

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab 4, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Analisis keaktifan belajar peserta didik menggunakan TBLA melalui pengamatan video dokumentasi pembelajaran sekolah Madrasah Aliyah Rejang Lebong pada materi tekanan hidrostatik dan hukum Pascal kelas XI MIPA dapat menggambarkan situasi keaktifan belajar peserta didik yang bervariasi sesuai dengan instrumen yang digunakan.
2. Penelitian menunjukkan variasi dalam tingkat keaktifan belajar peserta didik pada berbagai tahap PBL. Meskipun demikian, terdapat indikasi yang menunjukkan peserta didik secara umum terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran berbasis PBL. Pada beberapa tahap, peserta didik menunjukkan tingkat keaktifan yang tinggi, tercermin dari jumlah poin yang signifikan pada indikator yang digunakan. Selain itu, terdapat situasi atau tahapan dalam PBL di mana peserta didik menunjukkan keterlibatan yang lebih aktif, menandakan efektivitas model pembelajaran ini dalam mendorong partisipasi peserta didik.

5.2 Implikasi

Kesimpulan dapat memberikan implikasi terhadap penelitian ini bahwa dengan pengamatan video dokumentasi proses pembelajaran dapat dilakukan analisis keaktifan belajar peserta didik ketika proses pembelajaran dilaksanakan.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil pengamatan dalam penelitian ini, maka peenliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya membahas bagaimana analisis keaktifan belajar peserta didik menggunakan TBLA melalui pengamatan video dokumentasi pembelajaran sekolah Madrasah Aliyah Rejang Lebong pada materi tekanan hidrostatik dan hukum Pascal. Oleh karena itu, dapat membantu pada penelitian sejenis mengenai analisis keaktifan peserta didik dari pengamatan video dokumentasi proses pembelajaran.
2. Penerapan TBLA melalui pengamatan video dokumentasi kegiatan pembelajaran dalam melakukan analisis keaktifan belajar peserta didik berdasarkan instrumen penelitian dapat memperlihatkan dialog percakapan antara pendidik dan peserta didik yang dilihat dari hasil transkrip percakapan. Teknik ini dapat menjadi referensi dalam membantu pendidik dalam melakukan pengamatan terhadap peserta didik.