

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-POSTER
PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH:
ARGI EKO SISWANTO
NIM A1D120093**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
MARET 2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-POSTER
PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Di Ajukan Kepada Universitas Jambi
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Argi Eko Siswanto
NIM A1D120093**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
MARET 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul " *Pengembangan Media Pembelajaran E-Poster pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar* ". Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Argi Eko Siswanto, Nomor Induk Mahasiswa A1D120093 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 29 Februari 2024

Pembimbing I

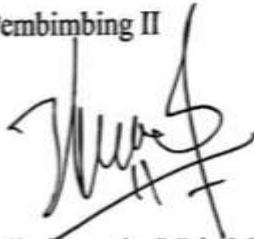


Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M.Si.

NIP. 196308071990031002

Jambi, 29 Februari 2024

Pembimbing II



Alirmansyah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0022039010

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Pengembangan Media Pembelajaran E-Poster pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar*". Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Aghi Eko Siswanto, Nomor Induk Mahasiswa A1D120093 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Tim Penguji

Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M.Si.
NIP. 196308071990031002

Ketua



Alirmansyah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0022039010

Sekretaris



Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd.
NIP. 196509011997022001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Argi Eko Siswanto
NIM : A1D120093
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian lain. Skripsi ini telah diuji dengan aplikasi *Turnitin Express* sebesar 16%. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Muara bulian, Maret 2024
Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
7AFAX839761598

Argi Eko Siswanto
NIM A1D120093

MOTTO

“Sepiro gedhening sengsoro yen tinompo amung dadi cobo”

Artinya:

“Sebesar apapun kesengsaraan atau kesusahan yang kita hadapi kalau kita terima dengan ikhlas dan lapang dada, semuanya itu hanyalah sekedar cobaan semata untuk kita”

Kupersembahkan skripsi ini untuk Bapak dan Ibu tercinta. Terimakasih telah mengajarkan banyak perjalanan tentang kehidupan, memberi dukungan, tentang keimanan serta arti sebuah keikhlasan. Semuanya berkat do'a dan perjuangan kedua orang tuaku tercinta hingga aku bisa berada di perguruan tinggi. Terimakasih aku ucapkan juga kepada kakak dan adik tercinta yang juga selalu mendukung perjalananku, memberi motivasi dan menyemangati hingga aku bisa sampai di titik ini.

Dan teruntuk teman-teman seperjuangan, tetaplah berjuang meskipun terkadang tidak mendapatkan kesetaraan hak yang sama dari mereka yang dianggap sempurna oleh sekitar. Percayalah, ketetapan allah pada hambanya itu adil. Bisa jadi Tuhan menciptakan kita untuk menunjukkan bahwa kita adalah salah satu cara untuk menunjukkan anugerah-Nya

ABSTRAK

Siswanto, Argi Eko. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran E-Poster pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M.Si. (II) Alirmansyah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, e-Poster, Pembelajaran IPAS*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan secara konseptual pengembangan media pembelajaran e-Poster pada pembelajaran IPAS kelas IV sekolah dasar dan mengetahui kelayakan secara prosedural pengembangan media pembelajaran e-Poster pada pembelajaran IPAS kelas IV sekolah dasar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*) menggunakan pendekatan gabungan kualitatif dan kuantitatif (*Mix Methode*). Penelitian ini berupa pengembangan media pembelajaran e-Poster pada pembelajaran IPAS kelas IV sekolah dasar. Materi yang tersaji pada media pembelajaran e-Poster yakni pada Bab 1 yang membahas tentang Tumbuhan sebagai sumber kehidupan di bumi. Fokus dari e-Poster ini adalah pada Topik B, yaitu Fotosintesis, yang merupakan proses paling penting di bumi. Penelitian pengembangan media ini menggunakan model pengembangan DDD-E (*Decide, Design, Develop, Evaluate*). Penelitian ini dilakukan di SDN 111/I Muara Bulian tahun ajaran 2023/2024. Data Penelitian diperoleh dari validasi materi, validasi media, dan validasi bahasa serta dari angket respon pendidik dan respon peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji coba validasi dari penilaian ahli materi mendapatkan rata-rata sebesar 4,6 dengan kategori sangat layak, penilaian dari ahli bahasa mendapatkan rata-rata sebesar 4,45 dengan kategori produk sangat layak serta penilaian dari ahli media mendapatkan rata-rata sebesar 4,7 dengan kategori sangat layak. Penilaian dari respon pendidik mendapat rata-rata sebesar 4,6 dengan kategori Sangat Praktis, dan penilaian dari respon peserta didik mendapat skor rata-rata 4,67 dengan kategori sangat praktis.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran e-Poster pada pembelajaran IPAS kelas IV sekolah dasar secara keseluruhan dapat digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah.

PRAKATA

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, penulis ingin mengungkapkan rasa syukur dan terima kasih kepada-Nya atas kesehatan yang diberikan, sehingga memungkinkan penulis menyelesaikan proposal skripsi berjudul " Pengembangan Media Pembelajaran E-Poster Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar."

