

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyani, T., Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca Dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ayuningtyas. (2020). Implementasi program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SDN 01 Tawangrejo Kota Madiun. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar Volume 2, 2020* ISSN: 2621-8097 (Online.)
- Arfandi, A., & Samsudin, M. A. (2021). Peran guru profesional sebagai fasilitator dan komunikator dalam kegiatan belajar mengajar. *Edupeedia: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 5(2), 124-132.
- Dharma K.B. (2020). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Nonformal Vol. 1- No. 2 year (2020) page 70-76* ISSN: 2715-2634 (online)
- Dasor Y.W., Mina H., Sennen E. (2021). Peran Guru Dalam Gerakan Literasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, Vol. 2, No. 2, 2021 ISSN: 2746 - 1505
- Ekowati D.W., & Suwandayani, I.B. (2019). *Literasi Numerasi Untuk Sekolah Dasar*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Faizah D.U. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fitrah, M., & Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Fitrah, A. 2021. Kegiatan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar pada Tahun Ajaran 2020/2021. Universitas Jambi.
- Helaluddin. (2018). *Mengenal Lebih Dekat dengan Pendekatan Fenomenologi: Sebuah Penelitian Kualitatif*
- Hasanah U & Silitonga M. (2020). *Implemetasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pusat Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Jamilah, J., Warman, W., & Azainil, A. (2023). Peran Kepala Sekolah Sebagai Inovator Dan Motivator Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 3, 55-60.
- Kemendikbud S.G.L.S. (2018). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kuntarto & Sugandi (2018). *Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning pada Aspek Learning Design dengan Platform Media Sosial Online sebagai Pendukung Perkuliahan Mahasiswa*. 1–26.
- Kemendikbud.go.id. (2021). *Sekolah Penggerak*.
- Kriyantono, R. (2020). *Teknik praktis riset komunikasi kuantitatif dan kualitatif disertai contoh praktis Skripsi, Tesis, dan Disertai Riset Media, Public Relations, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran*. Rawamangun: Prenadamedia Group.
- Kusripinah, R. R. E., & Subrata, H. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Literasi Baca Tulis: Literature Review. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(2).
- Kurniawan & Mawardi, (2021). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Paremono. *The 13 th University Research Colloquium 2021 Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Klaten*.
- M Mansyur, Isnawati, & Hikmawati.(2022). *Pembelajaran Literasi Sekolah Dasar*. NTB: Pusat Pengembangan dan Penelitian Indonesia.
- Maryono, M., Pamela, I. S., & Budiono, H. (2022). Implementasi Literasi Baca Tulis dan Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 491-498.
- Malik, M. S., & Maemunah, M. (2020). Kemampuan Literasi Baca Tulis Anak Usia Dasar (Studi Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia 7-12 Tahun di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Salafiyah Tajungsari Kecamatan Tlogowungu Kabupaten Pati). *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 6(2), 195-214.
- Mulyati, A. (2022). PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENDIDIKAN. *el-Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(2), 71-86.
- Mas, S. R., Daud, N. K. P., & Djafri, N. (2019). Evaluasi pelaksanaan program gerakan literasi sekolah di sekolah dasar negeri. *JMSP (Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan)*, 4(1), 45-51.
- Nurcholis, R. A., & Istiningsih, G. (2021). Problematika dan Solusi Program Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas Rendah di SD Negeri Butuh. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(2), 189-195.
- Patilima Sarlin. (2021). Sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan. Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” GORONTALO, 25 NOVEMBER 2021 ISBN 978-623-98648-2-8

