

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian pada bab – bab sebelumnya dari hasil analisis yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Berdasarkan hasil dari analisis kuantitatif variabel X yaitu kemampuan siswa dalam membaca al-Qur'an dengan hasil rata-rata 9,73 berada dalam interval 9-10 dengan kategori baik.

Berdasarkan hasil dari analisis kuantitatif variabel Y yaitu kemampuan pembelajaran imla' dengan hasil rata-rata 5,56 berada dalam interval 6-7 dengan kategori baik.

Berdasarkan pada analisis kuantitatif korelatif dari hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kelancaran membaca al-Qur'an dengan kemampuan pembelajaran imla' siswa MTsN 1 Kota Jambi sebesar 0,480. Nilai koefisien sebesar 0,480 ini berada dalam interval 0,41-0,60 dan dapat diinterpretasikan “Antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang sedang”.

Melihat hasil korelasi antara variabel X dan Y yang berada pada interval 0,480 bermakna sedang/cukup, maka dapat ditemukan korelasi antara kelancaran membaca al-Qur'an dengan kemampuan pembelajaran imla', atau secara eksplisit H_a dari penelitian ini diterima dan H_o dari penelitian ini ditolak.

1.2 Implikasi

Korelasi antara kelancaran membaca al-Qur'an dengan hasil pembelajaran imla' mempunyai hubungan yang signifikan, ini mengimplikasikan bahwa hasil penelitian ini dapat menjadi masukan untuk lebih meningkatkan keterampilan membaca dan juga menulis dalam bahasa arab. Karena kedua nya akan saling berhubungan jika keterampilan membaca baik maka keterampilan imla' juga meningkat dan sebaliknya jika keterampilan membaca kurang baik maka keterampilan imla' juga kurang baik.

1.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian diatas, penulis mengajukan beberapa saran:

1. Bagi kepala madrasah

Penelitian ini dapat bermanfaat bagi kepala madrasah MTsN 1 Kota Jambi untuk meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an dan pembelajaran imla.

2. Bagi guru

Secara keseluruhan, metode pembiasaan pagi dengan membaca surat-surat pendek di MTsN 1 Kota Jambi sudah baik. Karena itu, guru MTsN 1 Kota Jambi sebaiknya memberikan bimbingan rohani tentang pentingnya menulis dan membaca al-Qur'an, terutama dalam pembelajaran bahasa Arab.

3. Bagi peserta didik

Untuk peserta didik, agar dalam proses belajar lebih memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru. Selain itu perhatian terhadap kegiatan dasar, seperti membaca al-Qur'an dan pembelajaran imla' untuk lebih ditingkatkan dan diperhatikan lagi. Karena hal ini juga merupakan ilmu dasar dalam mendalami ajaran islam.