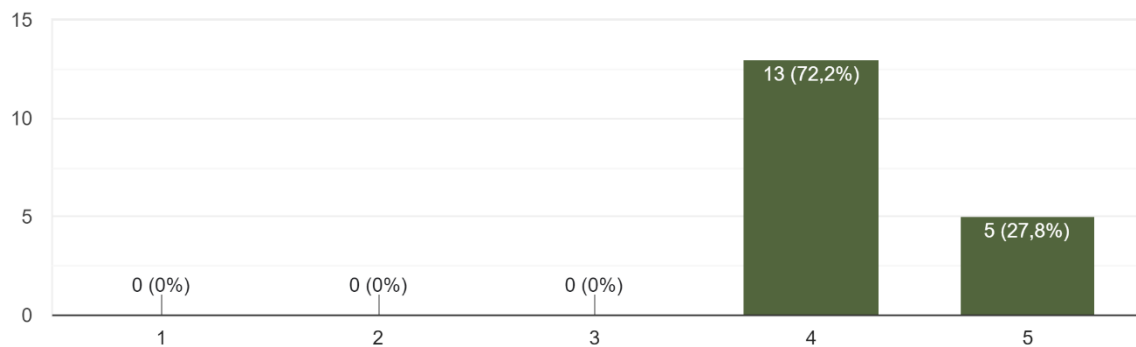
Keruntutan (sistematis) materi struktur Basidiomycota yang disajikan dan disampaikan dalam media video animasi

18 jawaban



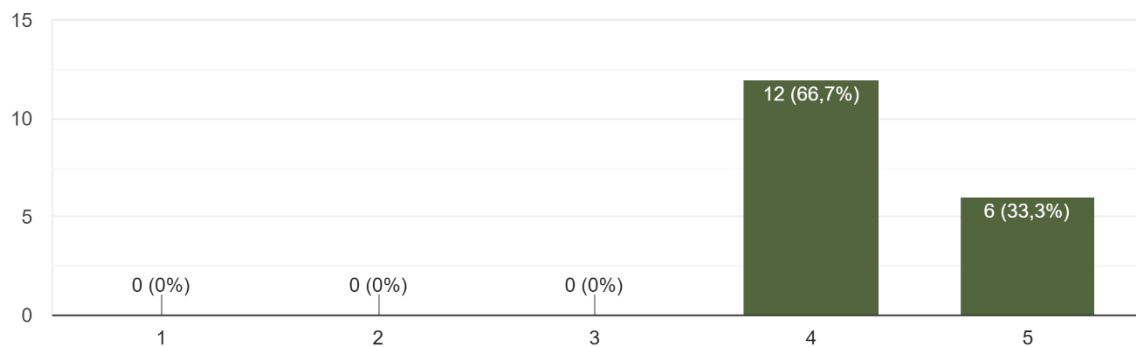
Media video animasi mampu memberikan gambaran mengenai materi struktur Basidiomycota

18 jawaban



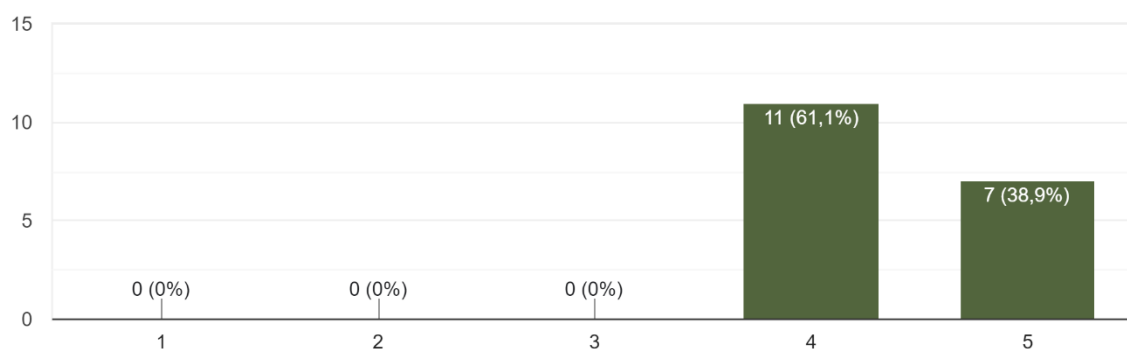
Materi struktur Basidiomycota yang disajikan dalam media video animasi mudah dipelajari karena menggunakan gambar ilustrasi yang sederhana sehingga lebih mudah dimengerti

