

DAFTAR RUJUKAN

- Ariyati, Y., & Nadiar, F. (2021). *Sparkol videoscribe* sebagai media pembelajaran mata pelajaran konstruksi jalan jembatan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB)*, 7(1), 1–8.
- Bouato, Y., Lihawa, F., & Rusiyah. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis *sparkol videoscribe* yang diintegrasikan dengan *wondershare filmora* pada mata pelajaran geografi materi mitigasi bencana alam. *Jambura Geo Education Journal*, 1(2), 71–79.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur*. Serang. Laksita Indonesia.
- Dalle, J., Akrim, A., & Baharuddin. (2020). *Pengantar Teknologi Informasi*. Depok. Rajawali Pers.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare. CV. Kaaffah Learning Center.
- Emda, A. (2011). Pemanfaatan media dalam pembelajaran biologi di sekolah. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 12(1), 149–162.
- Ernawati, I, Sukardiyono, T. (2017). Uji kelayakan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran administrasi server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204-210.
- Fatmawati, & Anjarsari, P. (2021). Stimulus guru dan respon siswa dalam pembelajaran bahasa arab di tingkat SMP. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 1(2), 13-26
- Fridayanthie, E. W., Haryanto, H., & Tsabitah, T. (2021). Penerapan metode *prototype* pada perancangan sistem informasi penggajian karyawan (Persis Gawan) Berbasis Web. *Jurnal Paradigma*, 23(2), 151–157.
- Hariyadi, S. (2015). Evaluasi akademik mahasiswa biologi terhadap perkuliahan genetika di Universitas Jember. *Jurnal BioEdukasi*, 3(02), 336–384.
- Hasan, A. A., & Baroroh, U. (2019). Pengembangan media pembelajaran bahasa arab melalui aplikasi *videoscribe* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Lisanuna*, 9(2), 140–155.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta. Aswaja Pressindo.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Baharuddin., Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). Makassar. *Metodologi Penelitian*. Gunadarma Ilmu.

- Irnaningtyas, & Istiadi, Y. (2016). *BIOLOGI Untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013 yang Disempurnakan peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta. Erlangga.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin. Antasari Press.
- Khairani, M., Sutisna, & Suyanto, S. (2019). Studi meta-analisis pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik. *JURNAL BIOLOKUS*, 2(1), 158–166.
- Kusumawardhani, M. L., Prihandono, T., & Anggraeni, F. K. A. (2022). Analisis respon peserta didik terhadap media video animasi menggunakan *sparkol videoscribe* materi fluida dinamis. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 11(1), 11–15
- Latifah, N., Hasan, N., & Fitria, Y. A. (2020). Pengembangan media pembelajaran *sparkol videoscribe* terhadap keterampilan menulis siswa kelas VI Sekolah Dasar Negeri Sukamurni 1 Kabupaten Tangerang. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah (Muallimuna)*, 6(1), 40–48.
- Luzyawati, L., & Hidayah, H. (2019). Profil miskonsepsi siswa dalam materi sistem ekskresi melalui penugasan peta konsep. *Mangifera Edu*, 3(2), 72–87.
- Manzilina, F., Listiawati, E., & Wijayanti, R. (2020). Pengembangan media *videoscribe* pada materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2), 185–189.
- Mutmainah, Zainal, N. F., & Satriani. (2022). Media pembelajaran berbasis *sparkol video scribe* dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa SD kelas awal. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5946–5959.
- Nasrudin, & Maryadi. (2018). Manajemen sarana dan prasarana dalam pembelajaran di SD. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13(1), 15–23.
- Nur, S. (2012). Pengaruh pembelajaran model 4d terhadap hasil belajar mahasiswa program studi PPKN Universitas Al Asyariah Mandar. *Jurnal Papatuzdu*, 4(1), 72–87.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa SD negeri Kohod III. *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255.
- Nurhasanah, Y. I., & Destyany, S. (2011). Implementasi model CMIFED pada multimedia interaktif untuk pembelajaran anak usia TK dan *playgroup*. *Jurnal Informatika*, 2(2), 1–12.
- Nurjanah, F., Nazar, M., & Rusman. (2017). Pengembangan media animasi menggunakan software *videoscribe* pada materi minyak bumi kelas X MIA di MAN Darussalam. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)*, 2(4), 230–236.

- Nuroifah, N., Bachri, B.S. (2015). Pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi android materi sistem ekskresi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Dawarblandong Mojokerto. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 6(1), 1-10.
- Nurwahidah, C. D., Zaharah, & Sina, I. (2021). Media video pembelajaran dalam meningkatkan motivasi dan prestasi mahasiswa. *Rausyan Fikr*, 17(1), 119–139.
- Pamungkas, A. S., Ihsanudin, Novaliyosi, & Yandari, I. A. V. (2018). Video pembelajaran berbasis *sparkol videoscribe*: inovasi pada perkuliahan sejarah matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 127–135.
- Putri, I. T., Aminoto, T., & Pujaningsih, F. B. (2020). Pengembangan e-modul fisika berbasis pendekatan saintifik pada materi teori kinetik gas. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 53–62.
- Rahmatullah, Inanna, & Ampa, A. T. (2020). Media pembelajaran audio visual berbasis aplikasi *canva*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317–327.
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin. IAIN Antasari Press.
- Rochmah, S. N., Widayati, S., & Arif, M. (2009). *Biologi SMA/MA Kelas XI*. Jakarta. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Rosilia, P., Yuniawatika, Y., & Murdiah, S. (2020). Analisis kebutuhan bahan ajar siswa di kelas III SDN Bendogerit 2 Kota Blitar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(2), 125–137.
- Salsabila, U. H., & Agustian, N. (2021). Peran teknologi pendidikan dalam pembelajaran. *Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), 124–133.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Simanjuntak, E. B., & Hospital, A. (2021). Pengembangan media pembelajaran video animasi berbasis *sparkol videoscribe* pada tema 7 subtema 2 siswa kelas IV SD Negeri 030355 Parratusan. *SEJ (School Education Journal)*, 11(3), 268–278.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sulandari. (2020). Analisis terhadap metoda pembelajaran klasikal dan metoda pembelajaran *e-learning* di lingkungan badiklat Kemhan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(2), 176-187

- Tanjung, I. F. (2016). Guru dan strategi inkuiri dalam pembelajaran biologi. *Jurnal Tarbiyah*, 23(1), 64–82.
- Thiagarajan, Sivasailam, Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children: a sourcebook*. Minnesota. University of Minnesota.
- Triyani, I., Nulhakim, L., & Berlian, L. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis sparkol videoscribe tema pertumbuhan si hijau yang berorientasi pada literasi sains siswa SMP kelas VII. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 269–277.
- Widiyawati, Ahmad, N., Hartati, E., Krisnanik, E., Ardilla, Y., Ernawati, I., Pradnyana, I. W. W., Kristanto, T., Tri Octafian, D., & Irwanto. (2022). *Rekayasa Perangkat Lunak*. Bandung. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Wirnayati, E., Munsafir, M., Mardiana, & Suwahono. (2021). *Cercular Model of RD&D Model RD&D Pendidikan dan Sosial*. Yogyakarta. Penerbit KBM Indonesia.