

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif signifikan kemampuan berpikir kritis dan keterampilan proses sains terhadap literasi digital peserta didik materi dinamika gerak lurus di SMA Negeri Se-Kecamatan Alam Barajo. Setiap penambahan 1 satuan kemampuan berpikir kritis akan meningkatkan nilai literasi digital peserta didik sebesar 0,372. Selanjutnya setiap penambahan 1 satuan keterampilan proses sains akan meningkatkan nilai literasi digital peserta didik sebesar 0,184.

1.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah sumber informasi bagi tenaga pendidik dan calon tenaga pendidik yaitu literasi digital peserta didik dipengaruhi kemampuan berpikir kritis dan keterampilan proses sains peserta didik. Dengan bertambahnya kemampuan berpikir kritis dan keterampilan proses sains maka literasi digital peserta didik juga akan bertambah. Bagi peneliti selanjutnya penelitian ini dapat menjadi referensi untuk bahan penelitian lanjutan

1.3 Saran

Saran yang dapat peneliti berikan untuk sekolah yaitu sekolah dapat meningkatkan sarana dan prasarana kegiatan praktikum seperti fasilitas laboratorium yang belum lengkap, dilengkapi. Kemudian harapannya guru dapat melatih dan mendidik peserta untuk dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis, keterampilan proses sains dan literasi digital peserta didik.

