

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan dari video pembelajaran menggunakan *Sparkol VideoScribe* pada materi sistem ekskresi untuk siswa kelas XI, didapatkan simpulan yaitu, sebagai berikut:

1. Proses pengembangan video pembelajaran menggunakan *Sparkol VideoScribe* menggunakan model pengembangan 4-D yang terdiri dari empat tahapan yaitu pendefinisian (*define*), diketahui bahwa peserta didik lebih tertarik menggunakan video pembelajaran saat proses belajar mengajar dan terdapat sebanyak 28% siswa atau 8 siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi sistem ekskresi. Perancangan (*design*) media pembelajaran dalam bentuk *storyboard* dan *prototype*. Pengembangan (*development*) dilakukan dengan tahap pembuatan media, validasi produk melalui ahli materi dan media, dan uji coba produk. Dan penyebaran (*disseminate*) yang dilakukan dengan cara menyebarkan video pembelajaran melalui *platform YouTube*.
2. Video pembelajaran pada materi sistem ekskresi menggunakan *Sparkol VideoScribe* dinyatakan “sangat layak”, oleh ahli materi dengan kelayakan menurut ahli materi sebesar 85% dan dinyatakan “sangat layak” oleh ahli media dengan kelayakan menurut ahli media sebesar 95,83%.

3. Penilaian guru bidang studi biologi terhadap video pembelajaran menggunakan *Sparkol VideoScribe* pada materi sistem ekskresi dinyatakan “sangat baik” dengan perolehan nilai sebesar 87,5%
4. Respon siswa kelas XII IPA terhadap video pembelajaran menggunakan *Sparkol VideoScribe* pada materi sistem ekskresi mendapat penilaian “sangat baik” dengan perolehan nilai sebesar 87,5%

5.2 Implikasi

1. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan pada produk video pembelajaran menggunakan *Sparkol VideoScribe* pada materi sistem ekskresi dapat digunakan dan dimanfaatkan karena telah melalui tahapan validasi oleh ahli materi dan ahli media.
2. Berdasarkan hasil pengembangan berupa video pembelajaran menggunakan *Sparkol VideoScribe* pada materi sistem ekskresi yang dikembangkan mampu menambah inovasi terhadap media pembelajaran yang lebih bervariasi dalam proses pembelajaran bagi guru dan siswa.
3. Berdasarkan hasil pengembangan berupa video pembelajaran menggunakan *Sparkol VideoScribe* pada materi sistem ekskresi dengan adanya bantuan teknologi penggunaan media menjadi lebih efektif dan efisien sehingga mendukung perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bagi media pembelajaran.

5.3 Saran

1. Media yang dikembangkan perlu dilakukan uji efektivitas sebelum digunakan guru dan siswa sebagai media pembelajaran di kelas.
2. Konten yang terdapat di dalam media pembelajaran agar dapat dikembangkan cakupan materinya yang lebih lengkap, dikarenakan produk yang dihasilkan hanya mencakup pada materi sistem ekskresi ginjal pada manusia.
3. Produk yang dikembangkan agar lebih divariasikan dalam penggunaan animasi dan *background* pada video agar lebih diperjelas sehingga memudahkan dalam melihat konten tersebut.