

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai langkah strategis kepala sekolah untuk menegakkan disiplin kerja guru di SMPN 14 Muaro Jambi, melalui observasi, wawancara, dokumentasi serta kajian literatur. Maka peneliti menyimpulkan :

Langkah strategis kepala sekolah untuk menegakkan disiplin kerja guru terdapat enam langkah yang diterapkan cukup baik, namun belum maksimal, dimana langkah tersebut yaitu : pertama, memberikan motivasi, kepala sekolah telah berusaha memotivasi seluruh guru agar selalu semangat dan taat terhadap peraturan atau disiplin kerja meskipun belum sepenuhnya terpenuhi, masih perlu adanya peningkatan yang lebih baik lagi agar dapat memaksimalkan disiplin kerja guru. Kedua menjadi teladan, kepada rekan-rekan guru yang lainnya sehingga mendorong mereka untuk ikut serta dalam menjalankan tugas sesuai dengan aturan dan disiplin dengan cukup baik. Ketiga membuat tata tertib, Adanya pembuatan tata tertib atau peraturan di sekolah dengan melibatkan guru. Keempat melakukan pengawasan, melakukan pengecekan terhadap kehadiran guru dan juga ketepatan waktu datang ke sekolah maupun mulai pembelajaran melalui rekapitulasi absensi, agenda guru piket, memantau langsung ke kelas per kelas serta memantau dari group whatsapp. Selain itu, melakukan pemantauan terhadap administrasi perangkat pembelajaran guru. Kelima memberikan arahan atau sanksi, kepala sekolah memberikan arahan serta sanksi kepada guru yang kurang disiplin. Keenam pemberian

penghargaan, kepala sekolah telah berupaya memberikan reward kepada para guru serta staff yang ada disekolah meskipun belum sepenuhnya terpenuhi.

Kendala yang yang dialami kepala sekolah dalam menegakkan disiplin kerja guru. Pertama, faktor sosial, dimana setiap orang sebagai makhluk sosial pastinya apabila ada kepentingan masyarakat seperti hajatan dan lain-lain. Kedua faktor kejenuhan, guru pastinya punya rasa jenuh rasa bosan, rasa jengkel sehingga itu membuat mereka bekerja itu tidak maksimal. Ketiga yakni faktor jarak, jarak yang ditempuh oleh guru ke sekolah jauh dari tempat tinggalnya. Solusi dari kendala yang dihadapi kepala sekolah yaitu berupa selalu mengingatkan guru-guru agar tetap melaksanakan tugas dengan disiplin, memberikan arahan serta nasihat kepada guru yang mengalami kejenuhan bekerja serta memberikan perjanjian kesanggupan untuk guru yang jauh untuk melakukan tugasnya dengan disiplin.

5.2. IMPLIKASI

Berdasarkan beberapa kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan implikasi secara teoritis maupun praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian menunjukkan bahwa langkah strategis kepala sekolah untuk menegakkan disiplin kerja guru di SMPN 14 Muaro Jambi 4 sudah baik akan tetapi belum maksimal, masih ditemukan guru yang melakukan tindakan kurang disiplin seperti terlambat, kehadiran rendah dan lainnya. Dengan melakukan kerjasama intens antara pemimpin dan semua guru beserta jajarannya diharapkan dapat mengembangkan lebih baik lagi kedisiplinan yang ada disekolah.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini secara praktis digunakan sebagai bahan masukan bagi SMPN 14 Muaro Jambi.

5.3. SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, terdapat beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan yaitu sebagai berikut:

1. Terhadap sekolah

Langkah strategis kepala sekolah untuk menegakkan disiplin kerja guru di sekolah sudah cukup baik. Diharapkan kepala sekolah selalu dapat menjadikan contoh teladan terhadap kedisiplinan guru di sekolah, selalu memberikan motivasi kepada guru, kepala sekolah bisa meningkatkan dan menemukan kebijakan baru dalam menangani permasalahan kedisiplinan yang terjadi di lingkungan sekolah.

2. Penelitian selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, harapannya penelitian ini dapat dikembangkan menjadi lebih sempurna lagi, serta dapat menambah referensi yang mendukung terkait topik yang diteliti, dan diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan tambahan informasi terkait dengan langkah strategis kepala sekolah untuk menegakkan disiplin kerja guru.