

## ABSTRAK

Rahma, May Prisiska. 2024. *Perjuangan Rahmah El Yunusiyyah Dalam Pendidikan Perempuan Yang Berlandaskan Islam Di Padang Panjang 1923-1969*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Prof. Dr. Supian, M.Ag., (2) Muhammad Adi Saputra, M.Pd.

**Kata Kunci:** perempuan, pendidikan agama, Rahmah El Yunusiyyah

Rahmah El Yunusiyyah adalah pejuang pendidikan yang sangat besar berjasa dalam pembaruan pendidikan agama bagi perempuan-perempuan di Indonesia. Ia nyaris menghabiskan seluruh hidupnya demi kepentingan pendidikan kaum perempuan. Rahmah memiliki idealisme yang sangat kuat mengenai pendidikan perempuan yang diwujudkan dengan mendirikan sebuah lembaga pendidikan agama khusus perempuan. Tujuan penelitian ini antara lain memahami kondisi pendidikan dan perempuan di Sumatra Barat sebelum 1923-1969, perjuangan Rahmah El Yunusiyyah sebagai Dalam Pendidikan Perempuan Yang Berlandaskan Islam di Indonesia, serta pengaruh perjuangan pendidikan yang dilakukan Rahmah El Yunusiyyah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian sejarah yang terdiri atas heuristik, kritik sumber, interpretasi, dan historiografi. Hasil dari penelitian ini adalah pendidikan di Sumatra Barat sebelum 1923-1969 sudah mulai berkembang baik pendidikan Islam dan pendidikan sekuler Belanda. Namun, adanya lembaga-lembaga pendidikan ini ternyata masih menimbulkan ketidakpuasan dimana lembaga pendidikan ini masih belum sepenuhnya dirasakan oleh banyak kaum perempuan. Hingga tahun 1913 di Padang Panjang jumlah perempuan yang bersekolah hanya 29 orang sementara murid laki-laki 222 orang. Sementara itu, adanya pendidikan yang mencampurkan siswa laki-laki dan perempuan untuk belajar dalam satu ruang yang sama juga menimbulkan beberapa persoalan yaitu kurang maksimalnya perempuan mendapatkan ilmu pengetahuan khususnya permasalahan seputar perempuan. Rahmah El Yunusiyyah yang melihat persoalan ini berinisiatif untuk membuat sebuah lembaga pendidikan Islam khusus perempuan sehingga perempuan bisa belajar dan mendapatkan keilmuan yang mereka butuhkan. Banyak rintangan yang harus dilaluinya demi mewujudkan keinginannya itu seperti kurangnya biaya dalam pembangunan, hancurnya gedung belajar akibat gempa, serta berbagai persoalan lainnya. Rahmah berhasil mewujudkan cita-cita hingga perguruannya terus berkembang pesat. Beberapa pengaruh dari perjuangannya yaitu sebagai salah satu bentuk perjuangan nasional dan usaha mencerdaskan dan memajukan kaum perempuan, banyak perempuan-perempuan lulusan dari perguruannya yang memberikan kontribusi nyata terutama di masyarakat, serta idealisme yang dimiliki Rahmah berpengaruh pada adanya pembaharuan pendidikan bagi perempuan khususnya di Indonesia. Hal inilah yang membuat Rahmah dikenal sebagai tokoh pejuang pendidikan perempuan yang sangat berkontribusi besar bagi dunia pendidikan di Indonesia khususnya pendidikan perempuan.