ABSTRAK

Fitriya, Afifa Hana. 2024. *Pengembangan E-Modul Interaktif Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M.Si., (II) Alirmansyah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Pengembangan, E-Modul Interaktif, Pembelajaran Bahasa Indonesia*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan secara konseptual e-Modul interaktif pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar. Serta untuk mengetahui kelayakan secara prosedural e-Modul interaktif pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar.

Penelitian ini dilakukan di SDN 111/I Muara Bulian tahun ajaran 2023/2024. Jenis penelitian yang digunakan adalah pengembangan *research and development* (R&D). Penelitian berupa pengembangan e-Modul interaktif pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV Sekolah Dasar. Dalam penelitian ini model pengembangan yang digunakan adalah model 4D. Model ini terdiri dari tahap Pendefinisian (*Define*), Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Develop*) dan Penyebaran (*Disseminate*). Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV SDN 111/I Muara Bulian, Jambi. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan data kuantitatif dan kualitatif. Pengembangan e-Modul interaktif pembelajaran bahasa Indonesia kelas IV sekolah dasar dikategorikan valid dan layak digunakan. Berdasarkan hasil validasi ahli media memperoleh rata-rata 4,7 termasuk pada kategori Sangat Valid. Pada validasi ahli materi memperoleh rata-rata 4,7 Termasuk pada kategori Sangat Valid. Pada validasi ahli bahasa memperoleh rata-rata 4 Termasuk pada kategori valid. Pada validasi ahli praktisi memperoleh rata-rata 4.8 Termasuk pada kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil respon peserta didik memperoleh rata-rata 4,63 termasuk pada kategori sangat praktis.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan e-Modul interaktif pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV Sekolah Dasar dapat disimpulkan bahwa pengembangan e-Modul interaktif pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV Sekolah Dasar secara keseluruhan dapat digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah.