

ABSTRAK

Judul : Identifikasi Motivasi Belajar Siswa di SMP Islam Al-Ikhlas
Jambi

Nama : Weli Mitria

NIM : A1E117063

Pembimbing 1 : Drs. Nelyahardi Gutji, M.Pd

Pembimbing 2 : Affan Yusra, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa yang memiliki perbedaan karakteristik sehingga hal tersebut berdampak kepada motivasi belajarnya. Hal ini tercermin dalam perilaku mereka, seperti : sering terlambat datang ke sekolah, tugas-tugas yang diberikan oleh guru tidak dilegkapi, dan cenderung menghindari tanggung jawab akademis. beberapa dari mereka bahkan terlihat kurang antusias terhadap pelajaran atau sekolah secara keseluruhan. Beberapa siswa bahkan menyatakan secara langsung bahwa mereka merasa tidak nyaman di dalam kelas dan sering kali keluar masuk selama jam pelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan kualitas motivasi belajar siswa di SMP Islam Al-Ikhlas Jambi tahun ajaran 2023/2024 ditinjau dari hasrat dan keinginan untuk melakukan kegiatan, untuk mengungkapkan kualitas motivasi belajar siswa di SMP Islam Al-Ikhlas Jambi tahun ajaran 2023/2024 ditinjau dari dorongan dan kebutuhan melakukan kegiatan, untuk mengungkapkan kualitas motivasi belajar siswa di SMP Islam Al-Ikhlas Jambi tahun ajaran 2023/2024 ditinjau dari harapan dan cita-cita.

Jenis penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa di SMP Islam Al-Ikhlas Jambi dengan jumlah 71 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu rumus persentase.

Hasil penelitian Identifikasi Motivasi Belajar Siswa di SMP Islam Al-Ikhlas Jambi berada pada tingkatan **sedang yaitu “49%”**. Kualitas Motivasi belajar siswa ditinjau dari hasrat dan keinginan untuk melakukan kegiatan, dilihat dari nilai persentase berada pada tingkat **“sedang” yaitu (46%)**. Kualitas motivasi belajar siswa ditinjau dari dorongan dan kebutuhan melakukan kegiatan, dilihat dari nilai persentase berada pada tingkat **“sedang” yaitu (52%)**. Kualitas motivasi belajar siswa ditinjau dari harapan dan cita-cita, dilihat dari nilai persentase berada pada tingkat **“sedang” yaitu (51%)**.

Kata Kunci : Motivasi Belajar