Penyusunan proposal skripsi ini tidak terwujud melalui usaha yang dilakukan sendirian, melainkan berkat dukungan, bantuan, dan doa yang diberikan oleh berbagai pihak selama proses penyusunan proposal skripsi ini. Khususnya, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta, yaitu Bapak Sumarno dan Ibu Kadarsih, serta kedua saudara tercinta, yaitu Lina Indrianingsih, M.Pd. dan Zeni Mayanti selalu memberikan doa dan dukungan yang sangat berarti. Penulis meyakini bahwa keberhasilan seseorang sangat tergantung pada ridho orang tua, dan ridho Allah SWT merupakan hasil dari ridho orang tua. Tanpa doa dan dukungan mereka, penyusunan proposal skripsi ini tidak akan bisa mencapai tujuannya.

Pada kesempatan ini, penulis juga ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, panduan, dan arahan selama proses penyusunan proposal skripsi ini. Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada Bapak Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M.Si. yang menjadi pembimbing I, serta kepada Bapak Alirmansyah, S.Pd., M.Pd. yang menjadi pembimbing II. Kedua pembimbing ini telah memberikan bimbingan dengan penuh dedikasi, kesabaran, dan ketelitian dalam memberikan petunjuk, panduan, dan nasihat kepada penulis dalam proses penyusunan proposal skripsi ini.

Penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada Ibu Dr. Dra. Hj. Destrinelli, S.Pd., M.Pd., yang menjabat sebagai ketua program studi Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar di FKIP Universitas Jambi. Beliau telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada mahapeserta didiknya. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada sosok wanita yang selalu kebersamaan peneliti yaitu Afifa Hana Fitriya, serta teman seperjuangan Dandi Kurniawan, Muhammad Ilham, dan Rekhano Andria Parastu yang selalu membantu dalam keadaan apapun serta para dosen dan staf karyawan di program studi PGSD, keluarga besar Gondal Gandul Fishing Club (GGFC), Kartu 20, Rara&friends, NPC dan teman-teman sesama mahasiswa PGSD di FKIP Universitas Jambi yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama proses penyusunan proposal ini, sehingga peneliti dapat menyusunnya dengan baik.

Jambi, Maret 2024

Argi Eko Siswanto

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	iv
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Spesifikasi Pengembangan.....	7
1.4.1 Aspek Pedagogik.....	7
1.4.2 Aspek Non-Pedagogik.....	7
1.5 Pentingnya Pengembangan	8
1.6 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan	8
1.7 Definisi Operasional	9
BAB II	10
KAJIAN TEORETIK	10
2.1 Media Pembelajaran.....	10
2.1.1 Definisi Media Pembelajaran	10
2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran.....	11
2.1.3 Pemanfaatan Dan Keterbatasan Media Pembelajaran.....	11
2.1.4 Jenis Jenis Media Pembelajaran	12
2.1.5 Media Pembelajaran Elektronik Poster (E-Poster).....	14
2.2 Aplikasi Canva.....	16
2.2.1 Pengertian Aplikasi Canva	16
2.2.2 Pengoprasian Aplikasi Canva.....	17
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi Canva	19
2.3 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	20
2.3.1 Pengertian Pembelajaran IPAS di SD	20
2.3.2 Tujuan Pembelajaran IPAS di SD	20
2.3.3 Materi Pembelajaran IPAS di SD.....	21
2.3.4 Pembelajaran Topik B : Fotosintesis, Proses Paling Penting di Bumi22	
2.4 Pembelajaran Abad 21	23
2.5 Karakteristik Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar	25

2.6 Penelitian Relevan	26
2.7 Kerangka Berpikir.....	29
BAB III.....	31
METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Model Pengembangan.....	31
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	32
3.2.1 Menentukan (<i>Decide</i>).....	32
3.2.1.1 Menentukan Capaian Dan Tujuan Pembelajaran.....	32
3.2.1.2 Menentukan Tema atau Cakupan Media	33
3.2.1.3 Mengembangkan Kemampuan Prasyarat.....	34
3.2.1.4 Mengevaluasi Sumber Daya	34
3.2.2 Perancangan (<i>Design</i>)	34
3.2.3 Mengembangkan (<i>Develop</i>)	36
3.2.3.1 Pembuatan Prototipe Media Pembelajaran E-Poster	37
3.2.3.2 Validasi Oleh Tim Ahli.....	37
3.2.4 Evaluasi (<i>Evaluate</i>)	37
3.3 Subjek Uji Coba.....	38
3.4 Jenis Data dan Sumber Data	38
3.4.1 Validator/Tim Ahli.....	39
3.4.2 Pendidik.....	39
3.4.3 Peserta Didik	39
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	39
3.5.1 Angket Validasi Bahasa	39
3.5.2 Angket Validasi Materi	41
3.5.3 Angket Validasi Media.....	42
3.5.4 Angket Respon Pendidik.....	44
3.5.5 Angket Respon Peserta Didik	44
3.6 Teknik Analisis Data.....	45
3.6.1 Analisis Kelayakan.....	45
BAB IV	49
HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Pengembangan.....	49
3.4.4 Tahap Menentukan (<i>Decide</i>).....	49
4.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	50
4.1.2.1 Pengumpulan Alat Dan Bahan Pengembangan Media Pembelajaran E-Poster	50
4.1.2.2 Pembuatan Tampilan Media Pembelajaran E-Poster.....	51
4.1.3 Tahap Mengembangkan (<i>Develop</i>)	57
4.1.3.1 Membuat Prototipe Media Pembelajaran E-Poster	57
4.1.3.2 Validasi Tim Ahli.....	65
4.1.3.3 Mengujicobakan Produk untuk Menilai Tingkat Kelayakan	74
4.1.4 Tahap Evaluasi (<i>Evaluete</i>)	78