18 jawaban



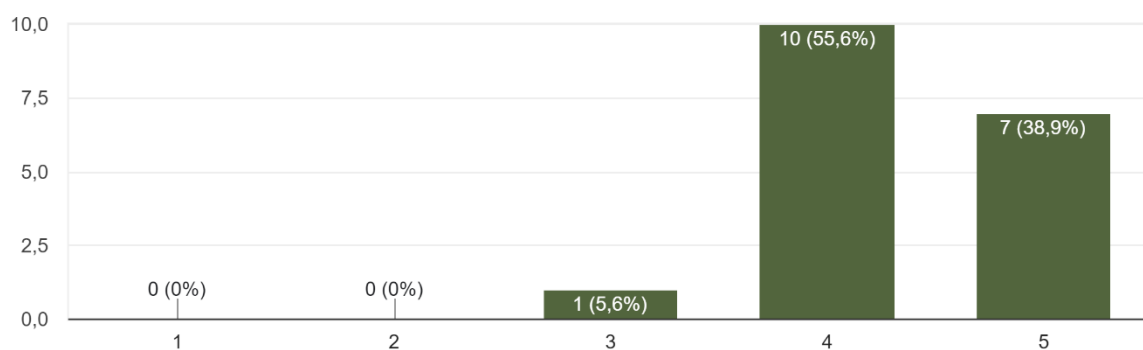
Penyampaian narasi selaras dengan media video animasi

18 jawaban



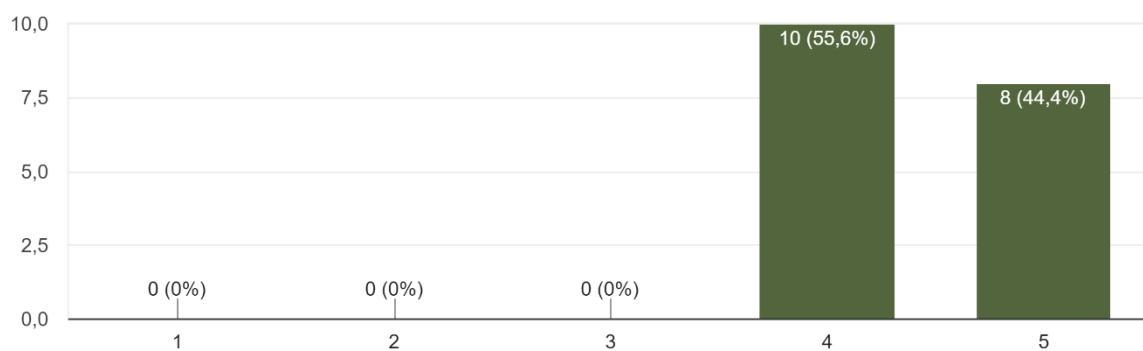
Gambar ilustrasi jamur Basidiomycota dan strukturnya dalam media video animasi ditampilkan dengan jelas

18 jawaban



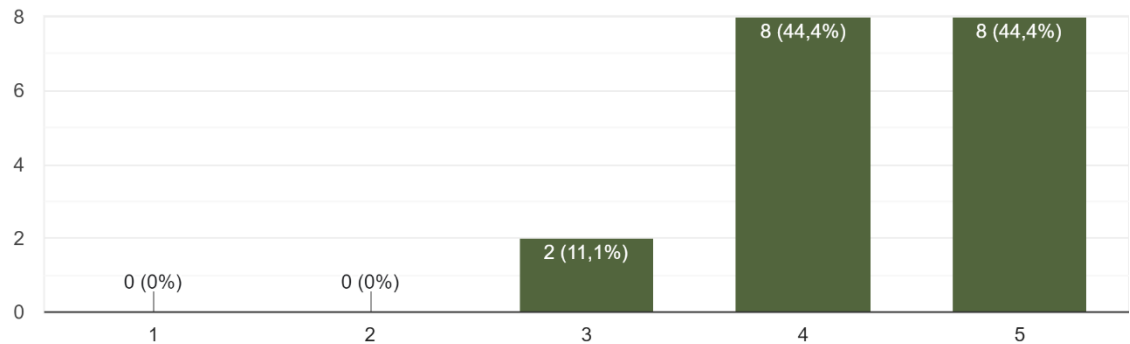
Gambar ilustrasi jamur Basidiomycota dan strukturnya menarik untuk dilihat

