ABSTRAK

Pangaribuan, Joka S.2024. Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Kelas 8 Smp Negeri 10 Kota Jambi: Skripsi, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing : (I) DR.Palmizal A, S.Pd., M.Pd., (II) Ceppy Pradana Putra, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Minat, Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa siswi terhadap pembelajaran PJOK di kelas 8 SMP Negeri 10 Kota Jambi. Minat siswa dilihat melalui beberapa indikator yang mempengaruhi minat yaitu Perasaan Senang, Ketertarikan Siswa, Keterlibatan Siswa, Perhatian Dalam Belajar.

Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 10 Kota Jambi pada 15 September 2021. Data penelitian diperoleh dengan cara menyebarkan angket kepada siswa kelas 8 A – 8 F SMPN 10 Kota Jambi. Dimana masing-masing lokal diambil 8 orang sebagai sampel sehingga total siswa yang terlibat dalam pengisian angket pada penelitian ini berjumlah 48 siswa. Setelah angket dikembalikan, data dianalisis secara kuantitatif dengan rumus persentase.

Hasil penelitian tentang minat siswa terhadap pembelajaran PJOK di kelas 8 Smp 10 N Kota Jambi. Diperoleh beberapa hasil persentase dari beberapa yang mempengaruhi minat belajar siswa yaitu sebesar 85% (Sangat kuat) berdasarkan indikator Perasaan senang, sebesar 79% (kuat) berdasarkan indikator ketertarikan siswa dalam belajar, sebesar 77% (Kuat) berdasarkan indikator keterlibatan siswa dalam belajar, dan sebesar 82% (sangat kuat) berdasarkan indikator perhatian siswa dalam belajar, sehingga diperoleh persentase minat belajar siswa terhadap pembelajaran PJOK di kelas 8 SMPN 10 Kota Jambi sebesar 80,59% yang masuk kategori sangat kuat, atau dapat diartikan bahwa minat siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan kelas 8 SMPN 10 Kota Jambi sangat tinggi.

Dari hasil penelitian ini disarankan agar guru dapat memberikan pembelajaran kepada siswa baik melalui strategi pembelajaran maupun media pembelajaran yang tetap mempertahankan ketertarikan siswa, perasaan siswa, keterlibatan siswa, serta perhatian siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk pembelajaran seterusnya.