

DAFTAR RUJUKAN

- Amaliah, R. (2017). Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Gerak Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE) Pada Siswa Kelas XI SMAN 4 Bantimurung. *Dinamika*, 8(1), 11-17.
- Amirullah, A., Nurasiah, N., & Iswanto, S. (2021). Penerapan Media Permainan Engklek untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X SMA Negeri 1 Baitussalam Kabupaten Aceh Besar. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 6(2), 97-103.
- Ananyarta, P., & Wicaksono, A. G. C. (2022). Utilization of Autoplay to Develop Excretion System as Learning Media with Engklek Game Evaluation. *Journal of Natural Science and Integration*, 5(1), 23-34.
- Angko, N., & Mustaji. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Dengan Model ADDIE Untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal Kwangsan*, 1(1), 1-15
- Apriani, D. (2013). Penerapan Permainan Tradisional Engklek untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B RA Al Hiadayah 2 Tarik Sidoarjo. *PAUD Teratai*. 2(1), 1-13.
- Aprilia, E. D., Trapsilasiwi, D., & Setiawan, T. B. (2019). Etnomatematika pada permainan tradisional Engklek beserta alatnya sebagai bahan ajar. *Kadikma*, 10(1), 85-94.
- Ardini, P., & Lestarinigrum, A. (2018). Bermain & Permainan Anak Usia Dini. In *Adjie Media Nusantara*.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Avdiu, E. (2020). Integration of Game-Based Learning as a Teaching Method in Elementary Education. *ÜNİVERSİTEPARK Bülten*, 9(1), 50–61. <https://doi.org/10.22521/unibulletin.2020.91.5>
- Azis, F. R. N., Pamujo, & Yuwono, P. H. (2020). Implementasi permainan tradisional dalam menumbuhkan kerjasama peserta didik di SD alam Baturraden. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 6(1), 26–31. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR>
- Branch, R. M. (2009). Approach, Instructional Design: The ADDIE. In *Department of Educational Psychology and Instructional Technology University of Georgia* (Vol. 53, Issue 9).
- Febriyanti, C., Prasetya, R., & Irawan, A. (2018). Etnomatematika Pada Permainan Tradisional Engklek Dan Gasing Khas Kebudayaan Sunda. *Barekeng : Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 12(1), 1-6

- Hadiyanti, A. H. D. (2021). Pengembangan Media Kartu Permainan IPA untuk Perkuliahan IPA Biologi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4356–4362. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1336>
- Handoko, D., & Gumantan, A. (2021). Penerapan Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Olahraga di SMAN 1 Baradatu. *Journal Of Physical Education*, 2(1), 1–7.
- Iasha, V., Al Ghozali, M. I., Supena, A., Wahyudiana, E., Setiawan, B., & Auliaty, Y. (2020, September). The Traditional Games Effect on Improving Students Working Memory Capacity in Primary Schools. In *Proceedings of the 4th International Conference on Learning Innovation and Quality Education* (pp. 1-5).
- Indriyani, D., Muslihin, H. Y., & Mulyadi, S. (2021). Manfaat Permainan Tradisional Engklek dalam Aspek Motorik Kasar Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 349-354 <https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.34164>
- Irnaningtyas, (2017), Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013, Erlangga,. Jakarta.
- James Tangkudung, Sportmed, M. P. (2016). Anatomi Movement. *Anatomy Movement*, 43-45,.
- Kaligis, J. T., Tangkawarouw, S., Kaunang, G., & Sugiarso, B. A. (2022). Game Based Education : Karuta Card Game. *Jurnal Teknik Informatika*, 1–7.
- Kamaruddin, I., Tannady, H., & Aina, M. (2023). The Efforts to Improve Children's Motoric Ability By Utilizing The Role of Traditional Games. *Journal on Education*, 5(3), 9736–9740.
- Lestari, I. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Padang: Akademia
- Maulani, A. H. (2021). *Pembelajaran 3 : Sistem Gerak pada Manusia*. 59–80.
- Muyaroah, S., & Fajartina, M. 2017. Pengembangan Media Berbasis Android Dengan Menggunakan Aplikasi Adobe Flsh Cs 6 Pada Mata Pelajaran Biologi. *Innovative Journal Of Curriculum And Educational Technology*, 6(2), 22-26.
- Prihastari, E. B. (2015). Pemanfaatan Etnomatematika Melalui Permainan Engklek Sebagai Sumber Belajar. *Mendidik*, 1(2), 155–162. <http://jm.ejournal.id/index.php/mendidik/article/view/23/13>
- Putra, K. H. 2019. *Monograf Model Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Daya Tarik Pembelajaran*. Klaten : Tim Lakeisha

- Putri, A. C. M., & Nugrahanta, G. A. (2021). Kontribusi Permainan Tradisional untuk Hati Nurani Anak. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4518–4531. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1442>
- Rahayu, D. I., Nurhasanah, N., & Suarta, I. N. (2021). Penerapan Permainan Tradisional Pada Main Pembukaan Pembelajaran Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 2(1), 171-176.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pengembangan*. Jakarta : Kencana
- Sudaryono, M., Yosef, F., Hani. H. 2019. Pengaruh kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata pelajaran Al-quran-Hadis. *Jurnal Falasifa*, 1(2):97-111.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (cet.23). Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, H. M. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Praktiknya (Edisi Revisi)*. Bumi Aksara
- Suryawan, I. . A. J. (2020). Permainan Tradisional Sebagai Media Pelestarian Budaya dan Penanaman Nilai Karakter Bangsa. *Genta Hredaya*, 2(2), 1–10.
- Taskiyah, A. N., & Widyastuti, W. (2021). Etnomatematika dan Menumbuhkan Karakter Cinta Tanah Air pada Permainan Engklek. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 4(1), 81-94.
- Widyastuti, L. R., Malik, L. R., & Razak, A. (2020). Efektivitas Permainan Tradisional Engklek Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 19–24. <https://doi.org/10.30872/primatika.v9i1.247>
- Zunaidah, F. N., & Amin, M. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Matakuliah Bioteknologi Berdasarkan Kebutuhan Dan Karakter Mahasiswa Universitas Nusantara Pgri Kediri. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 2(1), 19–30.