

## ABSTRAK

Nurlaila, Putri. 2024. *Problematika Pembelajaran IPAS Menggunakan Teknological, Pedagogical, and Content Knowledge di Kelas IV Sekolah Dasar*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si., (II) Hendra Budiono, S.Pd., M.Pd.,

**Kata kunci:** *Tecnological, Pedagogical, and Content Knowledge*, IPAS, Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan problematika dalam pembelajaran IPAS menggunakan *Tecnological, Pedagogical, and Content Knowledge* di kelas IV Sekolah Dasar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus untuk mendeskripsikan problematika pembelajaran IPAS menggunakan *Tecnological, Pedagogical, and Content Knowledge* di Kelas IV Sekolah Dasar. Subjek penelitian ialah guru kelas IV SDN 14/I Sungaui Baung. Pengumpulan data melalui teknik observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Penelitian menggunakan uji validitas yaitu triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat problematika yang terjadi pada pembelajaran IPAS menggunakan *Tecnological, Pedagogical, and Content Knowledge* di Kelas IV Sekolah Dasar yaitu kurangnya pengetahuan guru dalam menggunakan perangkat keras, hal ini tampak pada saat pembelajaran guru tidak menggunakan teknologi pada materi wujud benda, yang seharusnya materi tersebut dapat menggunakan teknologi dalam pembelajaran tersebut, selanjutnya guru kurang memahami dalam menggunakan perangkat lunak, hal ini tampak pada proses pembelajaran, hal ini tampak dalam proses pembelajaran guru hanya menggunakan media yang diunduh dari aplikasi tiktok.

Berdasarkan hasil yang telah didapat, maka disimpulkan problematika pembelajaran IPAS menggunakan *Tecnological, Pedagogical, and Content Knowledge* di kelas IV sekolah dasar yakni kurangnya pengetahuan guru dalam menggunakan perangkat keras, selanjutnya guru kurang memahami dalam menggunakan perangkat lunak.