- Puspasari Iin & Dafit Febrina. (2021). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Vol 5 No 3 Tahun 2021 p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147*
- Praptanti, I., & Ernawati, A. (2019, December). Evaluasi pelaksanaan program gerakan literasi sekolah (GLS) pada sekolah menengah atas negeri dan swasta di wilayah purwokerto kota. In *Prosiding Seminar Nasional LPPM UMP* (Vol. 1, pp. 289-296).
- Rohim D.C & Rahmawati S. (2020). PERAN LITERASI DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian e-ISSN: 2460-8475*
- Rahmawati, L., Ag, S. & Hum, M. (2016). Sosialisasi Implementasi Gerakan Literasi Sekolah. (September).
- Setiawan Roosie, dkk. (2019). *PANDUAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Seran Y.I, Lao H.A.E, Ali U. (2023). IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BERBASIS LITERASI PADA SEKOLAH PENGGERAK DI SD GMT AIRNONA 1 KOTA KUPANG. *Jurnal Dedikasi Pendidikan, Vo. 7, No. 2, Juli 2023 : 517-528*
- Sudarmini. (2018). PENINGKATAN LITERASI SISWA: UPAYA SUKSES GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS). *SNIEMAS UAD 2018 ISBN: 978-602-0737-07-2*.
- Sumual S.D.M, dkk. (2023). Kegiatan Literasi Dasar dan Minat Baca Siswa SD Kelas Rendah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, April 2023, 9(8), 806-812 p-ISSN: 2622-8327 e-ISSN: 2089-5364*
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian dan pengembangan*. Bandung: Alfabeta
- Saryono, D., Ibrahim, G. A., Muliastuti, L., Akbari, Q. S., Hanifah, N., Miftahussururi, M., ... & Efgeni, E. (2017). Materi pendukung literasi baca tulis.
- Sesrita, A., Prasetyo, T., Utami, I. I. S., Amelia, D., Khairunnisa, N. S., Febriani, R., & Yuliani, S. (2023). IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI BACA-TULIS MELALUI PERMAINAN PETAK UMPET KARTU DI SEKOLAH DASAR. *Qardhul Hasan: Media Pengabdian kepada Masyarakat, 9(3), 201-208*.

- Simatupang, Y.J.R. 2020. Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Literasi Baca-Tulis Melalui Program GLS. 10(2): 123–133.
- Solana, M. R., & Mustika, D. (2023). Peran Kepala Sekolah Sebagai Leader dalam Pendidikan. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 406-418.
- Supartilah, S., & Pardimin, P. (2021). Peran Kepala Sekolah di Era Revolusi Industri 4.0 Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Media Manajemen Pendidikan*, 4(1), 138-149.
- Triaryanti & Hidayah. (2018). Implementasi Program Septiary, Dengan, Sidabutar, M. 2020. PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) DI SD MUHAMMADIYAH SOKONANDI Dengan Septiary , Monika Sidabutar IMPLEMENTING THE SCHOOL LITERACY MOVEMENT (SLM) PROGRAM IN. Epistema. Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Ditinjau Dari Tahap Pengembangan Di Sd Unggulan Aisyiyah Bantul. *Fundadikdas Vol. 2 No. 1 Edisi Maret 2018 e-ISSN: 2614-1620 Vol. 1 No. 1 p 35-39*
- Trisnani, N. (2019). Application of School Literacy Movement Program (GLS) in Elementary School Mathematics Learning. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 1, No. 2, pp. 320-326).
- Ulpah M, Nurpratiwiningsih L, Toharudin M. (2022). Analisis Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Oktober 2022, 8(19), 286-294 p-ISSN: 2622-8327 e-ISSN: 2089-5364
- Wibowo. (2019). Pengelolaan Gerakan Literasi Sekolah Untuk Mendukung Karya Tulis Siswa Sekolah Dasar. *Media Manajemen Pendidikan Volume 2 No. 2 Oktober 2019 p-ISSN: 2622-772X e-ISSN: 2622-3694*
- Widiada, K. 2020. Pendas: Primary Education Journal. 1(1): 53–60
- Wahyuningsih, S. 2021. MODUL LITERASI BACA TULIS. Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar.
- Yunianika I.T, Suratiah. (2019). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Dharma Karya Universitas Terbuka. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar Volume 3, Number 4 Tahun 2019, pp. 497-503. P-ISSN: 2579-3276 E-ISSN: 2549-6174.*
- Zamjani Irsyad, dkk. (2020). *Naskah Akademik Program Sekolah Penggerak*. Pusat Penelitian Kebijakan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.