

DAFTAR RUJUKAN

- Achmad, S., (2003). *SDM berkualitas mengubah visi menjadi realitas*. PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Aka, K. A. (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Sebagai Wujud Inovasi Sumber Belajar Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2a).
- Arief, F. 2017. Globalisasi Pendidikan, (Online), ([https:// www. kompasiana. com/akrie_style/globalisasi pendidikan_5500dc29a333117c6f512447](https://www.kompasiana.com/akrie_style/globalisasi_pendidikan_5500dc29a333117c6f512447)), diakses 18 November 2017
- Aminullah, M., (2020). *Konsep pengembangan diri dalam menghadapi perkembangan teknologi komunikasi era 4.0*. JURKOM 12, 1–23. <https://doi.org/10.20414/jurkom.v12i1.2243>.
- Hamruni, (2008). *Konsep Edutainment dalam Pendidikan Islam*. Bidang Akademik UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Ibrahim, (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Alfabeta, Bandung.
- Idrus, Ali. 2009. Manajemen Pendidikan Global, Jakarta: GP Press. The Nielsen Company (US). The Nielsen Total Audience Report: Q1 2017, (online) <http://www.nielsen.com/us/en/insights/reports/2017/the-nielsen-totalaudience-report-q1-2017.html>, diakses 18 November 2017
- Ishak, (2008). *Pengelolaan perpustakaan berbasis teknologi informasi*. Jurnal Study Perpustakaan dan Informasi.
- Manser, M.H., (1992). *Oxford learner's pocket dictionary*. Oxf. U.P.
- Meleong, L.J., (2014). *Metologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Miles, Mathew B, Huberman, A. Michael, (1992). *Analisis data kualitatif penerjemah*, Tjetjep Rohendi. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Mujib, A., Mudzakkir, J., Suyanto, (2010). *Ilmu pendidikan islam*. Kencana, Jakarat.
- Mulyasa, E., (2002). *Kurikulum berbasis kompetensi: konsep, karakteristik, dan implementasi*. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Mulyasa, E., (2002). *Kurikulum berbasis kompetensi*. Remaja Rosda Karya, Bandung.

- Mulyasa, E., Mukhlis, (2007). *Standar kompetensi dan sertifikasi guru*. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Nizar, S., (2002). *Filsafat pendidikan Islam: pendekatan historis, teoritis dan praktis*. Ciputat Pers, Jakarta.
- Ramayulis, (2002). *Ilmu pendidikan Islam*. Kalam Mulia, Jakarta.
- Reynold, D.R., (2010). *Cerdas dan tampil teknologi informasi dan komunikasi*, 6th ed. Jakarta: Pusat Pembukuan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Salim, A., (2012). *Peningkatan kompetensi peserta didik madrasah melalui pendidikan karakter berbasis pesantren*. Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v10i2.409>
- Seesar, Y.A., (2010). *Perbandingan implementasi insourcing, co-sourcing, outsourcing* dalam pengembangan sistem informasi. Majalah Ilmiah IFB Bogor.
- Singarimbun, M., Effendi, S., (1989). *Metode penelitian survai*.
- Sugiyono, (2016). *Memahami penelitian kualitatif*. Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono, (2014). *Metode penelitian pendidikan: (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Alfabeta, Bandung.
- Sutarman, M., (2009). *Pengantar teknologi informasi*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Suyanto, M., (2005). *Pengantar teknologi informasi untuk bisnis*, 1st ed. Penerbit Andi, Yogyakarta.
- Toto, S., (2014). *Filsafat Pendidikan Islam Menguatkan Epistemologi Islam dalam Pendidikan*. Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003, 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Usman Moh, U., (2005). *Menjadi guru profesional*. PT Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Usman, Moh.U., (2000). *Menjadi guru profesional*. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Wardiana, W., (2002). Perkembangan teknologi di Indonesia. makalah Seminar dan Pameran Teknologi Informasi FT Universitas Komputer Indonesia (UNIKOM).

Wina, S., (2008). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Kencana Predana Media Grup, Jakarta.

Yasin, A., (2008). *Dimensi-dimensi pendidikan Islam*. UIN-Malang Press, 2008, Malang.

Yunus, H.S., (2010). *Metodologi penelitian wilayah kontemporer*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.