

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

5.1.1. Pemberian motivasi belajar pada siswa kelas IV SD Negeri No.55/1 Sridadi memiliki nilai *mean* sebesar 84,92 dan masuk dalam kategori tinggi.

5.1.2. Tingkat kepatuhan siswa siswa kelas IV SD Negeri No.55/1 Sridadi memiliki nilai *mean* sebesar 71,92 dan masuk dalam kateogri tinggi.

5.1.3. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara pemberian motivasi belajar dengan tingkat kepatuhan siswa di kelas IV SD Negeri No.55/1 Sridadi. Dengan demikian kedua hal tersebut dapat dikatakan searah, sehingga ada hubungan positif antara kedua variabel tersebut. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis data didapat r hitung sebesar 0,437.

5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat diketahui terdapat hubungan positif yang signifikan antara pemberian motivasi belajar dengan tingkat kepatuhan siswa di kelas IV SD Negeri No.55/1 Sridadi. Dengan demikian kepatuhan siswa dapat ditingkatkan salah satunya dengan cara meningkatkan pemberian motivasi belajar siswa. Pemberian motivasi

belajar kepada siswa dapat dilakukan dengan cara menanamkan kesadaran kepada siswa untuk mengotimalkan kegiatan belajar, memberi penghargaan atau hadiah kepada siswa yang berprestasi.

5.3. Saran

Berdasarkan analisis data hasil penelitian, ada beberapa saran yang dapat diberikan antara lain perlu adanya perbaikan antara masing-masing variabel yakni:

5.3.1 Perlu meningkatkan lagi pembinaan motivasi siswa terhadap belajar, siswa hendaknya diberikan pujian oleh guru ketika mendapatkan nilai yang memuaskan, memberikan hukuman kepada siswa yang tidak patuh, mengarahkan siswa agar selalu mengumpulkan tugas tepat waktu, memberikan variasi konten pembelajaran agar siswa tidak jenuh, serta memotivasi siswa agar berani mengemukakan pendapat didepan kelas.

5.3.2 Perlu meningkatkan kepatuhan siswa terhadap kegiatan 5 K (kebersihan, ketertiban, kerapian, keindahan & keimanan), mewajibkan siswa mengikuti upacara bendera serta memakai atribut upacara secara lengkap. Siswa harus mampu mengatur waktu belajar dan bermain, siswa harus diarahkan untuk langsung pulang ke rumah ketika waktu pulang ke rumah, mengarahkan siswa agar tidak tidur larut malam supaya tidak terlambat datang ke sekolah.