

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI 2  
DIMENSI PADA PEMBELAJARAN IPAS  
TOPIK ADA APA SAJA DI BUMI KITA  
KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH  
DANDI KURNIAWAN  
A1D120042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JAMBI  
MARET 2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI 2  
DIMENSI PADA PEMBELAJARAN IPAS  
TOPIK ADA APA SAJA DI BUMI KITA  
KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Jambi  
Untuk Memenuhi Salah Satu Prasyarat dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH  
DANDI KURNIAWAN  
A1D120042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JAMBI  
MARET 2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Animasi 2 Dimensi Pada Pembelajaran IPAS Topik Ada Apa Saja di Bumi Kita Kelas V di Sekolah Dasar". Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Dandi Kurniawan, Nomor Induk Mahasiswa A1D120042 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 24 Februari 2024  
Pembimbing I



Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M.Si.  
NIP. 196308071990031002

Muara Bulian, 24 Februari 2024  
Pembimbing II



Alirmansyah, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0022039010

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Animasi 2 Dimensi Pada Pembelajaran IPAS Topik Ada Apa Saja di Bumi Kita Kelas V di Sekolah Dasar“. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Dandi Kurniawan, Nomor Induk Mahasiswa A1D120042 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Tim Penguji

1. Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M. Si.  
NIP. 196308071990031002

Ketua

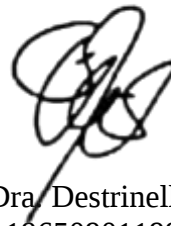


2. Alirmansyah, S. Pd, M. Pd  
NIDN. 201709051018

Sekretaris



Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Dra. Destrinelli, M. Pd  
NIP. 196509011997022001

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dandi Kurniawan  
NIM : A1D120042  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Animasi 2 Dimensi Pada Pembelajaran IPAS Topik Ada Apa Saja di Bumi Kita Kelas V di Sekolah Dasar”. Ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan. Skripsi ini telah diuji menggunakan aplikasi *Turnitin Express* dengan persentase 30%. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang di temukan di skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Muara Bulian, 05 Maret 2024

Yang membuat pernyataan

  
Dandi Kurniawan  
NIM A1D120042

## MOTTO

“Saya tidak akan pernah mampu menyeberangi lautan sampai saya berani berpisah dengan daratan. Mimpi itu gratis, jadi ambilah mimpi yang paling mahal”.

---

---

Bismillahirrohmanirrohim.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang yang senantiasa tercurah disetiap nafas dan langkah dan atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia skripsi ini saya persembahkan untuk: Orang tuaku tercinta, Bapak (Yuli Witono) dan Ibu (Sukamtini). Terimakasih untuk semua yang kalian berikan selama ini, telah mengorbankan segalanya yang tiada pernah lelah menyebut namaku dalam do'a kalian, menyemangati, menyayangiku dalam tiap hembusan nafas kalian, dan mendukungku selama penyusunan skripsi ini. Tidak banyak yang ku berikan untuk sekarang, hanya karya kecil inilah yang dapat ku persembahkan kepada kalian.