18 jawaban



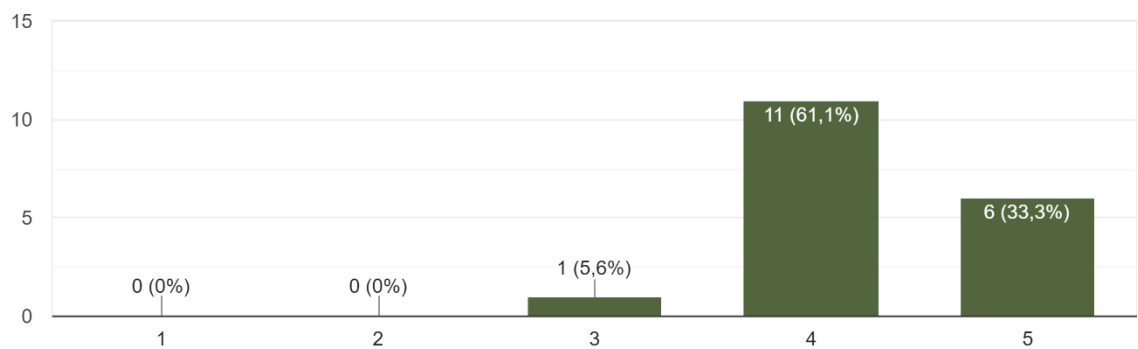
Gambar latar (background) sesuai dengan materi struktur Basidiomycota

18 jawaban



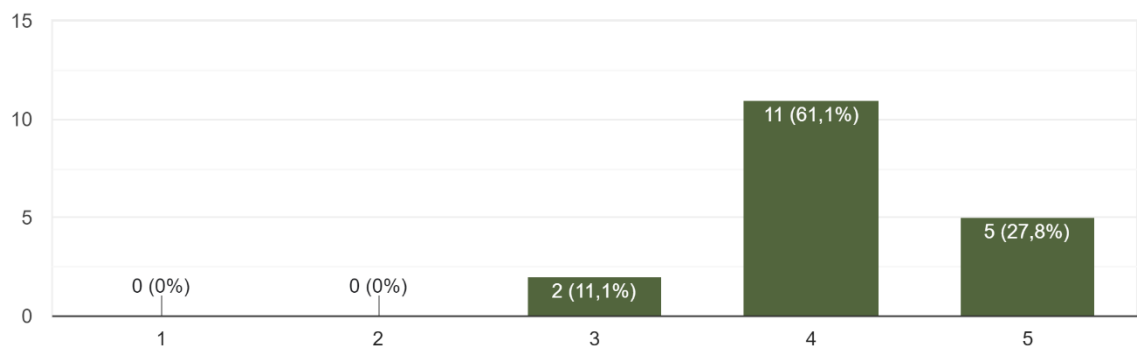
Pemilihan perpaduan warna pada gambar ilustrasi jamur Basidiomycota dan strukturnya dalam video animasi sudah tepat, sehingga terlihat menarik

