

ABSTRAK

Kurniawan, Dandi. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Animasi 2 Dimensi Pada Pembelajaran IPAS Topik Ada Apa Saja di Bumi Kita Kelas V di Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M. Si., (II) Alirmansyah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Animasi, Pembelajaran IPAS, Topik “Ada Apa Saja di Bumi Kita”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran animasi 2 dimensi pada pembelajaran IPAS topik ada apa saja di bumi kita kelas V di sekolah dasar serta untuk mengetahui tingkat kelayakan secara prosedural maupun operasional media pembelajaran animasi 2 dimensi pembelajaran IPAS topik ada apa saja di bumi kita kelas V di sekolah dasar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*research and development*) menggunakan pendekatan campuran kualitatif dan kuantitatif (*mix methode*). Penelitian berupa Pengembangan Media Pembelajaran Animasi 2 Dimensi Pada Pembelajaran IPAS Topik Ada Apa Aaja di Bumi Kita Kelas V di Sekolah Dasar. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini ialah model pengembangan DDDE (*Decide, Design, Develope, Evaluate*). Penelitian ini dilakukan di SDN 111/I Muara Bulian. Data penelitian diperoleh dari Validasi materi, Validasi bahasa, dan Validasi media. Selain itu, data juga diperoleh dari angket respon guru dan angket respon peserta didik untuk melihat keterbacaan melalui uji coba kelompok kecil dan untuk mengetahui tingkat kepraktisan serta kelayakan melalui uji coba kelompok besar pada media pembelajaran animasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat validitas akhir yang didapat dari validator ahli materi diperoleh skor rata-rata 4,7 dengan kategori sangat layak, validator ahli bahasa diperoleh skor rata-rata 4,9 dengan kategori sangat layak, dan validator ahli media diperoleh skor rata-rata 4,85 dengan kategori sangat layak. Berdasarkan penilaian yang dilakukan oleh guru dan peserta didik melalui angket respon guru dan angket respon peserta didik yang diberikan oleh peneliti, perolehan skor rata-rata angket respon guru sebesar 4,8 dengan kategori sangat praktis, selanjutnya uji coba kelompok kecil memperoleh skor rata-rata 4,85 dengan kategori sangat praktis, dan uji coba kelompok besar memperoleh skor rata-rata 4,86 dengan kategori sangat praktis.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Pengembangan Media Pembelajaran Animasi 2 Dimensi Pada Pembelajaran IPAS Topik Ada Apa Aaja di Bumi Kita Kelas V di Sekolah Dasar secara keseluruhan dapat dipergunakan dan dimanfaatkan dalam proses pembelajaran di sekolah.