ABSTRAK

Muhammad Fariz Aziz, 2024.: “Pembuatan produk majalah olahraga pada siswa SDN 104/IX Kademangan Kabupaten Muaro Jambi.”.
Pembimbing: 1. Prof. Dr. Sukendro, M.Kes, AIFO 2. Adhe Saputra, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci: Pembuatan produk majalah olahraga

Seorang guru penjas harus dapat memposisikan dirinya dengan tepat agar dapat merangsang respon yang positif dan membentuk suasana yang menyenangkan bagi siswa, dapat menjelaskan tentang pentingnya pendidikan jasmani bagi pertumbuhan dan perkembangan siswa, sehingga siswa akan memahami tujuan pendidikan jasmani dan mempunyai persepsi yang baik tentang pendidikan jasmani. Persepsi yang baik terhadap pelajaran pendidikan jasmani diharapkan dapat memberikan nilai lebih bagi siswa dalam rangka meningkatkan aktivitas belajarnya di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar survei Pembuatan produk majalah olahraga pada siswa SDN 104/IX Kademangan Kabupaten Muaro Jambi. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas V SDN 104/IX Kademangan Kabupaten Muaro Jambi dengan jumlah sampel yang digunakan berjumlah 25 orang.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif menuturkan dan menafsirkan data yang berkenaan dengan situasi yang terjadi dan dialami sekarang, sikap dan pandangan yang menggejala saat sekarang, hubungan antara variable, pertentangan dua kondisi atau lebih, pengaruh terhadap suatu kondisi, perbedaan antar fakta, dan lain-lain.

Hasil perhitungan data, diperoleh hasil keseluruhan melalui tanggapan siswa terhadap produk majalah olahraga pada siswa SDN 104/IX Kademangan Kabupaten Muaro Jambi yang berjumlah 25 orang dengan jumlah keseluruhan 813 poin, dan hasil rata-rata data hasil penelitian angket tanggapan siswa terhadap produk majalah olahraga diperoleh 32,52 poin.

Berdasarkan hasil penelitian dan perhitungan data yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa tanggapan siswa terhadap produk majalah olahraga pada siswa SDN 104/IX Kademangan Kabupaten Muaro Jambi termasuk dalam kategori **Setuju**.