

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1.1 Simpulan

Hasil dari penelitian dan pengembangan ini yaitu pengembangan modul elektronik interaktif menggunakan pendekatan STEAM untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa pada materi SPLDV kelas VIII. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan sebuah produk berupa modul elektronik interaktif menggunakan pendekatan STEAM untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa pada materi SPLDV kelas VIII. Proses pembuatan modul elektronik interaktif ini menggunakan pendekatan STEAM yang memiliki enam tahapan yaitu *focus*, *detail*, *discovery*, *aplication*, *presentation*, dan *link*. Model pengembangan yang digunakan yaitu model ADDIE. Modul elektronik interaktif ini terdapat bagian latihan soal yang penyelesaiannya sesuai dengan indikator literasi matematis. Pada proses pembuatan modul elektronik interaktif ini menggunakan aplikasi canva sebagai aplikasi utama dan menggunakan bantuan *aplikasi Flip PDF Professional* yang digunakan untuk mengubah file pdf ke dalam bentuk *flipbook*.
2. Kualitas modul elektronik interaktif menggunakan pendekatan untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa pada materi SPLDV kelas VIII dapat dinilai dari tiga kriteria kualitas yaitu kriteria valid, praktis dan

efektif. Kriteria kevalidan modul elektronik dilihat dari hasil validasi tim ahli yaitu validasi ahli materi dan validasi ahli desain. Tingkat kevalidan materi pada modul elektronik diperoleh persentase sebesar 79% dengan kriteria “Valid” dan untuk tingkat kevalidan desain pada modul elektronik diperoleh persentase sebesar 81,1% dengan kriteria “Sangat Valid”. Tingkat kepraktisan pada modul elektronik uji coba perorangan oleh guru diperoleh persentase sebesar 95,2% dengan kriteria “Sangat Praktis” dan tingkat kepraktisan pada modul elektronik uji coba kelompok kecil oleh siswa diperoleh persentase sebesar 85,26% dengan kriteria “Sangat Praktis”. Dan tingkat keefektifan respon siswa pada modul elektronik setelah menggunakan produk pada kegiatan pembelajaran kepada seluruh siswa kelas VIII.A MTs Laboratorium kota Jambi sebanyak 27 orang siswa diperoleh persentase sebesar 85,96% dengan kriteria “Sangat Efektif” dan untuk melihat kemampuan literasi matematis siswa dilakukan *pretest* dan *posttest* kepada siswa setelah menggunakan produk dengan melakukan perhitungan *N-Gain* terdapat sebanyak 15 siswa dengan kriteria “Tinggi” dan 12 siswa dengan kriteria “Sedang” terhadap kemampuan literasi matematis. Selanjutnya untuk rata-rata nilai *N-Gain* yaitu diperoleh sebesar 0,73 dengan kriteria peningkatan “Tinggi” dengan rata-rata persentase sebesar 73% dengan kriteria “sangat efektif”. Dengan demikian, Modul elektronik efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis.

1.2 Implikasi

Hasil dari penelitian ini yaitu berupa modul elektronik interaktif menggunakan pendekatan STEAM untuk meningkatkan kemampuan literasi

matematis siswa pada materi SPLDV kelas VIII yang dapat digunakan oleh guru dan siswa dalam proses kegiatan pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa dan juga dapat dijadikan sebagai bahan ajar mandiri bagi siswa serta dengan memanfaatkan teknologi dapat menjadi suatu inovasi dalam pembelajaran sehingga menumbuhkan suasana belajar yang menyenangkan.

1.3 Saran

1. Modul elektronik interaktif menggunakan pendekatan STEAM untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa pada materi SPLDV kelas VIII ini dapat dimanfaatkan oleh guru untuk dijadikan salah satu pilihan bahan ajar yang dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran dan salah satu pilihan bahan ajar mandiri bagi siswa kelas VIII.
2. Untuk penelitian pengembangan selanjutnya, peneliti juga menyarankan agar dapat mengembangkan bahan ajar berupa modul elektronik dengan memanfaatkan teknologi dengan menggunakan aplikasi lain yang lebih menarik dan inovatif serta menggunakan pendekatan dan model pembelajaran lainnya yang dapat meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa.