

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang dijalankan, bisa diketahui bahwasanya terdapat produk yang dihasilkan berupa media pembelajaran Aplikasi *Android* yang dijalankan pada mata pelajaran PPKn. Pengembangan ini dilakukan di model ADDIE dengan lima tahapan pelaksanaan mulai dari *analysis*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*.

Tahap *analysis* memiliki prosedur berupa pemeriksaan problematika yang terjadi, melakukan konfirmasi kepada calon pemanfaat, identifikasi sumber daya yang ada, dan melakukan penentuan system potensial dalam menyampaikan. Tahap kedua *design* dijalankan dengan penentuan TP, merancang *flowchart* juga *storyboard* media pembelajarannya berbasis Aplikasi *Android* dan memilih strategi pengujian dan penyusunan tes.

Tahap *development* dijalankan validasi mengenai produk yang dibuat guna mengetahui kelayakan media dikembangkan sebelum diuji cobakan. Terdapat beberapa validator yang diminta untuk memvalidasi dimana validator ini merupakan bagian dari tim ahli.

Tahap *implementation* media yang telah di uji cobakan pada uji coba perorangan, kelompok besar dan kecil ataupun uji coba lapangan yang diterapkan pada proses pembelajaran PPKn. Terakhir pada tahap kelima *evaluation* (evaluasi) bisa dilakukan di tiap pengembangan guna menilai kualitas media dikembangkan hingga layak diuji cobakan.

Selain itu sebelum produk diuji cobakan ke murid, produk terlebih dahulu di nilai guru PPKn dengan memperoleh 90% di kategori “Sangat Praktis”. Berikutnya hasil angket respon murid terhadap media pembelajaran berbasis Aplikasi *Android* pada uji coba kelompok kecil 6 siswa mendapatkan persentase 93% di kategori “Sangat Praktis” sedang di uji coba kelompok besar berjumlah 26 siswa mendapatkan persentase 93% dengan kategori “Sangat Praktis”.

Selanjutnya, tercapainya hasil belajar murid yang mengikuti pembelajaran memakai media pembelajaran PPKn berbasis Aplikasi *Android* dilihat *post-test* siswa yang tuntas 23 orang siswa, belum tuntas 3 siswa di nilai tertinggi 100 serta nilai terendah 50. Hasil persentase tuntas berdasar KKM di mata pelajaran PPKn ialah 75. Di hasil perhitungan persentase itu, bahwasanya pembelajaran memakai media pembelajaran yang sudah memenuhi standar Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) sebanyak 91% tuntas.

Penilaian aktivitas juga tanggapan siswa mengikuti pembelajaran memakai media pembelajaran PPKn berbasis Aplikasi *Android* pada materi Proklamasi Kemerdekaan disimpulkan bahwasanya media direspon sangat baik juga positif.

5.2 IMPLIKASI

Implikasi pengembangan media yang dijalankan di SMP Negeri 23 Muaro Jambi berupa media pembelajaran, menjadi media pembelajaran guna membantu guru menyampaikan materi juga sumber belajar yang dipakai supaya membuat murid menjadi tertarik juga antusias ketika belajar.

5.3 SARAN

Berdasar hasil yang didapatkan juga pembahasan yang dijalankan di penelitian ini, saran penelitian ialah:

1. Pemanfaatan media pembelajaran berkualitas membantu memudahkan proses pembelajaran. Peneliti menyarankan ke guru mata pelajaran PPKn memakai media pembelajaran Interaktif *Android Studio* pada materi Proklamasi Kemerdekaan di semua kelas VII SMP Negeri 23 Muaro Jambi.
2. Saran bagi peneliti berikutnya supaya bisa mengembangkan media di variasi lain juga memakai *software* lain.
3. Saran untuk sekolah, bisa melengkapi sarana juga prasarana serta mengadakan pelatihan pengembangan media pembelajaran buat guru sehingga memberikan peningkatan kualitas pembelajarannya.