---

---

## UCAPAN TERIMAKASIH

Bismillahirrohmanirrohim.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang yang senantiasa tercurah disetiap nafas dan langkah dan atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tuaku tercinta, Bapak (Yuli Witono) dan Ibu (Sukamtini). Terimakasih untuk semua yang kalian berikan selama ini, telah mengorbankan segalanya yang tiada pernah lelah menyebut namaku dalam do'a kalian, menyemangati, menyayangi dalam tiap hembusan nafas kalian, dan mendukungku selama penyusunan skripsi ini. Tidak banyak yang kuberikan untuk sekarang, hanya karya kecil inilah yang dapat kupersembahkan kepada kalian.
2. Kakak yang benar-benar orang tua ke dua (Ibu Yuni Prapti Rahayu, S.Pd). Terimakasih atas motivasi, dukungan, kepercayaan, dan do'a yang selalu diberikan.
3. Nenek tercinta (Mbah Sariyem dan Mbah Ngatini), yang tak bosan memberikan saya wejangan demi kebaikan, telah memberikan kasih sayang cucu rasa anak, dan membersamaiku di masa tuanya. Sehat selalu untuk nenek dan semoga bisa menghadiri wisuda saya nanti. Amin.
4. Keluarga besar yang senantiasa ikut mendoakanku untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Saya Dandi Kurniawan, yang telah bekerja, berusaha dan berdo'a untuk menyelesaikan skripsi ini demi menyelesaikan tahapan pertama menempuh kehidupan di dunia nyata.
6. Seseorang dengan NIM A1D120062, terimakasih untuk segalanya, terimakasih untuk sabarmu yang luas menghadapi sikapku, sering ngomel demi kebaikan. Terimakasih selalu menjadi pendamping terbaik yang senantiasa memberi semangat, alarm pengingat terbaik, terimakasih telah peduli dengan kesehatanku, doa terbaik untukmu, semoga kita dapat mencapai tujuan bersama hingga kita dapat bersatu sebagai pasangan hidup. Amin.
7. Teman-teman PGSD 2020, yang telah menjadi rekan seperjuangan. Terimakasih sudah menjadi bagian dalam masa perkuliahan yang penuh pelangi ini, berbagi makanan dan minuman, suka dan duka serta canda dan tawa, semoga kita bisa bertemu lagi dilain hari.
8. Keluarga di Kos Bustomi II (Argi Eko Siswanto, Muhammad Ilham, dan Rekhano Andria Parastu) Terimakasih sudah menjadi saudara serumah selama di perantauan yang selalu aku repotkan. Terimakasih sudah berbagi suka dan duka. Kalian luar biasa.
9. Kepada Wali Kelas V SDN 111/I Muara Bulian (Ibu Alna Wulandari, S.Pd.). Terimakasih karena telah bersedia berkolaborasi dalam penelitian ini.
10. Kepada dosen pembimbing terbaik (Bapak Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M. Si dan Bapak Alirmansyah, S. Pd., M. Pd). Terimakasih karena selalu sabar dan telaten membimbing saya dalam proses pembuatan skripsi ini, memperbaiki kesalahan yang saya perbuat, dan berbagi ilmu kepada saya.
11. Keluarga besar GGFC tercinta dan almamater UNJA yang selalu menjadi kebanggaanku.

## ABSTRAK

Kurniawan, Dandi. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Animasi 2 Dimensi Pada Pembelajaran IPAS Topik Ada Apa Saja di Bumi Kita Kelas V di Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M. Si., (II) Alirmansyah, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, Animasi, Pembelajaran IPAS, Topik “Ada Apa Saja di Bumi Kita”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran animasi 2 dimensi pada pembelajaran IPAS topik ada apa saja di bumi kita kelas V di sekolah dasar serta untuk mengetahui tingkat kelayakan secara prosedural maupun operasional media pembelajaran animasi 2 dimensi pembelajaran IPAS topik ada apa saja di bumi kita kelas V di sekolah dasar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*research and development*) menggunakan pendekatan campuran kualitatif dan kuantitatif (*mix methode*). Penelitian berupa Pengembangan Media Pembelajaran Animasi 2 Dimensi Pada Pembelajaran IPAS Topik Ada Apa Aaja di Bumi Kita Kelas V di Sekolah Dasar. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini ialah model pengembangan DDDE (*Decide, Design, Develope, Evaluate*). Penelitian ini dilakukan di SDN 111/I Muara Bulian. Data penelitian diperoleh dari Validasi materi, Validasi bahasa, dan Validasi media. Selain itu, data juga diperoleh dari angket respon guru dan angket respon peserta didik untuk melihat keterbacaan melalui uji coba kelompok kecil dan untuk mengetahui tingkat kepraktisan serta kelayakan melalui uji coba kelompok besar pada media pembelajaran animasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat validitas akhir yang didapat dari validator ahli materi diperoleh skor rata-rata 4,7 dengan kategori sangat layak, validator ahli bahasa diperoleh skor rata-rata 4,9 dengan kategori sangat layak, dan validator ahli media diperoleh skor rata-rata 4,85 dengan kategori sangat layak. Berdasarkan penilaian yang dilakukan oleh guru dan peserta didik melalui angket respon guru dan angket respon peserta didik yang diberikan oleh peneliti, perolehan skor rata-rata angket respon guru sebesar 4,8 dengan kategori sangat praktis, selanjutnya uji coba kelompok kecil memperoleh skor rata-rata 4,85 dengan kategori sangat praktis, dan uji coba kelompok besar memperoleh skor rata-rata 4,86 dengan kategori sangat praktis.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Pengembangan Media Pembelajaran Animasi 2 Dimensi Pada Pembelajaran IPAS Topik Ada Apa Aaja di Bumi Kita Kelas V di Sekolah Dasar secara keseluruhan dapat dipergunakan dan dimanfaatkan dalam proses pembelajaran di sekolah.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim*, dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan nikmat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan media pembelajaran animasi 2 dimensi pada pembelajaran IPAS topik ada apa saja di bumi kita kelas V di sekolah dasar”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk bisa memulai penelitian di SDN 111/I Muara Bulian sebagai pemenuhan tugas pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.