18 jawaban



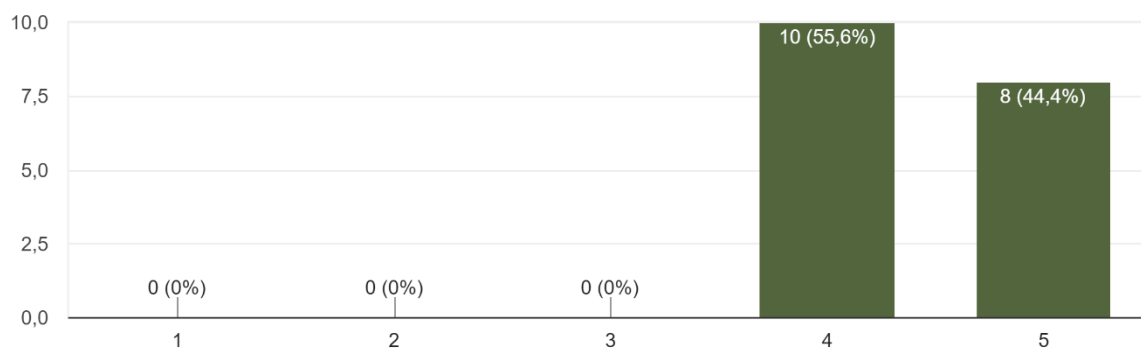
Ketepatan pemilihan huruf (font) sehingga tulisan dapat terbaca dengan jelas

18 jawaban



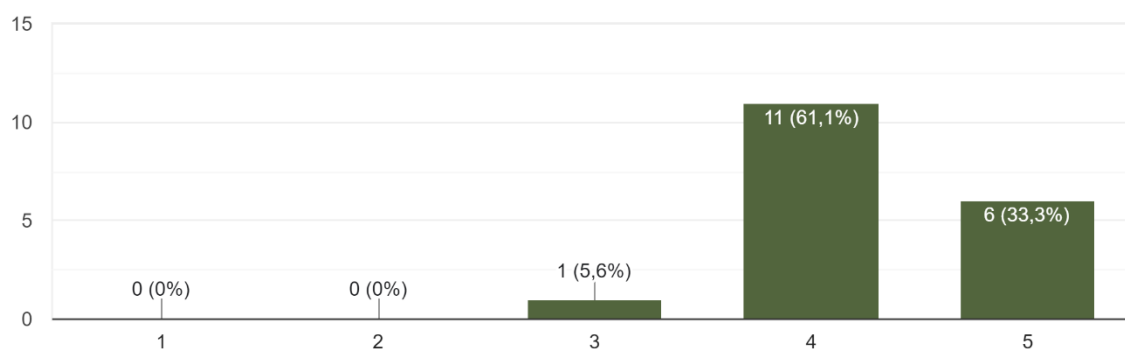
Musik latar (background) yang digunakan dalam video animasi tidak mengganggu penyampaian materi

18 jawaban



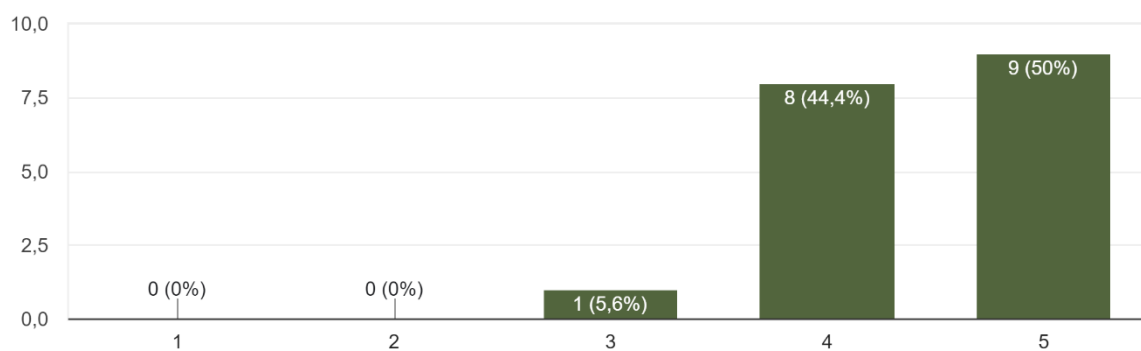
Pemilihan bahasa Indonesia yang tepat, sesuai dengan EYD

