ABSTRAK

Ajeng Rahma Destiana, 2024. *Pengaruh Kompetensi Digital Terhadap Performa Akademik Yang Dimediasi Oleh Kelincahan Belajar Pada Mahasiswa Universitas Jambi* : Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.

Kata Kunci: Kompetensi Digital, Kelincahan Belajar, Performa Akademik, *Learning Agility*

Penggunaan teknologi informasi semakin meningkat dan mayoritas pada mahasiswa. Penggunaan teknologi informasi pun pada mahasiswa pun bervariasi, bukan hanya digunakan untuk mencari informasi akademik melainkan juga untuk membangun relasi melalui situs jejaring sosial. Permasalahannya, kemajuan teknologi internet menyebabkan pengguna teknologi informasi yang berlebihan di kalangan mahasiswa sehingga menimbulkan terjadinya kasus-kasus yang tidak diinginkan. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk menggambarkan tentang pengaruh kompetensi digital terhadap performa akademik yang dimediasi kelincahan belajar pada mahasiswa universitas jambi.

Teknik pengambilan sampel dilakukan secara probability sampling dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif pada 605 mahasiswa yang terdiri dari seluruh mahasiswa Universitas Jambi. Teknik pengolahan data dilakukan dengan menggunakan SmartPLS 4.0.9.5 dan Microsoft Excel dengan hasilnya berupa tabel skor. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi digital terhadap performa akademik pada mahasiswa Universitas Jambi. (2) terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi digital terhadap kelincahan belajar pada Mahasiswa Universitas jambi. (3) terdapat pengaruh yang signifikan kelincahan belajar terhadap performa akademik pada Mahasiswa Universitas Jambi.