

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari masalah yang telah dirumuskan dan diperbincangkan dalam bagian pembahasan, kesimpulan yang dapat diambil adalah:

1. Pengembangan media pembelajaran berupa video tentang cerita rakyat Jambi mengenai putri pinang masak dinilai sesuai secara konseptual dan prosedural oleh ahli materi dan ahli media, yang hasil evaluasinya sangat memuaskan.

Dimana pengembangan media pembelajaran video tentang cerita rakyat jambi mengenai putri pinang masak dibagi atas :

- a. Respon peserta didik terhadap media pembelajaran video tentang cerita rakyat jambi putri pinang masak dinyatakan layak digunakan pada pendidikan karakter berbasis muatan lokal melalui uji pretest dan posttest.
- b. Media pembelajaran video tentang cerita rakyat jambi putri pinang masak untuk Anak Usia Dini diperoleh sangat positif di mana perbedaaan hasil pretest dari 12 orang anak usia dini ditemukan presentase sebesar 24% dengan jumlah 11 orang anak usia dini dan pada posttest ditemukan 21% dengan jumlah 3 orang anak usia dini
- c. Terdapat perbedaan dengan menggunakan video pembelajaran pendidikan karakter tentang cerita rakyat jambi putri pinang masak dimana dengan menggunakan media video anak lebih banyak

bertanya dan cepat memahami mana yang baik dan yang buruk dari video pembelajaran tersebut, sedangkan tidak menggunakan media video anak hanya mendengarkan dan tidak fokus dengan cerita yang disampaikan.

d.

2. Kelayakan pengembangan media pembelajaran pendidikan karakter anak usia dini berbasis muatan lokal cerita rakyat Jambi dapat dilihat berdasarkan evaluasi oleh ahli materi dan ahli media, kelayakan pengembangan dimulai dengan media pembelajaran untuk pendidikan karakter anak usia dini yang didasarkan pada cerita rakyat lokal Jambi di TK Al Badariyah Muslimat NU Kabupaten Batanghari. Evaluasi ini mencakup aspek penyajian, kegrafikan, dan kebahasaan, dan hasilnya adalah sebagai berikut:

- a. Evaluasi kelayakan oleh ahli materi menunjukkan rata-rata skor sebesar 4,9, yang mengindikasikan bahwa penilaian tersebut masuk dalam kategori Sangat Layak.
- b. Penilaian kelayakan oleh ahli media menunjukkan rata-rata skor sebesar 5, yang menempatkannya dalam kategori Sangat Layak.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran video cerita rakyat jambi tentang putri pinang masak sangat layak untuk pembelajaran pendidikan karakter anak usia dini berbasis muatan lokal di TK Al Badariyah Muslimat NU Kabupaten Batanghari.

3. Dalam nilai signifikansi (2-tailed) adalah 0.000 ($p < 0.05$). Ini

menunjukkan bahwa terdapat perubahan yang signifikan (berarti) antara hasil uji awal dan hasil uji akhir. Berdasarkan statistik deskriptif, hasil uji akhir menunjukkan skor yang lebih tinggi daripada hasil uji awal.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran pendidikan karakter anak usia dini berbasis cerita rakyat lokal Jambi telah berhasil. Dilihat dari efektivitas produk pengembangan media pembelajaran pendidikan karakter anak usia dini berbasis muatan lokal cerita rakyat Jambi ditemukan bahwa pengembangan media pembelajaran pendidikan karakter anak usia dini berbasis muatan lokal cerita rakyat Jambi sangat efektif bagi anak usia dini dalam meningkatkan pendidikan karakter anak usia dini dimana ditemukan hasil perhitungan *Paired Samples Test* $t_{hitung} > t_{tabel}$: $20.568 > 2,0687$ maka disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran video cerita rakyat jambi tentang putri pinang masak dapat meningkatkan pendidikan karakter anak usia dini berbasis muatan lokal.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, penelitian lanjutan mempengaruhi kualitas. Implikasi teoritis dan praktisnya adalah:

1. Implikasi Teoritis Penggunaan media pembelajaran video cerita rakyat Jambi tentang putri memasak Pinang lebih fleksibel dan efisien. Dengan cara ini, guru, orang tua, dan siswa diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan hasil belajar siswa.

2. Implikasi Praktis Hasil penelitian pengembangan ini akan menjadi bahan pertimbangan ahli validasi bagi guru untuk meningkatkan penggunaan media pembelajaran dan sebagai media pendukung dalam proses pembelajaran.

5.3 Saran

Berdasarkan simpulan dan batasan yang telah diuraikan sebelumnya, rekomendasi yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Institusi Pendidikan
 - a. Pendidik diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran berbasis video dalam menyampaikan materi
 - b. Diperlukan upaya lanjutan dalam pengembangan media pembelajaran pendidikan karakter anak usia dini berbasis cerita rakyat Jambi di TK Al Badariyah Muslimat NU Kabupaten Batanghari, dengan fokus pada peningkatan kualitas dan daya tarik media tersebut.
3. Bagi sekolah
 - a. Pihak sekolah senantiasa mengingatkan kepada semua guru untuk memanfaatkan ketersediaan sarana prasarana penunjang pembelajaran
 - b. Pihak sekolah memberikan perhatian dan pelatihan kepada guru agar mampu menciptakan media pembelajaran
4. Bagi Guru
 - a. Video cerita rakyat Jambi tentang Putri Pinang Masak dapat menjadi referensi bagi guru dalam menyampaikan materi pelajaran tentang

pendidikan karakter berbasis muatan lokal. Selain itu, juga dapat digunakan sebagai sumber belajar tambahan bagi peserta didik baik di dalam kelas maupun dalam belajar mandiri.

- b. Video cerita rakyat Jambi tentang Putri Pinang Masak dapat menjadi acuan penting dalam penelitian pengembangan selanjutnya yang berkaitan dengan topik yang sama atau terkait.

5. Bagi Anak Usia Dini

- a. Anak usia dini sebaiknya selalu mempersiapkan diri untuk mempelajari setiap materi yang akan diberikan oleh guru sebelumnya.
- b. Video pembelajaran perlu dirancang secara cermat agar menarik minat anak usia dini di TK Al Badariyah Muslimat NU Kabupaten Batanghari, sehingga dapat meningkatkan pemahaman mereka tentang pendidikan karakter.