18 jawaban



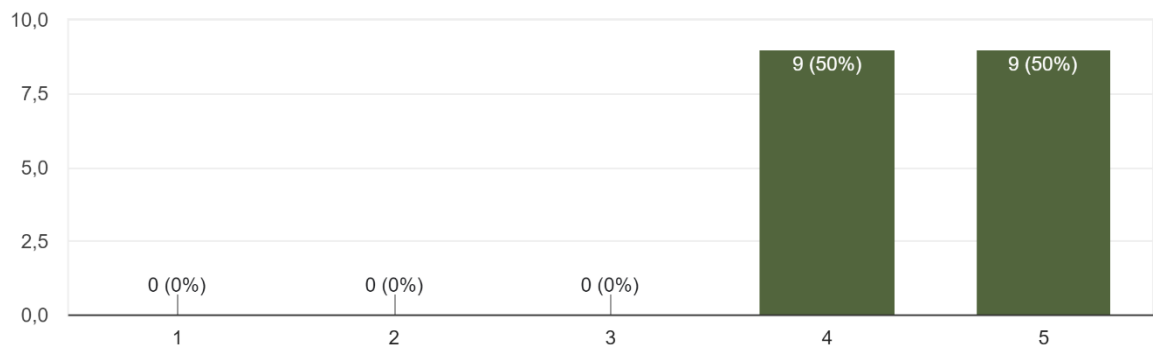
Bahasa Indonesia yang digunakan dalam media mudah untuk dimengerti

