

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab 4 maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Analisis tingkat keaktifan belajar peserta didik menggunakan TBLA dengan mengamati video dokumentasi pembelajaran di MAN 2 Tasikmalaya pada materi gelombang bunyi dan efek Doppler untuk kelas XI MIPA dapat merepresentasikan situasi keaktifan belajar peserta didik sesuai dengan alat evaluasi yang dipakai. Meskipun terdapat tujuh indikator yang digunakan, namun hanya dua indikator yang menunjukkan grafik batang tinggi pada kedua sesi pembelajaran, yaitu indikator pertama mengenai partisipasi dalam menjalankan tugas belajar dan indikator kedua mengenai keterlibatan dalam menyelesaikan masalah. Kedua indikator ini dengan sangat baik mencerminkan tingkat keaktifan belajar peserta didik pada kedua pertemuan.
2. Penerapan pendekatan TBLA dalam melakukan analisis keaktifan belajar peserta didik berdasarkan instrumen penelitian melalui rekaman video kegiatan pembelajaran memiliki beberapa manfaat yang signifikan. Pendekatan ini memungkinkan peneliti untuk secara rinci mengobservasi dan menganalisis tingkat keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran.

5.2 Implikasi

Kesimpulan dapat memberikan implikasi terhadap penelitian ini bahwa analisis video dokumentasi pembelajaran dengan menggunakan *Transcript Based*

Lesson Analysis dapat mengidentifikasi keaktifan belajar peserta didik dalam proses pembelajaran di kelas XI MIPA MAN 2 Tasikmalaya.

5.3 Saran

Berdasarkan temuan dari penelitian ini, terdapat kekurangan dalam memberikan penjelasan terkait keaktifan peserta didik. Penelitian ini hanya fokus pada teknik penelitian *Transcript Based Lesson Analysis* dalam menjelaskan keaktifan peserta didik melalui transkrip pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian serupa yang mempertimbangkan teknik penelitian *Transcript Based Lesson Analysis* dapat menginvestigasi proses pembelajaran yang terjadi di kelas lainnya. Untuk mengidentifikasi tingkat keaktifan peserta didik, diperlukan komunikasi yang efektif antara pendidik dan peserta didik, yang tercermin dalam keseluruhan transkrip percakapan pembelajaran. Teknik analisis dari penelitian ini dapat menjadi referensi penting bagi para pendidik dalam proses pembelajaran.