4.2 Pembahasan.....	79
4.2.1 Hasil Pengembangan Media Pembelajaran E-Poster	79
4.2.2 Validitas Media Pembelajaran E-Poster pada Pembelajaran IPAS Topik B : Fotosintesis, Proses Paling Penting di Muka Bumi Kelas IV Sekolah Dasar.....	81
4.2.3 Kelayakan Media Pembelajaran E-Poster pada Pembelajaran IPAS Topik B : Fotosintesis, Proses Paling Penting di Muka Bumi Kelas IV Sekolah Dasar.....	83
BAB V.....	85
SARAN IMPLIKASI DAN KESIMPULAN	85
5.1 Simpulan	85
5.2 Implikasi	85
5.3 Saran	86
DAFTAR RUJUKAN	88
LAMPIRAN.....	91
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	30
4.1 Menentukan Warna pada Latar Belakang E-Poster	53
4.2 Menentukan Gambar Visual yang Diperlukan pada E-Poster	53
4.3 Mengatur Tata Letak Gambar pada E-Poster.....	54
4.4 Memberi Penjelasan Materi pada E-Poster	55
4.5 Revisi dan Periksa pada E-Poster yang telah Dibuat	56
4.6 Tampilan Judul dan Penjelasanannya	60
4.7 Proses Fotosintesis dan Penjelasanannya.....	60
4.8 Komponen dan Manfaat Fotosintesis.....	61
4.9 Siklus Hidup Tumbuhan	62
4.10 Siklus Hidup Tumbuhan Berbiji	62
4.11 Siklus Hidup Tanaman Mangga.....	63
4.12 Link Video Percobaan Siklus Hidup Tanaman Berbiji Selama 25 Hari.....	64
4.13 Lembar Percobaan Siklus Hidup Kacang Hijau.....	64
4.14 Kebutuhan Tanaman	65
4.15 Angket Validasi Ahli Materi, a) Sebelum revisi, b) Sesudah revisi	67
4.16 a) Siklus hidup tumbuhan, b) Siklus hidup tumbuhan berbiji, c) Siklus hidup tanaman mangga, d) Lembar percobaan	68
4.17 a) Sebelum revisi, b) Setelah revisi.....	71
4.18 Link Video Pembelajaran.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Langkah Model Pengembangan DDDE.....	31
3. 2 <i>Storyboard</i>	35
3. 3 Kisi-Kisi Angket Validasi Bahasa	40
3. 4 Kisi-Kisi Angket Validasi Materi	41
3. 5 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media.....	42
3. 6 Kisi-Kisi Angket Respon Pendidik	44
3. 7 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik.....	45
3. 8 Konversi Nilai Skala Lima.....	46
3. 9 Interval Skor dan Kategori	48
 4. 1 Penilaian Validasi Materi	 66
4. 2 Penilaian Validasi Bahasa	70
4. 3 Penilaian Validasi Media	72
4. 4 Hasil Angket Respon Pendidik	75
4. 5 Hasil Angket Respon Peserta Didik (Uji Coba Kelompok Besar).....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 : Surat Observasi Awal.....	92
2 : Dokumentasi Observasi Awal di SDN 111/I Muara Bulian	93
3 : Instrumen Angket Observasi Awal	94
4 : Hasil Angket Observasi Awal.....	95
5 : Hasil Wawancara dengan Wali Kelas IV	96
6 : Surat Permohonan Validator	97
7 : Penilaian Angket Validasi Bahasa Tahap Pertama	100
8 : Penilaian Angket Validasi Bahasa Tahap Kedua.....	101
9 : Penilaian Angket Validasi Materi Tahap Pertama.....	102
10 : Penilaian Angket Validasi Materi Tahap Kedua.....	103
11 : Penilaian Angket Validasi Media Tahap Pertama	104
12 : Penilaian Angket Validasi Media Tahap Kedua	105
13 : Surat Permohonan Izin Penelitian.....	106
14 : Modul	107
15 : Penilaian Angket Respon Pendidik.....	108
16 : Penilaian Angket Respon Peserta Didik	110
17 : Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil	113
18 : Dokumentasi Uji Coba Kelompok Besar.....	118
19 : Dokumetasi Lainnya	119
20 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	121
21 : Bukti Cek Tutnitin oleh TIMTAM	122