18 jawaban

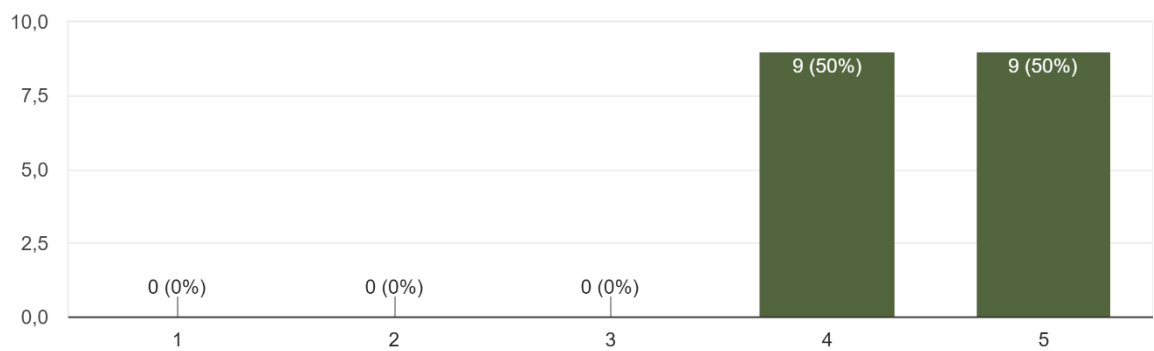


Media video animasi mudah untuk digunakan atau dioperasikan

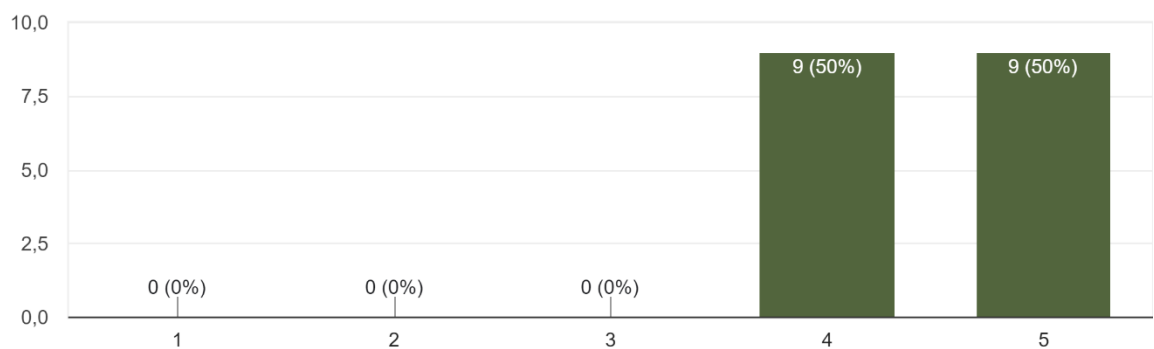
18 jawaban

**Media video animasi mudah untuk dikirim dan disebarluaskan**

18 jawaban

**Media video animasi mudah untuk diakses**

18 jawaban



Soal Evaluasi Terkait Materi dalam Video Animasi Struktur Jamur *Basidiomycota*

1. Jelaskan apa saja peran penting jamur dalam kehidupan!

19 jawaban

Jamur berperan penting dalam proses pembusukan bahan organik, dengan tumbuh sebagai saprofit, yaitu mendapatkan nutrisi dari bahan organik yang sudah mati dan membusuk.

Jamur memiliki peran penting membantu pembusukan bahan organik

Jamur memiliki peranan penting dalam hal proses pembusukan bahan organik dengan tumbuh sebagai saprofit .

peran penting jamur dalam kehidupan yaitu untuk proses pembusukan bahan organik dan sebagai saprofit

1. Berperan sebagai saprofit yaitu mengurai organisme yang sudah mati
2. Beberapa jamur dapat dikonsumsi

Jamur dapat berperan penting dalam proses pembusukan bahan organik, dengan tumbuh sebagai saprofit, yaitu mendapatkan nutrisi dari bahan organik yang sudah mati dan membusuk.

adapun peran penting jamur dalam proses pembusukan bahan organik, dengan tumbuh sebagai saprofit, yaitu mendapatkan nutrisi dari bahan organik yang sudah mati dan membusuk.

2. Jelaskan Karakteristik dari jamur *Basidiomycota*!

19 jawaban

1. Berukuran makroskopis
2. Memiliki tubuh buah seperti payung
3. Beberapa dari jamur ini dapat di konsumsi

jamur *Basidiomycota* merupakan Jamur makroskopis, yaitu jamur yang dapat dilihat secara kasat mata, disentuh, dan diambil karena ukurannya yang relatif besar dari jenis jamur lainnya. Tubuh buahnya yang makroskopis mirip seperti payung, disebut dengan istilah Basidiokarp. Jamur dapat dikonsumsi tapi ada pula yang beracun.

Jamur *Basidiomycota* atau yang biasa disebut dengan cendawan merupakan Jamur makroskopis, yaitu jamur yang dapat dilihat secara kasat mata, disentuh, dan diambil karena ukurannya yang relatif besar dari jenis jamur lainnya. Tubuh buahnya yang makroskopis mirip seperti payung, disebut dengan istilah Basidiokarp. Jamur ini ada yang dapat dikonsumsi dan ada pula yang beracun.

Karakteristik dari jamur *Basidiomycota* (jamur cendawan) :

- Dapat dilihat secara kasat mata, disentuh, dan diambil karena ukurannya yang relatif besar
- Tubuh buahnya yang makroskopis mirip seperti payung, disebut dengan istilah Basidiokarp
- Beberapa dapat dikonsumsi dan yang lainnya memiliki racun

3. Jelaskan bagian-bagian morfologi dari jamur *Basidiomycota*!

19 jawaban

bagian morfologi dari jamur Basidiomycota terdiri dari tudung yang merupakan bagian atas atau kepala jamur dengan bentuk seperti payung yang disebut juga dengan (pileus), bilah atau lamela atau disebut juga dengan (gills) merupakan bagian dari kepala jamur dan berada dibawah tudung yang terlihat seperti banyak lipatan yang memiliki basidiospora untuk menghasilkan spora jamur, cincin atau (annulus) merupakan selaput pelindung tipis atau cincin pada tangkai jamur tertentu, tangkai atau (stipe) merupakan penyangga tubuh buah yang menopang kepala jamur dan menghubungkannya dengan substrat tempat tumbuhnya, sisa dari pembungkus jamur saat muda atau cawan yang disebut juga dengan (volva), dan akar semu yang merupakan bagian pangkal dari tangkai terletak pada substrat tempat tumbuhnya dan berperan untuk menyerap nutrisi yang dikenal dengan miselium.