Penulis menyadari selama dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai dimensi pihak manusia. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta yakni Bapak Yuli Witono dan Ibu Sukamtini yang telah memanjatkan doa dan selalu memberi dukungan kepada penulis. Penulis juga mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kakak, yaitu Ibu Yuni Prapti Rahayu S.Pd yang telah memberikan dukungan, motivasi dan selalu memberi wejangan yang terbaik bagi saya. Selanjutnya, Peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. rer. nat. Drs. Asrial, M. Si sebagai pembimbing I, dan bapak Alirmansyah, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah membimbing serta mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada Bapak Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Bapak Dr. Yantoro, M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar Universitas Jambi, Ibu Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd selaku Kaprodi Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Jambi, Bapak Dr. Ahmad Hariandi, S.Pd.I., M.Ag selaku Dosen Pembimbing Akademik, serta ucapan terimakasih kepada Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Jambi yang senantiasa telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat kepada peneliti.

Penulis dengan penuh kesadaran diri bahwa dalam penyusunan skripsi terdapat banyak kesalahan dan kekurangan, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Jambi,     Maret 2024

Dandi Kurniawan

## DAFTAR ISI

|                                                                             |             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>                                            | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>                                             | <b>ii</b>   |
| <b>PERNYATAAN.....</b>                                                      | <b>iii</b>  |
| <b>MOTTO .....</b>                                                          | <b>iv</b>   |
| <b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>                                              | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                        | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                  | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                      | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                                   | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                   | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                               | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang .....                                                    | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                                                   | 5           |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                                                 | 6           |
| 1.4 Spesifikasi Pengembangan.....                                           | 6           |
| 1.5 Manfaat Pengembangan .....                                              | 7           |
| 1.6 Pentingnya Pengembangan .....                                           | 8           |
| 1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....                               | 9           |
| 1.8 Definisi Istilah.....                                                   | 10          |
| <b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>                                          | <b>12</b>   |
| 2.1 Media Pembelajaran.....                                                 | 12          |
| 2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran .....                                   | 12          |
| 2.1.2 Indikator Media Pembelajaran .....                                    | 15          |
| 2.1.3 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....                           | 17          |
| 2.1.4 Media pembelajaran Animasi 2 Dimensi .....                            | 19          |
| 2.2 Aplikasi Canva .....                                                    | 22          |
| 2.2.1 Pengertian Aplikasi <i>Canva</i> .....                                | 22          |
| 2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi Canva.....                          | 23          |
| 2.3 Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar .....                                | 25          |
| 2.3.1 Hakekat Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar .....                      | 25          |
| 2.3.2 Tujuan Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar .....                       | 27          |
| 2.3.3 Pembelajaran Topik A: Ada Apa Saja di Bumi Kita di Sekolah Dasar..... | 28          |
| 2.4 Karakteristik pembelajaran Peserta Didik Sekolah Dasar.....             | 29          |
| 2.5 Jenis-Jenis Model Pengembangan.....                                     | 31          |

