

DAFTAR PUSTAKA

Afandi, dkk. (2013), Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. Semarang: UNISSULA PRESS

Afrizal (2018), “Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Kelas III SD Negeri 182/1 Hutan Lindung Muara Bulian”, Jambi: Universitas Jambi, 2018

BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi ISSN 2580-0922 (online), ISSN 2460-2612 Volume 6, Nomor 02. Hal. 214-224.

Depdiknas, (2010). Model Pembelajaran. Malang: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas

Dimiyati & Mudjiono (2002) “Belajar dan Pembelajaran” Jakarta: Rineka Cipta

Gracia F, dkk (2021), “Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 di SD Katolik ST. Antonius Kali”

Hanggara Dwi Cahya Putra (2021), “Peran Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam Upaya Meningkatkan Minat dan Pelaksanaan Pembelajaran Atletik Nomor Lompat Jauh Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Umbulharjo Kota Yogyakarta.

- Ikbal, M. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning Pada Mata Pelajaran PENJASKES SMA Negeri 4 TEBO Di Masa Pandemi Covid-19 (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS JAMBI)
- Kurnia, B. (2021). Peran Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan), 3(2), 1-10.
- Lanteda, Syaron Brigitte; Florence Daicy J. Lengkong Dan Joorie M Ruru. (2017). Peran Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Dalam Pemyusunan Rpjmd Kotw Tomohon. Jurnal Administrasi Publik, 4(48): 1-9.
- Mentri Pendidikan. (2020). Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Corona Virus (COVID-19).
- Muliadi (2018), “Peran Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Terhadap Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di Sekolah Dasar”Universitas Lambung Mangkurat.
- Munaidi, Yudhi. 2013. Media Pembelajaran. Jakarta: Referensi.
- Nina Lamatenggo. (2016). Tugas Guru dalam Pembelajaran Aspek yang Mempengaruhi. Jakarta: Bumi Aksara
- Rusli Lutan. (2000). Strategi Belajar Mengajar Penjaskes. Jakarta: Depdikbud.

- Rusman. (2011). Metode-metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme guru. Jakarta: Rajawali Pers
- Ravina. (2022). “Peran Guru PJOK Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMP IT Al-Azhar Jambi.” Universitas Jambi
- Safitri, E., & Usra, M. (2021). Peran Guru PJOK Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran PENJASKES Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMK YP Gajah Mada Palembang (Doctoral dissertation, Sriwijaya University).
- Sadikin, Ali dan Hamidah, Afreni. (2020), Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19.
- Sadirman, A M. (2012). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar, Jakarta: Rajawali Perss.
- Siti Maimunawati (2020). Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran. Banten : 3M Media Karya Serang
- Slamento, (2010). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta
- Soekanto, Soerjono. (2002). Teori Peranan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sopian, Ahmad. (2016). Tugas, Peran, dan Fungsi Guru dalam Pendidikan. Jurnal Tarbiyah Islamiyah RAUDHAH volume 1 Nomor 1 ; 88-97
- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta

Suyono. (2011). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakraya.

Tri Sukitman. (2020). Peran Guru Pada Masa Pandemi Covid-19.

Winkel W.S , Psikologi Pengajaran. Jakarta: Grasindo. Cet. Ke-5. 1999

Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(3), 232-243.