Bagian-bagian morfologi jamur Basidiomycota:

- Tudung, merupakan bagian atas atau kepala jamur yang disebut juga dengan pileus
- Bilah/lamela/gills merupakan bagian dari kepala jamur dan berada dibawah tudung
- Cincin/annulus merupakan selaput pelindung tipis
- Tangkai/stipe merupakan penyangga tubuh buah yang menopang kepala jamur
- Volva, sisa pembungkus jamur
- Akar semu yang merupakan bagian pangkal dari tangkai terletak pada substrat tempat tumbuhnya

Morfologi dari jamur Basidiomycota terdiri dari tudung yang merupakan bagian atas atau kepala jamur

4. Apa yang dimaksud dengan "tubuh buah" pada jamur *Basidiomycota*?

19 jawaban

tubuh buah pada jamur Basidiomycota disebut juga dengan istilah Basidiokarp, yang terdiri dari kumpulan hifa yang membentuk suatu anyaman hingga menjadi tubuh buah. Tubuh buah ini memiliki susunan, bentuk, dan warna yang beraneka ragam.

Tubuh buah pada jamur Basidiomycota disebut juga dengan istilah Basidiokarp, yang terdiri dari kumpulan hifa yang membentuk suatu anyaman hingga menjadi tubuh buah. Tubuh buah ini memiliki susunan, bentuk, dan warna yang beraneka ragam.

Tubuh buah disebut Basidiokarp Dimana terdiri dari kumpulan hifa membentuk anyaman hingga menjadi tubuh buah.

Tubuh buah (basidiokarp) merupakan bagian dari jamur basidiomycota yang terdiri dari kumpulan hifa dengan membentuk suatu anyaman sehingga menjadi tubuh buah.

tubuh buah pada jamur Basidiomycota atau Basidiokarp terdiri dari kumpulan hifa yang membentuk suatu anyaman hingga menjadi tubuh buah.

5. Bagaimana fungsi vesikel sebagai bagian dari struktur sel jamur *Basidiomycota*?

19 jawaban

Vesikel memiliki fungsi pembentukan dinding sel mengekskresikan enzim ekstraseluler, serta mengikat zat warna dan racun

Untuk mengkreasikan enzim-enzim ekstraseluler serta dapat mengikat zat warna dan racun.

Vesikel merupakan struktur berbentuk kantung dan mengandung bahan-bahan untuk pembentukan dinding sel, mengekskresikan enzim-enzim ekstraseluler, serta berperan dalam mengikat zat warna dan racun

Vesikel merupakan struktur berbentuk kantung terdapat pada lokasi-lokasi pertumbuhan dinding sel, terutama pada hifa apikal atau tunas hifa. Vesikel mengandung bahan-bahan untuk pembentukan dinding sel, mengekskresikan enzim-enzim ekstraseluler, serta berperan dalam mengikat zat warna dan racun

Berperan dalam pembentukan dinding sel

Vesikel merupakan struktur berbentuk kantung terdapat di lokasi-lokasi pertumbuhan dinding sel, terutama pada hifa apikal atau tunas hifa. Vesikel dapat mengandung bahan-bahan untuk pembentukan dinding sel, mengekskresikan enzim-enzim ekstraseluler, serta berperan dalam mengikat zat warna dan racun.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Ofi Suliati, dilahirkan di Muara Bulian, pada tanggal 16 Oktober 2000, merupakan anak pertama dari dua bersaudara, dari pasangan Bapak Suhaimi mr dan Ibu Muliati, S.Pd. Pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 129/1 Simpang Rantau Gedang, Kabupaten Batanghari, Provinsi Jambi yang diselesaikan pada tahun 2012. Melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 9 Batanghari yang diselesaikan pada tahun 2015. Pendidikan Menengah Atas ditempuh di SMA Negeri 1 Batanghari, dan diselesaikan pada tahun 2018. Pada tahun yang sama di 2018, melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Negeri Universitas Jambi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (PMIPA), Program Studi Pendidikan Biologi.