|                                                      |                                                                                                                                  |           |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.5.1                                                | Model ASSURE .....                                                                                                               | 31        |
| 2.5.2                                                | Model Pengembangan Hannafin and Pack.....                                                                                        | 32        |
| 2.5.3                                                | Model Pengembangan Borg and Gall.....                                                                                            | 32        |
| 2.5.4                                                | Model Pengembangan Sugiyono .....                                                                                                | 33        |
| 2.5.5                                                | Model Pengembangan ADDIE.....                                                                                                    | 33        |
| 2.5.6                                                | Model Pengembanagan DDDE .....                                                                                                   | 33        |
| 2.6                                                  | Penelitian Relevan.....                                                                                                          | 35        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>               |                                                                                                                                  | <b>38</b> |
| 3.1                                                  | Model Pengembangan .....                                                                                                         | 38        |
| 3.2                                                  | Prosedur Pengembangan .....                                                                                                      | 39        |
| 3.2.1                                                | Menentukan ( <i>Decide</i> ) .....                                                                                               | 40        |
| 3.2.1.1                                              | Menentukan Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....                                                                                  | 40        |
| 3.2.1.2                                              | Menentukan Topik dan Ruang Lingkup Media .....                                                                                   | 42        |
| 3.2.1.3                                              | Mengembangkan Kemampuan Prasyarat.....                                                                                           | 43        |
| 3.2.1.4                                              | Menilai Sumber Daya .....                                                                                                        | 43        |
| 3.2.2                                                | Perancangan ( <i>Design</i> ).....                                                                                               | 44        |
| 3.2.3                                                | Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....                                                                                            | 48        |
| 3.2.4                                                | Evaluasi ( <i>Evaluate</i> ).....                                                                                                | 49        |
| 3.3                                                  | Uji Coba Produk.....                                                                                                             | 50        |
| 3.4                                                  | Jenis Data dan Sumber Data.....                                                                                                  | 51        |
| 3.5                                                  | Instrumen Pengumpulan data .....                                                                                                 | 52        |
| 3.6                                                  | Teknik Analisis Data.....                                                                                                        | 59        |
| <b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....</b> |                                                                                                                                  | <b>63</b> |
| 4.1                                                  | Hasil Pengembangan .....                                                                                                         | 63        |
| 4.1.1                                                | Tahap Menentukan ( <i>Decide</i> ) .....                                                                                         | 63        |
| 4.1.2                                                | Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....                                                                                         | 64        |
| 4.1.2.1                                              | Pengumpulan Alat dan Bahan Pengembangan Media Pembelajaran Animasi 2 Dimensi .....                                               | 64        |
| 4.1.2.2                                              | Pembuatan Tampilan Media Pembelajaran Animasi 2 Dimensi.....                                                                     | 65        |
| 4.1.3                                                | Tahap Mengembangkan ( <i>Develop</i> ) .....                                                                                     | 71        |
| 4.1.3.1                                              | Membuat Prototipe Media Pembelajaran Interaktif .....                                                                            | 71        |
| 4.1.3.2                                              | Validasi Tim Ahli.....                                                                                                           | 76        |
| 4.1.3.3                                              | Mengujicobakan Produk Untuk Menilai Tingkat Kelayakan .....                                                                      | 84        |
| 4.1.4                                                | Tahap Evaluasi ( <i>Evaluate</i> ) .....                                                                                         | 89        |
| 4.2                                                  | Pembahasan.....                                                                                                                  | 90        |
| 4.2.1                                                | Hasil Pengembangan Media Pembelajaran Animasi 2 Dimensi .....                                                                    | 90        |
| 4.2.2                                                | Validitas Media Pembelajaran Animasi 2 Dimensi Pada Pembelajaran IPAS Topik Ada Apa Saja di Bumi Kita Kelas V Sekolah Dasar..... | 93        |

