

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan sebuah produk berupa multimedia interaktif berbasis aplikasi *Articulate Storyline 3* pada pembelajaran IPA sistem peredaran darah manusia di kelas V sekolah dasar yang dapat diakses secara *offline* menggunakan komputer/laptop. Multimedia interaktif ini dikembangkan dengan mengadopsi model pengembangan DDD-E, yaitu *decide* (menentukan), *design* (merancang), *develop* (mengembangkan), dan *evaluate* (mengevaluasi). Setelah produk selesai diproduksi, dilakukan validasi untuk mengetahui kelayakan produk. Validasi dilakukan bersama tiga validator ahli, yaitu bahasa, materi, dan media. Setelah produk dinyatakan layak oleh validator, maka dilakukan uji coba bersama guru dan peserta didik (kelompok kecil dan kelompok besar). Uji coba ini dilakukan untuk mengetahui tingkat kepraktisan dari multimedia interaktif yang telah diproduksi.

Multimedia interaktif ini dinyatakan layak untuk diujicobakan berdasarkan hasil validasi, yaitu pertama validasi bahasa memperoleh penilaian akhir 4,4 dengan kategori “sangat valid”, kedua validasi materi memperoleh penilaian akhir 4,3 dengan kategori “sangat valid”, ketiga validasi media memperoleh penilaian akhir 4,5 dengan kategori “sangat valid”. Setelah produk melewati serangkaian validasi dan dinyatakan layak, dilakukan uji coba produk bersama guru dan peserta didik. Uji coba pertama bersama guru kelas V memperoleh penilaian 4,7 dengan kategori “sangat praktis”. Uji coba kedua bersama peserta didik kelompok kecil yang

memperoleh penilaian akhir 4,6 dengan kategori “sangat praktis”. Terakhir, dilakukan uji coba kelompok besar bersama peserta didik yang memperoleh penilaian akhir 4,6 dengan kategori “sangat praktis”.

Berdasarkan pemaparan diatas, multimedia interaktif yang peneliti kembangkan telah layak digunakan dan dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian dan pengembangan ini ialah multimedia interaktif yang telah dikembangkan dapat mempermudah peserta didik memahami dan meningkatkan keterlibatan dalam pembelajaran IPA sistem peredaran darah manusia. Kemudian, dengan adanya multimedia interaktif ini dapat membantu guru dalam merancang strategi pembelajaran yang memanfaatkan teknologi terkait materi sistem peredaran darah.

5.3 Saran

Berdasarkan proses dan hasil penelitian pengembangan multimedia interaktif berbasis aplikasi *Articulate Storyline 3* ini, peneliti memberikan beberapa saran yang dapat menjadi tinjauan bagi penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Mengadopsi model pengembangan DDD-E. model pengembangan ini sangat cocok dan praktis untuk digunakan dalam proses pengembangan produk berupa multimedia.
2. Peneliti menyarankan agar pemroduksian multimedia menggunakan *Articulate Storyline 3* menggunakan laptop/komputer dengan minimal

RAM 8 GB agar produk dapat dikonversi menjadi html5 yang dapat dibagikan menggunakan link atau secara daring.

3. Peneliti menyarankan agar penelitian selanjutnya dapat mengembangkan produk yang lebih menarik dan kreatif yang disesuaikan dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik. Sehingga, dapat menciptakan pembelajaran yang interaktif, baik bersama guru maupun media pembelajaran yang digunakan.