

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Aziz Asy-Shalhub, Fuad. 2007. Etika Membaca Al-Qur'an. Surabaya: Pustaka Elba.
- Aquami, A. (2017). Korelasi antara Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Keterampilan Menulis Huruf Arab pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Quraniah 8 Palembang. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 3(1), 77–88.
- Arifin, A., Ma'ruf, F., & Yasin, I. (2020). Efektivitas Belajar Al-Qur'an Dengan menggunakan Aplikasi Hijaiyah Berbasis Budaya Lokal “Nggahi Mbojo”(Bahasa Bima) Pada Lansia di Kabupaten Dompu. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 1(1), 24–30.
- Hermanto, B. (2018). الإملاء في الكتابة. Kariman: Jurnal Pendidikan dan Keislaman, 6(2), 289-304.
- Islamiyah, N. D. (2020). *Korelasi Kemampuan Membaca Al-Qur'an dan Kemampuan Menulis Arab pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Siswa Kelas IV MI Ma'arif Mayak Tonatan Ponorogo Tahun Akademik 2019/2020*.
- Izzan, A. (2004). *metodologi pembelajaran bahasa arab* (usin S.ariyasa, Rikrik wirasetiadi, & Aseo supriatna, Eds.). humaniora.
- Junaidi, J., & Mulianah, B. (2020). Pengaruh Kefasihan Membaca Al-Qur'an Terhadap Keterampilan Membaca Pada Bidang Studi Bahasa Arab. *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA*, 19(2), 199-215.
- Khanifaul, 2013. Pembelajaran inovatif . Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Maulina, I. (2022). تطبيق طريقة إملاء الاختباري في ترقية المهارة الكتابة (دراسة تجريبية للطلاب الصف الثاني بمعهد علوم الدين لهؤسمائي). *Kitabatuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaan*, 1(1), 55-80.

- Munjiah, Ma'rifatul. 2015. Kaidah-Kaidah Imla' Teori dan Praktik. Malang: UIN-Maliki Press.
- Muthohhar, A. (2022). Korelasi Antara Kemampuan Berbahasa Arab Dengan Kelancaran Membaca Al-Qur'an Di Smp Islam Al-Falah Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Budaya Islam*, 3(02), 23-43.
- Ni'mah, K. (2018). Implementasi Media Papan Mahir Bahasa Arab Dalam Pembelajaran Maharah Kitabah. *Dar el-Ilmi: jurnal studi keagamaan, pendidikan dan humaniora*, 5(2), 93-114.
- Noviana, S. (2022). Pengaruh penerapan metode iqro' terhadap kelancaran membaca al-qur'an studi di madrasah ibtidaiah rohmaniyah sukawening garut. *Masagi*, 1(1), 109-115.
- Rathomi, A. (2020). Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Tarbiya Islamica*, 8(1), 1-8.
- Rohmah, A. N. B. (2021). Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Quran Dan Menulis Ayat Al-Quran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Mtsn 3 Madiun Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Tahun Pelajaran 2020/2021 (Doctoral Dissertation, Iain Ponorogo).
- Sahrani, (2014). Imla' dalam konsep dan teori. Pontianak
- Sugiyono. (2019). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd, Ed.; 1st ed.). ALFABETA.
- Syaifullah, M., Siregar, H., Mawaddah, M., Dita, R., & Siregar, S. R. A. (2022). Analisis Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an pada Siswa Kelas V MI/SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 11413-11417.
- Utami, W. (2023). Efektivitas Penerapan Metode Imla' untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab Siswa Kelas Viii Mts Al-Muttaqin Pekanbaru (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

- Verbuliati, A. (2020). "تطبيق الإستراتيجية تفكير-تحدث-كتابة (بطريقة السمعية الشفوية لترقية مهارة الكتابة" إملاء المنقول" في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد دار القرآن كوبانج، كمفار (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Yulianti, L. (2018). Korelasi Antara Kemampuan Berbahasa Arab Dengan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas Viii Mts Nurul Qodiri Tiga Gayau Sakti Lampung Tengah (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).