|                                                                                                                                            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4.2.3 Kelayakan Media Pembelajaran Animasi 2 Dimensi Pada Pembelajaran<br>IPAS Topik Ada Apa Saja di Bumi Kita Kelas V Sekolah Dasar ..... | 94         |
| <b>BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>                                                                                            | <b>96</b>  |
| 5.1 Simpulan .....                                                                                                                         | 96         |
| 5.2 Implikasi.....                                                                                                                         | 97         |
| 5.3 Saran.....                                                                                                                             | 97         |
| <b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>                                                                                                                | <b>98</b>  |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                                                                                       | <b>101</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>                                                                                                          | <b>141</b> |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                                                                        | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 4.1 Penentuan Intro Atau <i>Bagian</i> Judul Media Pembelajaran Animasi.....  | 66      |
| 4.2 Penentuan Karakter Animasi Yang Digunakan .....                           | 67      |
| 4.3 Membuat Efek Berkedip dan Berbicara Pada Karakter .....                   | 68      |
| 4.4 Memilih Desain Tampilan Background Media Pembelajaran animasi.....        | 68      |
| 4.5 Pembubuhan Teks Pada Tiap <i>Bagian</i> dan Tata Letak Teks.....          | 69      |
| 4.6 Pembubuhan <i>Bagian</i> Latihan Dan Refleksi .....                       | 69      |
| 4.7 Pembubuhan Suara Narasi Pada Media Pembelajaran Animasi .....             | 70      |
| 4.8 Tampilan Judul (Intro) Media Pembelajaran Animasi.....                    | 73      |
| 4.9 Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....                                      | 74      |
| 4.10 Narasi Serta Visualisasi Konkret Dari Teks Yang Mendukung Imajinasi..... | 74      |
| 4.11 Pertanyaan-pertanyaan Stimulus.....                                      | 75      |
| 4.12 Latihan dan Refleksi .....                                               | 76      |
| 4.13 Capaian Pembelajaran a) sebelum revisi b) sesudah revisi.....            | 78      |
| 4.14 Penambahan Latihan dan Teks Penjelasan .....                             | 79      |
| 4.15 Perbaikan Kesalahan Penulisan dan Tujuan Pembelajaran.....               | 81      |
| 4.16 Angket Validasi Ahli Media a)Sebelum Revisi b) Sesudah Revisi .....      | 84      |

## DAFTAR TABEL

| Tabel                                                                | Halaman |
|----------------------------------------------------------------------|---------|
| 3.1 Tahapan Model Pengembangan DDDE .....                            | 39      |
| 3.2 Storyboard Media Animasi 2 Dimensi.....                          | 44      |
| 3.3 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi .....                      | 52      |
| 3.4 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Bahasa .....                      | 54      |
| 3.5 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media.....                        | 55      |
| 3.6 Angket Respon Guru.....                                          | 57      |
| 3.7 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik.....                       | 58      |
| 3.8 Konversi Nilai Skala Lima.....                                   | 59      |
| 3.9 Interval skor dan Kategori Kelayakan .....                       | 62      |
| <br>4.1 Penilaian Validasi Materi.....                               | <br>77  |
| 4.2 Validasi Bahasa.....                                             | 80      |
| 4.3 Validasi Media .....                                             | 82      |
| 4.4 Hasil Angket Respon Guru .....                                   | 85      |
| 4.5 Hasil Angket Respon Peserta Didik (Uji Coba Kelompok Besar)..... | 88      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran                                                          | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------|---------|
| 1 Surat Observasi Awal .....                                      | 102     |
| 2 Dokumentasi Observasi .....                                     | 103     |
| 3 Bukti Cek Turnitin Oleh TIM TAM .....                           | 106     |
| 4 Penilaian Angket Validasi Materi Tahap Pertama .....            | 107     |
| 5 Penilaian Angket Validasi Materi Tahap Kedua.....               | 109     |
| 6 Penilaian Angket Validasi Bahasa Tahap Pertama .....            | 111     |
| 7 Penilaian Angket Validasi Bahasa Tahap Kedua.....               | 113     |
| 8 Penilaian Angket Validasi Media .....                           | 115     |
| 9 Modul Ajar.....                                                 | 117     |
| 10 Penilaian Angket Respon Guru.....                              | 120     |
| 11 Penilaian Angket Peserta Didik (Uji Coba Kelompok Kecil).....  | 122     |
| 12 Penilaian Angket Peserta Didik (Uji Coba Kelompok Besar) ..... | 126     |
| 13 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....            | 135     |
| 14 Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil .....                      | 136     |
| 15 Dokumentasi Uji Coba Kelompok Besar .....                      | 137     |
| 16 Transkrip Wawancara .....                                      | 139     |